

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В 10-11 КЛАССАХ

Программы составлены на основе федеральных компонентов Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных учебных программ среднего общего образования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования.

Цель изучения дисциплины

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Используемый учебник:

В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение, 2012г.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение русского (родного) языка на этапе среднего общего образования по базовой сетке в объёме: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю). Для качественного прохождения учебной программы из школьного компонента выделяется по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Итого в 10 классе – 68 часов; в 11 классе – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Место учебного предмета «Литература» в Федеральном базисном учебном плане - образовательная область «Филология».

Цель изучения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Воспитательные задачи:

- формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;

- воспитание нравственных качеств как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи:

- формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

- формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Используемые учебники:

1. «Русская литература XIX века» 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ А.Н. Архангельский. – М.: Дрофа, 2012.

2. «Русская литература XX века» 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ А.Н. Архангельский. – М.: Дрофа, 2012

Кол-во часов в неделю:

10 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра», «Геометрия»

Содержание рабочих программ разработано на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень).

Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10 –11 классы. /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. –2-е изд., испр. и доп. –М.: Мнемозина.

Программы. Геометрия. 10 –11 классы./авт. Л.С.Атанасян. –2-е изд., М.: «Просвещение»

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся, предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный и личностно-ориентированный подходы.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Курс «Математика» является интегрированным. Построение курса идет в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, началам математического анализа, элементам комбинаторики, статистики и теории вероятностей и геометрии.

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся старшей школы

Овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Результаты изучения курса представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние две компоненты представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 учебных часов для обязательного проведения математики в 10 -11 классах старшей школы.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 2 на изучение математики в 10 –11 классах отводится 350 учебных часов из расчета 5 часов в неделю.

Дополнительные часы выделены из компонента образовательного учреждения для более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основное назначение курса «FORWARD»-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 10- 11классов средних общеобразовательных учебных заведений (17-18 лет) и достижение рабочего уровня владения английским языком.

Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классе разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерных федеральных программ по иностранным языкам для 5-11 классов, авторской программы «FORWARD» под редакцией М.В.Вербицкой.

Цель курса

Дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.

Задачи курса

1. Развитие коммуникативной компетенции:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;

- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;

- способствовать развитию представлений о переводе как о виде речевой деятельности;

- оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;

- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;

- ознакомить учащихся со значением и функциями всех языковых явлений, необходимых для общения на предпороговом уровне и углубить понимание сущности этих языковых явлений для достижения рабочего уровня владения языком;

- развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;

- создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности;

- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

создать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;

-систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;

-создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках и осмысления результатов такого наблюдения;

-создавать ситуации, требующие от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию и т. д.;

-создать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;

-создать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию как внутри социальных групп, так и направленную вовне, оснастить определенным набором средств для этого;

-оснастить учащихся способами принятия решений, создать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;

-создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

Воспитательные задачи:

- создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;
- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
- создать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помочь приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе;
- способствовать приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и размышления по поводу гуманитарных проблем, таких, как роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни, а также некоторого опыта их решения;

Программа рассчитана на 102 часа. Из расчета три учебных часа в неделю в 10 и 11 классах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Изучение истории направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Программа базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования предполагает синхронно-параллельное изучение истории

России и всеобщей истории. Изучение предмета основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации обучающихся, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Программа курса по истории на базовом уровне для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерной образовательной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне.

Программа для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень), программы «История. История России и мира» авторов Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию (включая Экономику и Право) для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МБОУ СОШ № 94.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки,

умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии и др.

Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Учебники

10	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н.Бололюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011.
11	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н.Бололюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 класс - программа рассчитана на 68 часа в год (2 урока в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю).

География в 10-11 классах изучается на базовом уровне, поэтому рабочая программа рассчитана на изучение предмета в объёме 1 часа в неделю и ориентирована на использование учебника Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П. 20-е изд. -М.: Просвещение, 2012 -397 с

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 час в неделю)

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

-освоение системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Содержание учебной дисциплины

Введение (1 час), Современная политическая карта мира(5 часов), География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов), География населения мира (6 часов), Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов), География отраслей мирового хозяйства (13 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология»

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии, с учетом программы основного общего образования по биологии для 10-11 классов 2010 года издания, авторы: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова. Биология:10-11класс: базовый уровень с учётом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (2004г.), федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

- Пономарёва И.Н.Биология:10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова,Т.Е.Лоцилина; под ред.проф.И.Н.Пономарёвой –2-е изд.,перераб.-М.: Вентана-Граф,2011и 2015.

- Пономарёва И.Н. Биология:11класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцилина, П.В.Ижевский; под ред. проф.И.Н.Пономарёвой–2-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф,2011.

Цель программы курса биологии базового уровня

–развить у школьников в процессе биологического образования понимание значения законов и закономерностей существования и развития живой природы; осознание величайшей ценности жизни и биологического разнообразия для цивилизации; понимание роли процесса эволюции и закономерностей передачи наследственной информации для объяснения многообразия форм жизни на Земле. Изложение учебного материала в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и завершается в 11 классе изложением свойств молекулярного уровня жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии обеспечивает в 10 классе более тесную, преемственную связь с курсом биологии 9 класса и курсом географии 9-10 классов, а изучение в 11 классе биохимических процессов и явлений молекулярного уровня жизни -тесную связь с курсом химии.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 10 классе отводится 35 часов, в 11 классе –35 часов.

Рабочая программа 10 класса рассчитана на 34 учебных недели в соответствии с календарным учебным графиком школы(34ч,по 1ч в неделю).

Рабочая программа 11 класса рассчитана на 34 учебных недели в соответствии с календарным учебным графиком школы (34 ч, по 1 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»

Рабочая программа по физике для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физике /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного)общего образования по физике для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МАОУ СОШ № 2

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования на направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.
- Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойств газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.
- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Учебники

10 класс	Физика (базовый и профильный уровни), 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., «Просвещение», 2008-2014гг
11 класс	Физика (базовый и профильный уровни), 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., «Просвещение», 2008-2014гг

Основные образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, метод устного изложения, метод проблемного изложения материала, игровой метод, исследовательский и поисковый методы.

Для достижения поставленных целей в рабочей программе предусмотрено использование элементов различных педагогических технологий: личностно-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Общая трудоемкость дисциплины

10 класс - программа рассчитана на 68 часа в год (2 урока в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

Рабочая программа по химии для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МАОУ СОШ № 2

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **формирование** общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Учебники

10 класс	Габриелян О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2012.
11 класс	Габриелян О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобр. учреждений.- М.: Дрофа, 2012.

Основные образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, метод устного изложения, метод проблемного изложения материала, игровой метод, исследовательский и поисковый методы.

Для достижения поставленных целей в рабочей программе предусмотрено использование элементов различных педагогических технологий: лично-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Общая трудоемкость дисциплины

10 класс - программа рассчитана на 34 часов в год (1 урок в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

Контрольные и практические работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Рабочая программа по информатике и ИКТ для уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МБОУ СОШ № 94.

Изучение информатики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование системы базовых знаний учащегося по информатике;
- освоение базовой информационной технологии работы в системной среде Windows, в графическом редакторе, в текстовом процессоре, в табличном процессоре, в системе управления базой данных, в программе создания мультимедийных презентаций;
- освоение коммуникационной технологии в глобальной сети Интернет;
- формирование знаний по техническому обеспечению информационной технологии;
- приобретение знаний и умений целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей;
- освоение информационной технологии моделирования в среде графического редактора, в текстовом процессоре, в системе управления базой данных.
- ознакомление с основами алгоритмизации и программирования;
- понимания необходимости соблюдения этических и правовых норм информационной деятельности;
- формирование мотивационных основ учащихся к процессу обучения.
- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Учебники

10-11	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник
-------	---

Общая трудоемкость дисциплины.

10 класс – программа рассчитана на 36 часов в год (1 урок в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МХК»

Рабочая программа по Искусству (МХК) для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Искусству (МХК) /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по Искусству (МХК) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МАОУ СОШ № 2

Изучение МХК на базовом уровне среднего общего образования на направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Учебники

10 класс	Мировая художественная культура (базовый уровень), 10 кл. Емохонова Л.Г., Академия, 2008-14г.
11 класс	Мировая художественная культура (базовый уровень), 10 кл. Емохонова Л.Г., Академия, 2008-14гг.

4Основные образовательные технологии

В процессе изучения МХК используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Общая трудоемкость

10 класс - программа рассчитана на 34 часов в год (1 урок в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа по технологии для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего

(полного)общего образования по технологии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МАОУ СОШ № 2.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования;
- **формирование** общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

10 класс - программа рассчитана на 36 часов в год (1 урок в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Учебные пособия

10	Технология. Симоненко, Просвещение, 2008-14
11	Технология. Симоненко, Просвещение, 2008-14

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного)общего образования по физической культуре для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МАОУ СОШ № 2

Целью физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

Общая трудоемкость

10 класс - программа рассчитана на 102 часов в год (3 урока в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Физическая культура: учебник под ред. Лях Е.А..

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ»

Содержание программы выстроено по трем линиям: основы безопасности личности, общества, государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; обеспечение военной безопасности государства. Предлагаемый объем содержания является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение обучающимися определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Обучающиеся получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооружённых конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. Большое внимание в программе уделено вопросу здорового образа жизни.

Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учётом существующих опасных факторов среды обитания.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 классов составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, программы Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О (М.: Просвещение, 2014.).

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 классов составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, программы Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс под редакцией Смирнова А.Т. (М.: Просвещение, 2008)

На изучение ОБЖ выделено:

10–11 классы – 1 час в неделю (34ч. в год)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Астрономия»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Рабочая программа составлена на основании: Программ по астрономии.

Автор: Е.К. Страут //Физика. Астрономия. Программы общеобразовательных учреждений 7–11 классы. –М.: Просвещение, 2010 г.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики