МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИШИМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
ИМ.Е.Г. ЛУКЬЯНЕЦ»

Рассмотрено на
методическом заседании
классных руководителей
Протокол № 4
от «28» августа 2026 г.

Согласовано
На заседании
педагогического совета
Протокол от «28» августа
2026 г. №8

Утверждаю
Директор МАОУ ИГОЛ
им. Е.Г. Лукьянец_
_____ О.В. Афонасьева
«28» 08 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2026-2027 уч. год

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (далее – лицей) разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лицее, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления лицея (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лицея. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в лицее определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией, городской Думой)*

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общелицейских ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с Покровским храмом, Музеем лицея, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионноые поездки по городам России);*
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Лицейского спортивного клуба»Эллада», участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в лицеее, в кабинетах ОО, лицейских клумбах и субботники на территории лицейского двора);*
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
<u>основного общего образования</u>

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в

России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую

принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края,

страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с

обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад лицея

МАОУ ИГОЛ им.Е.Г.Лукьянец (далее — лицей) является первым профильным общеобразовательным учреждением г. Ишима для одаренных старшеклассников, городской культурно-образовательный центр. У лицея нет закрепленного микроучастка. Лицеисты приезжают со всех районов города и Ишимского района.

Численность на 1 января 2026 года составляет 382 учащихся, численность педагогического коллектива — 21 человек. Всего классов 14, обучение ведѐтся с 5 по 11 класс по двум уровням образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Качественный состав учащихся представлен 357 семьями следующих: неблагополучных семей в лицее нет, опекаемых детей — 2, детей-инвалидов - 4, многодетных семей - 80, неполных семей-62, малообеспеченных-7, на внутрилицейском учете состоят - 5, из них 2 в межведомственном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

Лицей расположен в центре города на берегу реки Ишим. Образовательная организация взаимодействует со многими, расположенными поблизости, учреждениями культуры и образования: городской парк «Фестивальный», стадион «Центральный», КЗ им. 30 лет ВЛКСМ, музей им. П.П. Ершова, музей «Городская управа», Арт-галерея, Ишимская центральная детская библиотека, МЦМ и ДОД г. Ишима, МАУК «Объединение Ишимский Городской Культурный Центр», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», МАУДО «Детский центр хореографического искусства».

В процессе воспитания сотрудничаем с Ишимской межрайонной прокуратурой, 18 ПСО ФПС ГУПС МЧС России по Тюменской области, МО МВД России «Ишимский», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ишима, ОДН ОУУП и ПДН, ГИБДД МО МВД России «Ишимский».

В лицее функционируют юнармейские отряды «Звезда», «Искра», волонтерский отряд «Рука помощи», РДДМ «Движение Первых», Дружина безопасности «По первому зову» (ЮИД, ДЮП). Работает лицейский музей, лицейский спортивный клуб «Эллада».

Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в

лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

-педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках лицейских классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В лицее функционируют Совет лицеистов, «РДДМ «Движение Первых», отряд юнармии, отряд ЮИД, движение волонтеров. Создан спортивный клуб «Эллада», работает театральная студия «Искорка».

При организации воспитательной работы в лицее уделяется внимание профилактике употребления ПАВ, табачной и алкогольной продукции, работает на базе лицея кабинет ПАВ.

Для обучающихся лицея оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, лабораториями по физике, химии. В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются:

- помещения для занятий робототехникой;
- хореографический зал;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал.

Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЗР». Развиты направления

дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей. Лиицейский спортивный клуб «Эллада», является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в лицее в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Процесс воспитания в МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В лицее сложилась система традиционных лицейских событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках лицейских классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития лицеиста, определяемого как уклад лицейской жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:
Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Проблемные зоны и дефициты в воспитательной деятельности:

Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе лицея существуют объективные сложности, требующие внимания и системных решений.

1. Кадровые дефициты

Недостаточное количество специалистов по сопровождению (психологи, тьюторов, социальных педагогов) для работы с детьми с ОВЗ и подростками группы риска.

Дефицит молодых педагогов, владеющих современными методиками (медиапедагогика, инклюзивное воспитание).

2. Организационно-методические сложности

Недостаточная интеграция воспитательных практик в учебный процесс (разрыв между уроками и внеурочной деятельностью).

Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям, снижающий их воспитательный эффект.

3. Социальные и семейные факторы

Низкая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).

Влияние деструктивного цифрового контента на подростков (игровая зависимость, вовлечение в опасные онлайн-сообщества).

4. Инфраструктурные ограничения

Нехватка современных пространств для воспитательной работы (коворкинги, медиастудии, зоны психологической разгрузки).

Отсутствие полноценной системы мониторинга воспитательных результатов (пока оцениваются преимущественно количественные показатели).

Недостаточное финансирование инновационных проектов (гранты, партнерские программы).

5. Внешние вызовы

Конкуренция с неформальными молодежными субкультурами, пропагандирующими девиантные модели поведения.

Попытки фальсификации истории в медиапространстве, требующие усиленной работы по патриотическому воспитанию.

Слабая координация с другими институтами воспитания (спортивными школами, культурными центрами).

Пути преодоления трудностей

Развитие кадрового потенциала (курсы повышения квалификации, наставничество).

Оптимизация нагрузки педагогов за счет цифровых инструментов планирования.

Создание родительских клубов для повышения педагогической грамотности семей.

Поиск внебюджетных источников финансирования (социальное партнерство, гранты).

Разработка системы критериев оценки качества воспитательной работы.

Лицей осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (лицеистами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава лицея, Правилам внутреннего распорядка лицея;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию лицеистов; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с

одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, лицее, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общелицейского дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность .

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся лицея;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ОДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия лицея и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общелицейских мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в лицее проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении лицея и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных

руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством лицейского сайта мессенджерей: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, лицейские новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Наиболее традиционными формами в работе классного руководителя с родителями учащихся или их законными представителями являются:

-«беседа при директоре». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

-«Совет профилактики», оказание правовой и консультационной помощи, с целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирования правового сознания родителей, часто проходит с приглашением инспектора по охране детства;

-родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей;

- вебинар/семинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, например, Общегородского родительского собрания; Областного родительского собрания и т.д:

-совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, «выходных дней», конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея;

- анкетирование и тестирование родителей.

Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учѐта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителям**2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в своб подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Основные задачи внеурочной деятельности:
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско-краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внелицейские мероприятий предусматривает:

– внелицейские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям *(конференции, фестивали, творческие конкурсы);*

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внелицейские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами лицея.

2.5. Модуль «Ученическое самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся,

принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся лицея в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ученикам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в лицее осуществляется через:

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета лицеистов, создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, Дню лицеиста, посвящение в «лицеисты», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов*:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в интересы класса в общелицейских делах и призванных координировать его работу со СЛиП;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение лицеистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Профориентационная работа в лицее включает в себя комплекс мер по формированию ГПС обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года лицей ведет работу по профориентационному минимуму. Работа строится по продвинутому уровню профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов.

Цель: реализации продвинутого уровня – формирование устойчивой готовности к выбору и построение индивидуального трека.

Задачи продвинутого уровня:

1. **Развитие системы профильных предпрофессиональных классов**
   Создание и поддержка специализированных классов (инженерных, медицинских, IT, педагогических, медиаклассов и др.) совместно с вузами-партнерами и предприятиями.
2. **Обеспечение глубоких профессиональных проб**
   Организация полноценного практического погружения на базе колледжей, вузов и предприятий (моделирование реальных рабочих процессов, выполнение долгосрочных учебных кейсов, лабораторных практикумов).
3. **Построение индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий**
   Долгосрочное тьюторское и психологическое сопровождение каждого учащегося с учетом результатов углубленной диагностики его способностей и склонностей
4. **Организация проектно-исследовательской деятельности со сквозным наставничеством**
   Привлечение школьников к разработке реальных научно-технических и социальных проектов под руководством действующих экспертов индустрии или преподавателей вузов.
5. **Взаимодействие с региональным рынком труда**
   Ориентация учащихся на выбор востребованных в регионе и стране профессий, формирование кадрового резерва и проведение регулярных экскурсий на передовые производства.
6. **Интеграция профориентационного компонента в углубленное изучение предметов**
   Связывание школьной программы (математика, физика, химия, биология и др.) с современными высокими технологиями и сферами их реального применения.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

• ***профориентационный урок***. (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»(«Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий» и др.); Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса они разрабатываются с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед учащимися. Так, при работе с 6-7 классами актуальнее всего –

представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека и способы профессионального выбора, рассмотреть предпрофильные направления обучения, возможности ДО, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем – выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации СПО и ВО, старт профессиональной карьеры.

• ***онлайн-диагностику и групповое консультирование*** по итогам оценки профильной направленности лицеистов с помощью профориентационной диагностики. Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7, 8-9 и 10-11 классы. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование формата видео-консультации). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач, методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

• ***информационное сопровождение обучающихся и их родителей*** по возможностям общедоступного и лицейского сегментов Платформы;

• ***вариативные мероприятия*** (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку лицеистов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В средних классах это профессии родителей учащихся, в старшем звене ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности. Это формирует

представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте лицея, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия города** (Ишимский городской суд, МО МВД России «Ишимский», ГБУЗ ТО ОБ№4 (Ишим) и др. Такие экскурсии дают лицеистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Ишима и Тюменской области (ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ и др.). «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают лицеистам сделать правильный выбор. Повысить интерес к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- **Индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу лицея или в рамках курсов внеурочной деятельности. **Социальные партнеры и совместная деятельность**

Социальные партнеры	**Формы совместной деятельности**
Предприятия и организации (местные производства, бизнес-структуры,	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные

Социальные партнеры	**Формы совместной деятельности**
медицинские учреждения, IT-компании и др.)	пробы - Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения	- Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Вузы и колледжи	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Центры дополнительного образования	- Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика, инженерия) - Профориентационные лагеря и интенсивы - Подготовка к чемпионатам WorldSkills
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсы в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, «Проектория», «Билет в будущее»)	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внелицейском уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицея социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Открытка солдату» и др.:

- проводимые для с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленица», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и « Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство пятиклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в лицей, с образовательной организацией.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **День лицеиста.** В этот день ежегодно проходит посвящение пятиклассников в лицеисты.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и

эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в лицее организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде и др. Совместно с родителями обучающиеся являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный Полк». Такое общелицейское дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими лицеистами. Последние звонки в лицее всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

торжественные ритуалы - «Посвящение в лицеисты», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в Совет лицеистов, ответственных за подготовку общелицейских ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общелицейских ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общелицейских советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими лицеистами, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внелицейские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внелицейские тематические мероприятия воспитательной

направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, Арт галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия, на представления в кинотеатр, театр, цирк.

-экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в Арт галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

-литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-занятия клуба «Диалог поколений» (с приглашением ветеранов педагогического труда, представителей старшего поколения учащихся);

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематики, по профориентации, выходного дня.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению кабинетов, лицейской территории оформление внешней среды в рамках проектов «Снежная фигура», «Цветущий город»;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лицея при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Социальные партнёры и совместная деятельность

Социальные партнёры	**Формы совместной деятельности**	**Возможные мероприятия**
Муниципальные учреждения культуры (библиотеки, музеи, театры)	- Проведение тематических уроков и мастер-классов - Организация экскурсий и выставок - Совместные творческие проекты	- «Литературная гостиная» с писателями - Исторический квест в музее - Театральные постановки к памятным датам
Спортивные организации (ДЮСШ, федерации спорта)	- Проведение мастер-классов и тренировок - Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ	- «Олимпийские уроки» с чемпионами - Школьная спартакиада - Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам»
Общественные организации (ветеранские, молодёжные, благотворительные)	- Патриотические акции - Волонтёрские проекты - Социальные инициативы	- «Уроки мужества» с ветеранами - Акция «Добрые крышечки» - Проект «Помощь бездомным животным»
Предприятия и бизнес-структуры	- Профориентационные встречи - Организация практик и стажировок - Поддержка лицейских проектов	- Экскурсия в организации города - Конкурс «Мой первый бизнес-проект» - Спонсорство лицейских мероприятий

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
Учреждения здравоохранения (пол иклиники, центры здоровья)	- Профилактические лекции - Дни здоровья - Консультации специалистов	- Акция «Здоровые зубы» - Тренинг «Психологическое здоровье» - Квест «Маршрут здоровья»
Образовательные учреждения (ВУЗы, колледжи, другие)	- Научно-практические конференции - Обмен опытом - Совместные образовательные проекты	- День науки с преподавателями ВУЗа - Конкурс «Школа будущего» - Сетевые олимпиады
Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГАИ)	- Профилактические беседы - Тренинги по безопасности - Практические занятия	- Встреча с инспектором ПДН - Эвакуация при ЧС - Квест «Безопасный город»
Родительское сообщество	- Родительские клубы - Совместные мероприятия - Профориентационные встречи	- «Профессии наших родителей» - Семейный спортивный праздник - Благотворительная ярмарка
Религиозные организации	- Духовно-нравственные беседы - Благотворительные акции - Культурные мероприятия	- «Уроки доброты» - Акция «Рождественский подарок» - Экскурсия
СМИ и медиа-партнёры	- Освещение лицейских событий - Совместные медиапроекты - Мастер-классы по журналистике	- Конкурс «Юный репортёр» - Съёмки социальных роликов

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не

только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность лицея по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, специалистом по защите детства по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» и др..

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника безопасности в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
-профилактика деструктивного поведения

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов, конкурс плакатов «Мир без террора», трансляция видеороликов на телевизионных экранах в коридорах школы «Как уберечь себя от террора», единые классные часы ко Дню солидарности в борьбе против терроризма, акция «Классные встречи» с представителями Ишимской иепархии);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ЛСК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс « Мама, папа , я – спортивная семья!» и др.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, тематические пятницы, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
-организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, уроки физкультуры.
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности (тренировочная учебная эвакуация, практические занятия по отработке алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета, оказания первой медицинской помощи);
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об

информационной безопасности, в том числе в сети Интернет, религиозном экстремизме и терроризме, о девиантном поведении;
- выполнение программы «Детство без алкоголя», профилактика употребления психоактивными веществами;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Алгоритм действий педагога при выявлении недопустимого поведения:

1. Педагог фиксирует факт нарушения в журнале наблюдений (электронном или на бумажном носителе) с указанием даты, времени, места, обстоятельств совершения нарушения, а также принятых мер педагогического воздействия.
2. В течение 1 рабочего дня педагог информирует заместителя директора (по воспитательной работе) и социального педагога о факте выявления недопустимого поведения.
3. Педагог организует индивидуальную беседу с обучающимся с целью выяснения причин нарушения, разъяснения последствий и выработки совместного плана коррекции поведения.
4. При необходимости педагог привлекает родителей (законных представителей) к беседе, информирует их о факте нарушения и мерах, принимаемых Лицеем.
5. В случае повторных случаев недопустимого поведения или высокой степени риска для безопасности обучающегося и/или окружающих педагог инициирует заседание Совета профилактики с участием инспектора по делам несовершеннолетних (по согласованию) для рассмотрения вопроса о постановке на внутрилицейский учёт и разработки индивидуальной программы коррекции поведения.
6. При выявлении признаков травли (буллинга), аутоагрессивного поведения или иных угроз жизни и здоровью применяются меры экстренного реагирования в соответствии с локальным актом Лицея с незамедлительным информированием директора и родителей (законных представителей).

Профилактика деструктивного поведения в цифровой среде:

В рамках модуля реализуется цикл мероприятий по формированию цифровой гигиены и медиаграмотности обучающихся, направленных на противодействие вовлечению в деструктивные интернет-сообщества, профилактику кибербуллинга и защиту от информационных манипуляций:

- Классные часы: «Как распознать фейк и не стать жертвой манипуляций» (5–11 классы, 1 раз в полугодие), «Цифровой след: как защитить личные данные» (8–11 классы, 1 раз в год).
- Практикумы: «Безопасность личных данных в социальных сетях» (7–11 классы, совместно с учителем информатики), «Правила цифрового этикета» (5–7 классы).
- Тренинги: «Культура общения в сети и профилактика кибербуллинга» (5–9 классы, педагог-психолог, 1 раз в год).
- Родительские собрания с приглашением специалистов в области кибербезопасности (не реже 1 раза в год).

Ответственные за реализацию мероприятий: социальный педагог психолог, учитель информатики, классные руководители. Периодичность проведения мероприятий - не реже 1 раза в четверть. Результаты фиксируются в отчёте о профилактической работе и используются для корректировки индивидуальных маршрутов обучающихся группы риска.

2.12. Модуль «Школа – территория здоровья»

На лицей возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, в том числе в сети Интернет, религиозном экстремизме и терроризме, о девиантном поведении;

- выполнение программы «Твой выбор!» профилактики употребления психоактивными веществами;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности (тренировочная учебная эвакуация, практические занятия по отработке алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание

ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов, акция «Свеча памяти», конкурс плакатов «Мир без террора», трансляция видеороликов на телевизионных экранах в коридорах школы «Как уберечь себя от террора», единые классные часы ко Дню солидарности в борьбе против терроризма, акция «Классные встречи» с представителями Ишимской иепархии);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс « Мама, папа , я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, тематические пятницы, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

-организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры.

2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

• Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано 20 января 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Наименование	***Направление деятельности***
Отряд ЮИД	− изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; − организацию; − участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического; − проведение полезного каникулярного

	досуга (профильные лагеря и смены,); − проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; − участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения
«Юнармия»	− пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; − проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны; − изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие; − подготовка несовершеннолетних граждан к службе в рядах ВС РФ и служения Отечеству на поприще государственной службы
Волонтерский отряд	На внелицейском уровне: - участие лицеистов в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий городского уровня от лица школы; - участие лицеистов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лицея (в том числе городского характера); - участие в традиционных благотворительных акция таких как «Помоги пойти учиться», «Поздравляем!» и др. - участие в акциях отделения «Движение Первых» - участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!». На уровне лицея: - участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

	- участие в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров; - участие лицеистов к работе на прилегающей территории
ДЮП	- обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара; - привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе с использованием технических средств пропаганды; - проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, викторин, организация агитбригад, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх и др.; - посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ.

2.14. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры лицеистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **лицейских медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.
- **лицейская интернет-группа** - разновозрастное сообщество и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицею, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Учащиеся ведут медийное сопровождение через группу в контакте «РДДМ «Движение Первых»», где выкладывается информация об участии в Акциях, ключевые события лицея, информация профилактической направленности и т.д.

Лицейское радио	Подготовка и осуществление трансляций радиопередач на определенные темы (события лицея/города/страны, здоровое питание, поздравления, подведение итогов, анонсы мероприятий и др.)
Сайт лицея	Официальный интернет-сайт образовательной организации, где освещаются наиболее интересные события жизни лицея, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления, публикуются материалы о школьной жизни с обсуждением значимых учебных, социальных и нравственных проблем. Освещаются важные события школы за отчетный период, публикуются статьи педагогов.
Социальные страницы	Разновозрастное сообщество лицеистов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к лицею, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки для освещения и обсуждения значимых вопросов, выявления предложений и инициатив от всех участников образовательных отношений.
Творческая медиабригада	Созданная из заинтересованных

	добровольцев группа информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров и пр.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Уклад лицея направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В лицее создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по

педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы лицея;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С апреля 2021 г в лицее введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Педагогических работников – 17 человек, 1 педагог-библиотекарь.

Психолого-педагогическим сопровождением учащихся, в том числе с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: 0,5 социальный педагог, 0,5 педагог-психолог.

В лицее 14 комплектов классов, в которых работают 14 классных руководителя. Педагоги регулярно повышают свое мастерство, через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор школы, 2 заместителя директора и советник директора по воспитательной работе, классные руководители (14 человек), педагоги – предметники (17 человек), 0,5 педагог- психолог, 0,5 социальный педагог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов лицея по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности
Устав лицея

Локальные акты:

Положение о Совете лицеистов
Положение о методическом объединении классных руководителей
Положение о Совете родителей
Положение о внеурочной деятельности
Положение о классном руководстве
Положение о дежурстве
Положение о комиссии по урегулированию споров
Положение о правилах поведения обучающихся
Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
Положение об использовании мобильной связи и других средств коммуникации
Положение о Совете профилактики.
Положение о Штабе по воспитательной работе.

Положение о ЛСК.
Положение о лицейском музее.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3.Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы на два уровня образования ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 1,17% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования.

Наименование показателей	ОВЗ и детей-инвалидов
Сведения о численности инвалидов в возрасте до 18 лет и старше и детей-инвалидов, получивших услуги по реабилитации и реабилитации - всего, в том числе:	4
с нарушением функций системы крови и иммунной системы	
слабослышащие	
слабовидящие	
с тяжелыми нарушениями речи	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
с умственной отсталостью	
с расстройствами аутистического спектра	
с тяжелыми множественными нарушениями развития	

Дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми лицеистами, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. В штате лицея с данной категорией

детей работает: педагог-психолог.

Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в лицейских праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, лицея, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в лицее;

– формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

– активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

В система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года.

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Совет лицеистов,

которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников лицея о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа лицеистов.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление лицеистов и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся 1 раз в полугодие.
4. МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в фойе здания, на сайте лицея и ее странице в социальных сетях.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самой лицеем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого лицея.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к

воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между лицеистами и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития лицеистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие лицеистов – это результат как социального воспитания (в котором участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в лицее воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития лицеистов каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора (по воспитательной работе) с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития лицеистов является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников

удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по лицею. Это дает возможность анализировать результативность участия лицеистов в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора (по воспитательной работе), классными руководителями, Советом лицеистов и Советом родителей, хорошо знакомыми с деятельностью лицея.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Оценивают три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общелицейских ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе лицея детских общественных объединений;
- качеством проводимых в лицее экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы лицея;

- качеством работы лицейской медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора (по воспитательной работе) совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы лицея посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов

В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец

№ _____ от 28.08.2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень основного общего образования

2026 год - Год единства народов России
2027 год - Год географии
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	Август	Классные руководители, учителя -предметники
Мероприятия, посвящённые Дню Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
Формирование культуры поведения и общения	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества	5-9	В течение года	Классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Кураторство учебных проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	5-9	В течение года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	02.09	Учителя истории
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–	5-9	03.09	Учителя литературы

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
1994)			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Учителя истории, ОБЗР
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	5-9	21.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	5-9	25.09	Учитель музыки
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Классные руководители
День Сухопутных войск	5-9	01.10	Учителя истории
День Космических войск	5-9	04.10	Учитель физики
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	04.10	Учитель физики

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День учителя	5-9	05.10	Учителя-предметники
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
Всероссийский день чтения	5-9	09.10	Учителя литературы, педагог-библиотекарь
День отца	5-9	18.10	Классные руководители
День лицеиста	5-9	19..10	Заместитель директора, советник по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Педагог- библиотекарь
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	5-9	28.10	Учитель музыки
День математика	5-9	01.11	Учителя математики
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	5-9	01.11	Учителя истории
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	5-9	03.11	Учителя литературы

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День народного единства	5-9	04.11	Учителя истории
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	5-9	07.11	Учителя истории
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	5-9	22.11	Учителя литературы, русского языка
День матери	5-9	26.11	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Учителя истории, обществознания
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	5-9	01.12	Учителя истории
День юриста	5-9	03.12	Учителя обществознания
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	5-9	03.12	Классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Международный день добровольца (волонтёра)	5-9	05.12	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	Учитель истории
Международный день прав человека	5-9	10.12	Учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Учитель обществознания, истории
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	5-9	12.12	Учителя литературы, истории
День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20.12	Учитель ОБЗР
День энергетика	5-9	22.12	Учитель физики
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	5-9	24.12	Учителя истории
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	5-9	25.12	Учителя истории, обществознания
День спасателя	5-9	27.12	Учитель ОБЗР

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Международный день кино	5-9	28.12	Учителя литературы
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - **Год географии**	5-9	02.01	Учитель географии
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	5-9	06.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии, географии
День российской печати	5-9	13.01	Учителя литературы
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	5-9	25.01	Учителя истории
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	5-9	25.01	Учитель ИЗО
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	5-9	27.01	Учителя истории
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Международный день защиты персональных данных	5-9	28.01	Учителя информатики
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	5-9	28.01	Учителя литературы
Международный день без Интернета	5-9	31.01	Учитель информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
День зимних видов спорта	5-9	07.02	Учитель физической культуры
День российской науки	5-9	08.02	Учителя-предметники
Международный день книгодарения	5-9	14.02	Классные руководители Педагог- библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители Учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка
День защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители Учителя истории, ОБЗР

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	5-9	28.02	Учителя литературы
День наставника	5-9	02.03	Классные руководители
Всемирный день писателя	5-9	03.03	Учителя литературы
Международный женский день	5-9	08.03	Классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	5-9	13.03	Учитель информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	5-9	18.03	Классные руководители Учителя истории
День выхода человека в открытый космос (1965)	5-9	18.03	Учитель физики
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учитель литературы
Международный день лесов	5-9	21.03	Учитель биологии
Международная акция «Час Земли»	5-9	22.03	Учителя биологии, географии

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День работника культуры	5-9	25.03	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	Учителя литературы, руководитель лицейского театра
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	5-9	31.03	Учителя литературы
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Классные руководители Учителя биологии, ОБЗР
День космонавтики	5-9	12.04	Учитель физики
Международный день Земли	5-9	22.04	Учителя биологии, географии
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	26.04	Учителя ОБЗР, истории
День пожарной охраны	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День радио	5-9	07.05	Учителя физики, информатики
День Победы в Великой Отечественной войне	5-9	09.05	Классные руководители Учителя истории
День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13.05	Учителя истории, ОБЗР
День российского телевидения (1991)	5-9	13.05	Учителя информатики
День рождения Интернета (1991)	5-9	17.05	Учителя информатики
Международный день музеев	5-9	18.05	Учителя истории, руководитель лицейского музея
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка, литературы
Общероссийский день библиотек	5-9	27.05	Педагог-библиотекарь

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День пограничника	5-9	28.05	Учитель ОБЗР
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	5-9	30.05	Учителя литературы
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			
Реализация программ: «Разговоры о важном»	5-9	В течение года (еженедельно по понедельникам)	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	5-9	Постоянно (каждый вторник)	Классные руководители
«Россия — мои горизонты»	6-9	Постоянно (каждый четверг)	Классные руководители
Презентация кружков и секций	5-9	02-05.09	Классные руководители, руководители кружков и секций
Запись в кружки и секции	5-9	02-15.09	Классные руководители, руководители кружков и секций

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Спортивный клуб «Эллада» (секции: волейбол, баскетбол)	5-9	С 15.09	Руководитель ЛСК, учитель физкультуры
Театральная студия	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель лицейского театра
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн.	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети и др.	5-9	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Ведение индивидуальных карт развития учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Составление социального паспорта класса	5-9	До 15.09.	Классные руководители
Участие в работе лицейского методического объединений классных руководителей	5-9	По плану ЛМО КР	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Формирование характеристик на отдельных обучающихся и на коллектив класса в целом	5-9	По запросу	Классные руководители
Диагностическая работа			
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, психолог
Анализ адаптации пятиклассников	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела:			
— Тематический вечер «Диалог культур» (в рамках Года единства народов России)	5-9	Октябрь	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
— Новогодние мероприятия	5-9	Декабрь	Классные руководители
— Военно-патриотический месячник	5-9	Февраль	Классные руководители
— Выпускной для 9 классов	9	Май	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	5-9	По плану лицея	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	5-9	По плану	Классный руководитель
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По запросу	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Совместные проекты с родителями	5-9	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками	5-9	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по лицею	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	5-9	По плану лицея	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Мероприятия, посвящённые Дню знаний	5-9	1 сентября	Директор лицея, заместитель директора, классные

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
			руководители
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Совет лицеистов, учитель музыки
Новогодний бал-маскарад	5-9	Декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
Торжественная церемония «Последний звонок»	9	25 мая	Директор, заместители директора, классные руководители
Патриотическое воспитание			
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Руководитель музея, классные руководители
Уроки мужества с приглашением ветеранов	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Учитель ОБЗР, учителя физической культуры
Научно-познавательная деятельность			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия			
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Литературно-музыкальный квартирник	5-9	По графику лицея	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО ,учителя литературы, учитель музыки, классные руководители
Спортивные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Осенний кросс «Золотая осень»	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	5-9	Ноябрь	Учитель физической культуры
Спартакиада лицея	5-9	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Весенние спортивные игры	5-9	Апрель	Учитель физической культуры
Социально-значимые акции			
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Экологическая акция «Чистый лицейский двор»	5-9	Апрель	Учителя биологии, классные руководители
Благотворительная акция «Дети — детям»	5-9	Декабрь	Совет лицеистов, руководитель волонтерского отряда
Организация социально-значимой деятельности в каникулярный период	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Профориентационные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки порталов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Код в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов	9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Встречи с представителями профессий	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Трудоустройство обучающихся во время каникул (совместно с МЦМ и ДОД г. Ишима	8-9	Май-август	Заместитель директора, классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции («Помоги ветеранам»)	5-9	В течение года	Классные руководители, волонтёрская организации
Совместные проекты с библиотеками («Литературные вечера», «Исторические хроники»)	5-9	По графику партнёров	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	5-9	По плану спортшкол	Учитель физкультуры

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	5-9	По графику лицея	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты («Физика вокруг нас», «Химия в быту»)	5-9	1 раз в четверть	Учителя-предметники
Тренинги личностного роста («Уверенность в себе», «Командообразование»)	5-9	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи («Мир профессий», «Карьерный путь»)	5-9	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Экологические походы (национальные парки, заповедники)	5-9	Весна/осень	Классные руководители, родители
Посещение театров и концертов (спектакли по лицейской программе)	5-9	По афише	Учителя литературы, музыки, руководитель лицейского театра
Экскурсии на предприятия	5-9	1 раз в год	Соц. партнёры, родители

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	5-9	По плану лицея	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5-9	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции («Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану» и др.)	5-9	По календарю	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Дополнительные мероприятия			
Лицейские обмены и совместные проекты с другими школами	5-9	1 раз в год	Администрация лицея
Волонтёрские проекты	5-9	По плану	Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда
Туристические слёты и походы выходного дня	5-9	По желанию	Родительский комитет
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса,	5-9	Сентябрь,	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
цели, активность в лицее)		обновление 1 раз в четверть	
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации («Мир профессий», вузы, колледжи)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	5-9	По мере поступления	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	5-9	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора, советник по воспитанию
Стенд «Символика России» (герб, гимн, Конституция)	5-9	Обновление 1 раз в год	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за мемориальными досками	5-9	Ежемесячно	Заведующий хозяйством, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Проект «Память поколений» (исторические экспозиции ко Дню Победы)	5-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя истории
Библиотечное пространство			
Тематические выставки («Книги для подростков», «Наука простым языком»)	5-9	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
Уголок «Читаем вместе» (рекомендации от учеников)	5-9	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь , актив лицея
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление (выпускной, День учителя)	5-9	Перед мероприятиями	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители.
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	5-9	К праздникам	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Профилактические стенды			
Уголок «Цифровая безопасность» (кибербуллинг, защита данных)	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Стенд «Здоровый образ жизни» (спорт, питание, психологическая помощь)	5-9	Ежеквартально	Медработник, психолог
Информационный стенд «Права и обязанности подростка»	5-9	1 раз в полугодие	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	5-9	По графику	Директор, зам.директора
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Работа родительского комитета класса	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По графику	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Работа с родителями «группы риска»	5-9	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	5-9	По графику консультаций	Учителя-предметники
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	5-9	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	5-9	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Кл.рук.,
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	5-9	1 раз в четверть	Педагог-сихолог, соц.педагог
Профилактические беседы	5-9	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	5-9	1 раз в месяц	Педагог-психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	5-9	По графику	Родительский комитет

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Помощь в организации мероприятий	5-9	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	5-9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Творческие инициативы			
Конкурс идей «Классный стиль» (дизайн, традиции, мероприятия)	5-9	Октябрь	Совет лицеистов
Создание медиа-группы	5-9	1 раз в месяц	Классный руководитель
Социальные и волонтёрские проекты			
Волонтёрские акции	5-9	По плану волонтерского отряда	Социальный педагог, руководитель волонтерского отряда

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования «Как улучшить жизнь класса?»	5-9	1 раз в четверть	Педагог- психолог, Совет лицеистов
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	5-9	Конец четверти	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж «Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, инспектор ГАИ
Практикум «Ответственный пешеход» (разбор реальных ситуаций)	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, инспектор ГАИ, Классные руководители, инспектор ГАИ , социальный педагог
Конкурс социальных роликов «Безопасная дорога»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ГАИ ,социальный педагог
Мероприятия совместные с ГАИ	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ГАИ

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5-9	По графику	Администрация
Встреча с пожарными «Первая помощь при возгораниях»	5-9	Октябрь	Сотрудники МЧС
Профилактика травматизма			
Инструктаж «Безопасность в лицее и на экскурсиях»	5-9	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Лекция «Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, открытая вода)	5-9	Ноябрь, май	Классные руководители, социльный педагог
Здоровый образ жизни			
Акция «Здоровье — это модно» (спорт, питание, режим дня)	5-9	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог, психолог
Кибербезопасность			
Практикум «Безопасность в соцсетях»	5-9	Октябрь, февраль	Классные руководитель, учитель информатики

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Родительское собрание «Дети в интернете: риски и защита»	5-9	Февраль	Классный руководитель
Беседы на тему: «Кибербезопасность: как не стать жертвой»	5-9	Март	Социальный педагог
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж «Поведение при угрозе теракта»	5-9	По графику	Зам. директора
Тренинг «Безопасность в общественных местах»	5-9	Март	Учитель ОБЗР
Профилактика травли (буллинга) и конфликтов			
Тренинг «Конфликты: как решать без агрессии»	5-9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция «Школа без травли» (анкетирование, дискуссии)	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Проект «Медиация в школе» (обучение мирному разрешению споров)	5-9	В течение года	Педагог- психолог
Водная и железнодорожная безопасность			
Лекция «Безопасность на воде»	5-9	В течение года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Викторина «Осторожно, поезд!» (правила поведения на ЖД)	5-9	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	5-9	1 раз в четверть	Учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками	5-9	Ежемесячно	Педагог- библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	5-9	По афише	Классные руководители
Сотрудничество со спортивными организациями			
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Акция «Спорт — норма жизни»	5-9	Апрель	Учитель физической культуры, тренеры ДЮСШ
Работа с общественными организациями			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
			ДОО
Экологические акции («Чистый город», «Раздельный сбор»)	5-9	По плану	Руководитель волонтерского отряда
Патриотические квесты с военно-историческими клубами	5-9	Февраль, май	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции «Права и ответственность подростков»	5-9	1 раз в четверть	Инспектор ПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Тренинги по кибербезопасности	5-9	В течение года	Социальный педагог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Дебаты и интеллектуальные игры	5-9	В течение года	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Совместные творческие фестивали	5-9	В течение года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Лекции «Здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек)	5-9	1 раз в четверть	Врачи, медсестра
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Профориентационные экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки порталов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Код в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Декада профориентации в лицее	5-9	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов	9	В течение года	Заместитель директора классные руководители
Трудоустройство обучающихся во время каникул (совместно с «Центром развития»	5-9	Май-август	Заместитель директора, классные руководители

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Встречи с профессионально успешными людьми (выпускники лицея, родители обучающихся)	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»			
Диагностика адаптации			
Анкетирование «Моя культурная идентичность» (традиции, ценности семьи)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	5-9	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
Языковая поддержка			
Интенсивный курс «Русский язык в школе» (грамматика, терминология)	5-9	3 раза в неделю	Учитель русского языка
Культурная интеграция			
Тренинги «Культурный мост» (нормы общения в российской школе)	5-9	Октябрь, март	Педагог- психолог
Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентации культур)	5-9	По мере необходимости	Советник по воспитанию

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Внеурочная деятельность			
Фестиваль «Многоцветие культур» (национальные танцы, кухня)	5-9	Ноябрь	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Социальная адаптация			
Тренинги «Эффективное общение» (преодоление барьеров)	5-9	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Работа с родителями			
Семинары «Образование в России» (система обучения, экзамены)	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора
Консультации «Правовые аспекты адаптации»	5-9	По запросу	Социальный педагог
Создание инклюзивной среды			
Проект «Словарь школьника» (ключевые термины на разных языках)	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Интерактивная карта «Наши культуры»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Организация дежурств			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	5-9	Еженедельно	Классный руководитель
Ответственное дежурство в лицее	5-9	По графику	Заместитель директора, классные руководители
Социально-значимые проекты			
Акция «Эко-школа» (раздельный сбор, озеленение)	5-9	Сентябрь, апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского движения
Проект «Школьный двор» (благоустройство)	5-9	Май	Заместитель директора, руководитель волонтерского движения

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Организационная работа			
Утверждение плана работы музея на 2026 - 2027 учебный год	5-9	Сентябрь	Директор лицея Руководитель музея
Оформление музейной документации	5-9	В течение года	Руководитель музея
Формирование Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея	5-9	Сентябрь	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	5-9	Октябрь	Руководитель музея
Организация работы по подготовке экскурсоводов	5-9	В течение года	Руководитель музея
Формирование поисковой группы	5-9	В течение года	Руководитель музея
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель музея актив музея
Проведение заседаний актива музея	5-9	1 раз в месяц	Руководитель музея
Ведение Книги отзывов гостей музея	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея

Организация, подготовка и проведение уроков в музее	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
Знакомство с опытом работы музеев школ города	5-9	В течение года	Руководитель музея
Участие в конкурсах по музейной деятельности	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Проведение видеоперемен к знаменательным и памятным датам российской истории	5-9	В течение года	Руководитель и актив музея
Проведение радиопередач в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат на 2026-2027 уч. год	5-9	В течение года	Руководитель музея актив музея
День открытых дверей в музее	5-9	Октябрь Март	Руководитель музея
Работа с музейными фондами			
Продолжение работы по пополнению фондов музея	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	5-9	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
Инвентаризация музейных фондов	5-9	В течение года	Руководитель музея
Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийных презентации	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея

Экспозиционная работа			
Пополнение постоянной экспозиции «Нити времени»	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Оформление экспозиции	5-9	Октябрь	Руководитель музея Актив музея
Расширение экспозиции по истории лицея	5-9	Октябрь	Руководитель музея Актив музея
Экскурсионная работа			
Обзорные экскурсии: • Знакомство с музеем • Лицейская летопись	5-9	Сентябрь Октябрь	Руководитель музея Актив музея
Беседа «Традиции и символы лицея»	5-9	Сентябрь- октябрь	Руководитель музея
Тематические экскурсии: • Всемирный день мира. День знаний • Имя лицея- Е.Г.Лукьянец • О войне поговорим по-взрослому • Героев знать, держать на них равнение (о Герое Советского Союза Н.Г.Фёдорове)	5-9	Сентябрь Октябрь Февраль, апрель, май Декабрь Октябрь, Май	Руководитель музея Актив музея

• Герои земли Ишимской (о Героях советского Союза и Героях России)			
Исследовательская работа			
Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее»	5-9	В течение года	Руководитель музея
Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети»	5-9	По отдельному плану	Руководитель музея
Участие в городском конкурсе «Сердце, отдаю детям»	5-9	По отдельному плану	Руководитель музея
Массовые мероприятия			
Урок мужества «О войне поговорим по-взрослому»	5-9	Февраль, май	Руководитель музея
Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»"	5-9	Май	Руководитель музея Актив музея
Акция «Открытка для ветерана»	5-9	Май	Руководитель музея Классные руководители
Участие в Вечере встречи выпускников	5-9	Февраль	Руководитель музея Актив музея

Акция «Подарок музею»	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Литературная гостиная «Творчество наших выпускников»	5-9	Январь	Руководитель музея Актив музея Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к полному снятия блокады г. Ленинграда	5-9	Январь	Руководитель музея Классные руководители Педагог-библиотекарь
Организация встреч с ветеранами педагогического труда лицея	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Организация встреч с интересными людьми – нашими земляками	5-9	В течение года	Руководитель музея Педагог-библиотекарь
Урок памяти «Дети войны»	5-9	Апрель-май	Руководитель музея Актив музея
18 мая – День музеев	5-9	Май	Руководитель музея Актив музея
Социальные практики			
Акция «Музейный десант» (выездные выставки)	5-9	В течение года	Совет музея
Волонтерский проект «Сохраним память» (оцифровка архивных материалов)	5-9	В течение года	Совет музея
Специальные события			

Ночь музеев (тематическая программа с мастер-классами)	5-9	Май	Заместитель директора, руководитель музея
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	5-9	По графику	Советник по воспитанию
Дни единых действий			
Фестиваль национальных культур (в рамках Года единства народов России)	5-9	Ноябрь	Советник по воспитанию
Благотворительная акция «Доброе сердце»	5-9	Декабрь	Социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	По графику	Советник по воспитанию, учитель физкультуры
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Советник по воспитанию
Тематические проекты			
Медиацентр (создание контента для соцсетей)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, руководитель медиацентра
Волонтёрский отряд	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, руководитель волонтерского

			отряда
Творческие инициативы			
Квартирник Первых «АУ! Дитория»	5-9	Март	Советник по воспитанию
Слёты и форумы			
Слёт активистов «Лидеры будущего»	5-9	По графику	Советник по воспитанию
Городской форум детских объединений	5-9	По графику	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание медиацентра			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора по ВР
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	5-9	1 раз в неделю	Заместитель директора, советник директора по ВР
Мультимедийные проекты			
Подкаст-студия «Голос школы» (тематические выпуски)	5-9	Еженедельно	Медиа-группа
Видеопроизводство			

Ток-шоу «Открытый микрофон» (обсуждение актуальных тем)	5-9	1 раз в месяц	Медиа-группа
Фотопроекты			
Фоторепортажи в стиле «закулисье лицейской жизни»	5-9	По мероприятиям	Медиа группа
Конкурс «Момент в кадре» (лучшие лицейские фото)	5-9	Декабрь, май	Директор, заместитель директора, советник по ВР
Социальные сети			
Ведение ВК сообщества лицея (сторис, рилсы)	5-9	Ежедневно	Медиа-группа
Специальные проекты			
Документальный проект «Учителя без галстуков»	5-9	Ноябрь	Медиа-группа
Подкаст «Спроси старшеклассника» (советы для 5-6 классов)	5-6	2 раза в месяц	Медиа-группа
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Организация театральной студии			
Набор в театральную студию (пробы, чтение монологов)	5-9	Сентябрь	Руководитель театра

Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры)	5-9	Октябрь	Руководитель театра
Театральные занятия			
Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация)	5-9	1 раз в неделю	Руководитель театра
Сценическая речь и ораторское искусство	5-9	1 раз в неделю	Руководитель театра
Постановка спектаклей			
Выбор репертуара (классика, современная драматургия)	5-9	Октябрь	Руководитель театра
Распределение ролей с учетом возрастных особенностей	5-9	Ноябрь	Руководитель театра
Техническая подготовка			
Создание декораций и реквизита	5-9	По графику постановок	Руководитель театра, Учитель технологии, ИЗО
Разработка костюмов и грима	5-9	По необходимости	Руководитель театра
Театральные показы			
Открытые показы эскизов спектаклей	5-9	По афише	Руководитель театра

Тематические спектакли (к памятным датам)	5-9	По афише	Руководитель театра
Конкурсы и фестивали			
Школьный театральный фестиваль (разные жанры)	5-9	По графику	Администрация школы
Участие в городских конкурсах	5-9	Март-май	Руководитель театра
Профориентация			
Экскурсии в театры и закулисье	5-9	2 раза в год	Руководитель театра, классные руководители
Театральная педагогика			
Тренинги «Публичные выступления»	5-9	1 раз в месяц	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
В историко-краеведческий музей	5-9	1 раз в четверть	Учитель истории, классные руководители
На предприятия	5-9	Октябрь, апрель	Классный руководитель
Профориентационные выходы			

На дни открытых дверей в вузы сузы	9	Апрель	Классный руководитель

Корректировка плана воспитательной работы на ***уровне среднего общего образования*** *возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения*

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец
№ _____ от 28.08.2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень среднего общего образования

2026 год - Год единства народов России
2027 год - Год географии
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	10-11	Август	Классные руководители, учителя -предметники
Мероприятия, посвящённые Дню Знаний	10-11	01.09.	Классные руководители
Формирование культуры поведения и общения	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества	10-11	В течение года	Классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Кураторство учебных проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	10-11	В течение года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	02.09	Учителя истории
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	10-11	03.09	Учителя литературы
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Учителя истории, ОБЗР

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя истории
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	10-11	21.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	10-11	25.09	Учитель музыки
Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Классные руководители
День Сухопутных войск	10-11	01.10	Учителя истории
День Космических войск	10-11	04.10	Учитель физики
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	10-11	04.10	Учитель физики
День учителя	10-11	05.10	Учителя-предметники
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
Всероссийский день чтения	10-11	09.10	Учителя литературы, педагог-библиотекарь

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День отца	10-11	18.10	Классные руководители
День лицеиста	5-9	19.10	Заместитель директора, советник по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Педагог- библиотекарь
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	10-11	28.10	Учитель музыки
День математика	10-11	01.11	Учителя математики
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	10-11	01.11	Учителя истории
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	10-11	03.11	Учителя литературы
День народного единства	10-11	04.11	Учителя истории
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	10-11	07.11	Учителя истории
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	10-11	22.11	Учителя литературы, русского языка

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День матери	10-11	26.11	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Учителя истории, обществознания
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	10-11	01.12	Учителя истории
День юриста	10-11	03.12	Учителя обществознания
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	10-11	03.12	Классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
Международный день добровольца (волонтёра)	10-11	05.12	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	Учитель истории
Международный день прав человека	10-11	10.12	Учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Учитель обществознания, истории
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	10-11	12.12	Учителя литературы, истории

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День работника органов безопасности Российской Федерации	10-11	20.12	Учитель ОБЗР
День энергетика	10-11	22.12	Учитель физики
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	10-11	24.12	Учителя истории
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	10-11	25.12	Учителя истории, обществознания
День спасателя	10-11	27.12	Учитель ОБЗР
Международный день кино	10-11	28.12	Учителя литературы
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - **Год географии**	10-11	02.01	Учитель географии
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	10-11	06.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии, географии
День российской печати	10-11	13.01	Учителя литературы
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	10-11	25.01	Учителя истории

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	10-11	25.01	Учитель ИЗО
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	27.01	Учителя истории
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных	10-11	28.01	Учителя информатики
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	10-11	28.01	Учителя литературы
Международный день без Интернета	10-11	31.01	Учитель информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	Учителя истории
День зимних видов спорта	10-11	07.02	Учитель физической культуры
День российской науки	10-11	08.02	Учителя-предметники
Международный день книгодарения	10-11	14.02	Классные руководители Педагог- библиотекарь

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители Учителя истории
Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка
День защитника Отечества	10-11	23.02	Классные руководители Учителя истории, ОБЗР
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	10-11	28.02	Учителя литературы
День наставника	10-11	02.03	Классные руководители
Всемирный день писателя	10-11	03.03	Учителя литературы
Международный женский день	10-11	08.03	Классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	10-11	13.03	Учитель информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	10-11	18.03	Классные руководители Учителя истории
День выхода человека в открытый космос (1965)	10-11	18.03	Учитель физики
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учитель литературы
Международный день лесов	10-11	21.03	Учитель биологии

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Международная акция «Час Земли»	10-11	22.03	Учителя биологии, географии
День работника культуры	10-11	25.03	Классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	Учителя литературы, руководитель лицейского театра
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	10-11	31.03	Учителя литературы
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Классные руководители Учителя биологии, ОБЗР
День космонавтики	10-11	12.04	Учитель физики
Международный день Земли	10-11	22.04	Учителя биологии, географии
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26.04	Учителя ОБЗР, истории
День пожарной охраны	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Классные руководители
День радио	10-11	07.05	Учителя физики, информатики
День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	09.05	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			Учителя истории
День Черноморского флота ВМФ России	10-11	13.05	Учителя истории, ОБЗР
День российского телевидения (1991)	10-11	13.05	Учителя информатики
День рождения Интернета (1991)	10-11	17.05	Учителя информатики
Международный день музеев	10-11	18.05	Учителя истории, руководитель лицейского музея
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка, литературы
Общероссийский день библиотек	10-11	27.05	Педагог-библиотекарь
День пограничника	10-11	28.05	Учитель ОБЗР
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	10-11	30.05	Учителя литературы
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Реализация программ: «Разговоры о важном»	10-11	В течение года (еженедельно по понедельникам)	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	10-11	Постоянно (каждый вторник)	Классные руководители
«Россия — мои горизонты»	10-11	Постоянно (каждый четверг)	Классные руководители
Презентация кружков и секций	10-11	02-05.09	Классные руководители, руководители кружков и секций
Запись в кружки и секции	10-11	02-15.09	Классные руководители, руководители кружков и секций
Спортивный клуб «Эллада» (секции: волейбол, баскетбол)	10-11	С 15.09	Руководитель ЛСК, учитель физкультуры
Театральная студия	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель лицейского театра
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	10-11	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Ведение индивидуальных карт развития учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	До 15.09.	Классные руководители
Участие в работе лицейского методического объединений классных руководителей	10-11	По плану ЛМО КР	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Формирование характеристик на отдельных обучающихся и на коллектив класса в целом	10-11	По запросу	Классные руководители
Диагностическая работа			
Мониторинг классного коллектива (социометрия,	10-11	Сентябрь, январь,	Классные руководители,

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
анкетирование)		май	психолог
Анализ адаптации десятиклассников	10	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела:			
— Тематический вечер «Диалог культур» (в рамках Года единства народов России)	10-11	Октябрь	Классные руководители
— Новогодние мероприятия	10-11	Декабрь	Классные руководители
— Военно-патриотический месячник	10-11	Февраль	Классные руководители
— Выпускной для 11 классов	11	Май	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	10-11	По плану лицея	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	По плану	Классный руководитель
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	10-11	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками	10-11	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по лицею	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	10-11	По плану лицея	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Директор лицея, заместитель директора, классные

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
			руководители
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Совет лицеистов, учитель музыки
Новогодний бал-маскарад	10-11	Декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители 10-11 классов
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
Торжественная церемония «Последний звонок»	11	25 мая	Директор, заместители директора, классные руководители
Патриотическое воспитание			
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Руководитель музея, классные руководители
Уроки мужества с приглашением ветеранов	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Учитель ОБЗР, учителя физической культуры
Научно-познавательная деятельность			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия			
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Литературно-музыкальный квартирник	10-11	По графику лицея	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО ,учителя литературы, учитель музыки, классные руководители
Спортивные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Осенний кросс «Золотая осень»	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	10-11	Ноябрь	Учитель физической культуры
Спартакиада лицея	10-11	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Весенние спортивные игры	10-11	Апрель	Учитель физической культуры
Социально-значимые акции			
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Экологическая акция «Чистый лицейский двор»	10-11	Апрель	Учителя биологии, классные руководители
Благотворительная акция «Дети — детям»	10-11	Декабрь	Совет лицеистов
Организация социально-значимой деятельности в каникулярный период	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Профориентационные мероприятия			
Ярмарка профессий	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			классов
Всероссийские открытые уроки порталов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Код в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Встречи с представителями профессий	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Трудоустройство обучающихся во время каникул (совместно с МЦМ и ДОД г. Ишима	10-11	Май-август	Заместитель директора, классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции («Помоги ветеранам»)	10-11	В течение года	Классные руководители, волонтёрская организации
Совместные проекты с библиотеками («Литературные вечера», «Исторические хроники»)	10-11	По графику партнёров	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	10-11	По плану спортшкол	Учитель физкультуры
Тематические внеурочные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	10-11	По графику лицея	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты («Физика вокруг нас», «Химия в быту»)	10-11	1 раз в четверть	Учителя-предметники
Тренинги личностного роста («Уверенность в себе», «Командообразование»)	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи («Мир профессий», «Карьерный путь»)	10-11	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Экологические походы (национальные парки, заповедники)	10-11	Весна/осень	Классные руководители, родители
Посещение театров и концертов (спектакли по лицейской программе)	10-11	По афише	Учителя литературы, музыки, руководитель лицейского театра
Экскурсии на предприятия	10-11	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	10-11	По плану лицея	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	10-11	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции («Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану» и др.)	10-11	По календарю	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Дополнительные мероприятия			
Лицейские обмены и совместные проекты с другими школами	10-11	1 раз в год	Администрация лицея
Волонтёрские проекты	10-11	По плану	Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда
Туристические слёты и походы выходного дня	10-11	По желанию	Родительский комитет
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в лицее)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации («Мир профессий», вузы, колледжи)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	10-11	По мере поступления	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	10-11	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора, советник по воспитанию
Стенд «Символика России» (герб, гимн, Конституция)	10-11	Обновление 1 раз в год	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за мемориальными досками	10-11	Ежемесячно	Заведующий хозяйством, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Проект «Память поколений» (исторические экспозиции ко Дню Победы)	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			ДОО, учителя истории
Библиотечное пространство			
Тематические выставки («Книги для подростков», «Наука простым языком»)	10-11	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
Уголок «Читаем вместе» (рекомендации от учеников)	10-11	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь , актив лицея
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление (выпускной, День учителя)	10-11	Перед мероприятиями	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители.
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	10-11	К праздникам	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Профилактические стенды			
Уголок «Цифровая безопасность» (кибербуллинг, защита данных)	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
Стенд «Здоровый образ жизни» (спорт, питание, психологическая помощь)	10-11	Ежеквартально	Медработник, психолог

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Информационный стенд «Права и обязанности подростка»	10-11	1 раз в полугодие	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	10-11	По графику	Директор, зам.директора
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Работа родительского комитета класса	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По графику	Классные руководители
Работа с родителями «группы риска»	10-11	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	По плану	Кл.рук., соц.педагог

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	10-11	По графику консультаций	Учителя-предметники
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	10-11	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Кл.рук.,

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	10-11	1 раз в четверть	Педагог-сихолог, соц.педагог
Профилактические беседы	10-11	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	10-11	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	10-11	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Творческие инициативы			
Конкурс идей «Классный стиль» (дизайн, традиции, мероприятия)	10-11	Октябрь	Совет лицеистов

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Создание медиа-группы	10-11	1 раз в месяц	Классный руководитель
Социальные и волонтёрские проекты			
Волонтёрские акции	10-11	По плану лицея	Социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования «Как улучшить жизнь класса?»	10-11	1 раз в четверть	Педагог- психолог, Совет лицеистов
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	10-11	Конец четверти	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж «Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов»	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, инспектор ГАИ
Практикум «Ответственный пешеход» (разбор реальных ситуаций)	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, инспектор ГАИ, Классные руководители, инспектор ГАИ , социальный педагог
Конкурс социальных роликов «Безопасная дорога»	10-11	Сентябрь	Классные руководители,

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
			инспектор ГАИ ,социальный педагог
Мероприятия совместные с ГАИ	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ГАИ
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	10-11	По графику	Администрация
Встреча с пожарными «Первая помощь при возгораниях»	10-11	Октябрь	Сотрудники МЧС
Профилактика травматизма			
Инструктаж «Безопасность в лицее и на экскурсиях»	10-11	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Лекция «Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, открытая вода)	10-11	Ноябрь, май	Классные руководители, социльный педагог
Здоровый образ жизни			
Акция «Здоровье — это модно» (спорт, питание, режим дня)	10-11	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог,

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
			психолог
Кибербезопасность			
Практикум «Безопасность в соцсетях»	10-11	Октябрь, февраль	Классные руководитель, учитель информатики
Родительское собрание «Дети в интернете: риски и защита»	10-11	Февраль	Классный руководитель
Беседы на тему: «Кибербезопасность: как не стать жертвой»	10-11	Март	Социальный педагог
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж «Поведение при угрозе теракта»	10-11	По графику	Зам. директора
Тренинг «Безопасность в общественных местах»	10-11	Март	Учитель ОБЗР
Профилактика травли (буллинга) и конфликтов			
Тренинг «Конфликты: как решать без агрессии»	10-11	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция «Школа без травли» (анкетирование, дискуссии)	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Проект «Медиация в школе» (обучение мирному разрешению споров)	10-11	В течение года	Педагог- психолог

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Водная и железнодорожная безопасность			
Лекция «Безопасность на воде»	10-11	В течение года	Классные руководители
Викторина «Осторожно, поезд!» (правила поведения на ЖД)	10-11	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	10-11	1 раз в четверть	Учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками	10-11	Ежемесячно	Педагог- библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	10-11	По афише	Классные руководители
Сотрудничество со спортивными организациями			
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	10-11	В течение года	Учитель физической культуры
Акция «Спорт — норма жизни»	10-11	Апрель	Учитель физической культуры, тренеры ДЮСШ
Работа с общественными организациями			

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Волонтерские проекты с молодежными организациями	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Экологические акции («Чистый город», «Раздельный сбор»)	10-11	По плану	Руководитель волонтерского отряда
Патриотические квесты с военно-историческими клубами	10-11	Февраль, май	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции «Права и ответственность подростков»	10-11	1 раз в четверть	Инспектор ПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Тренинги по кибербезопасности	10-11	В течение года	Социальный педагог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Дебаты и интеллектуальные игры	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Совместные творческие фестивали	10-11	В течение года	Заместитель директора Советник директора по

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			воспитанию и взаимодействию с ДОО
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Лекции «Здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек)	10-11	1 раз в четверть	Врачи, медсестра
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Профориентационные экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки порталов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Код в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Декада профориентации в лицее	10-11	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители
Посещение обучающимися выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент-2027», учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	10-11	Апрель	Заместитель директора классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	10-11	В течение года	Заместитель директора классные руководители
Трудоустройство обучающихся во время каникул (совместно с	10-11	Май-август	Заместитель директора,

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
«Центром развития»			классные руководители
Встречи с профессионально успешными людьми (выпускники лицея, родители обучающихся)	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»			
Диагностика адаптации			
Анкетирование «Моя культурная идентичность» (традиции, ценности семьи)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	10-11	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
Языковая поддержка			
Интенсивный курс «Русский язык в школе» (грамматика, терминология)	10-11	3 раза в неделю	Учитель русского языка
Культурная интеграция			
Тренинги «Культурный мост» (нормы общения в российской школе)	10-11	Октябрь, март	Педагог- психолог
Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентации культур)	10-11	По мере необходимости	Советник по воспитанию

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
Внеурочная деятельность			
Фестиваль «Многоцветие культур» (национальные танцы, кухня)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Социальная адаптация			
Тренинги «Эффективное общение» (преодоление барьеров)	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Работа с родителями			
Семинары «Образование в России» (система обучения, экзамены)	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора
Консультации «Правовые аспекты адаптации»	10-11	По запросу	Социальный педагог
Создание инклюзивной среды			
Проект «Словарь школьника» (ключевые термины на разных языках)	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Интерактивная карта «Наши культуры»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Организация дежурств			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	10-11	Еженедельно	Классный руководитель
Ответственное дежурство в лицее	10-11	По графику	Заместитель директора, классные руководители
Социально-значимые проекты			
Акция «Эко-школа» (раздельный сбор, озеленение)	10-11	Сентябрь, апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского движения
Проект «Школьный двор» (благоустройство)	10-11	Май	Заместитель директора, руководитель волонтерского движения

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Организационная работа			
Утверждение плана работы музея на 2026 - 2027 учебный год	10-11	Сентябрь	Директор лицея Руководитель музея
Оформление музейной документации	10-11	В течение года	Руководитель музея
Формирование Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея	10-11	Сентябрь	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	10-11	Октябрь	Руководитель музея
Организация работы по подготовке экскурсоводов	10-11	В течение года	Руководитель музея
Формирование поисковой группы	10-11	В течение года	Руководитель музея
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	10-11	В течение года	Руководитель музея актив музея
Проведение заседаний актива музея	10-11	1 раз в месяц	Руководитель музея
Ведение Книги отзывов гостей музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Организация, подготовка и проведение уроков в музее	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители 10-11 классов
Знакомство с опытом работы музеев школ города	10-11	В течение года	Руководитель музея

Участие в конкурсах по музейной деятельности	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Проведение видеоперемен к знаменательным и памятным датам российской истории	10-11	В течение года	Руководитель и актив музея
Проведение радиопередач в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат на 2026-2027 уч. год	10-11	В течение года	Руководитель музея актив музея
День открытых дверей в музее	10-11	Октябрь Март	Руководитель музея
Работа с музейными фондами			
Продолжение работы по пополнению фондов музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители 10-11 классов
Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	10-11	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
Инвентаризация музейных фондов	10-11	В течение года	Руководитель музея
Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийных презентации	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Экспозиционная работа			
Пополнение постоянной экспозиции «Нити времени»	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Оформление экспозиции	10-11	Октябрь	Руководитель музея Актив музея

Расширение экспозиции по истории лицея	10-11	Октябрь	Руководитель музея Актив музея
Экскурсионная работа			
Обзорные экскурсии: • Знакомство с музеем • Лицейская летопись	10-11	Сентябрь Октябрь	Руководитель музея Актив музея
Беседа «Традиции и символы лицея»	10-11	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
Тематические экскурсии: • Всемирный день мира. День знаний • Имя лицея- Е.Г.Лукьянец • О войне поговорим по-взрослому • Героев знать, держать на них равнение (о Герое Советского Союза Н.Г.Фёдорове) • Герои земли Ишимской (о Героях советского Союза и Героях России)	10-11	Сентябрь Октябрь Февраль, апрель, май Декабрь Октябрь, Май	Руководитель музея Актив музея
Исследовательская работа			
Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея

Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее»	10-11	В течение года	Руководитель музея
Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети»	10-11	По отдельному плану	Руководитель музея
Участие в городском конкурсе «Сердце, отдаю детям»	10-11	По отдельному плану	Руководитель музея
Массовые мероприятия			
Урок мужества «О войне поговорим по-взрослому»	10-11	Февраль, май	Руководитель музея
Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»"	10-11	Май	Руководитель музея Актив музея
Акция «Открытка для ветерана»	10-11	Май	Руководитель музея Классные руководители
Участие в Вечере встречи выпускников	10-11	Февраль	Руководитель музея Актив музея
Акция «Подарок музею»	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Литературная гостиная «Творчество наших выпускников»	10-11	Январь	Руководитель музея Актив музея Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к полному снятия блокады г. Ленинграда	10-11	Январь	Руководитель музея Классные руководители 10-11 классов Педагог-библиотекарь
Организация встреч с ветеранами педагогического труда лицея	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея

Организация встреч с интересными людьми – нашими земляками	10-11	В течение года	Руководитель музея Педагог-библиотекарь
Урок памяти «Дети войны»	10-11	Апрель-май	Руководитель музея Актив музея
18 мая – День музеев	10-11	Май	Руководитель музея Актив музея
Социальные практики			
Акция «Музейный десант» (выездные выставки)	10-11	В течение года	Совет музея
Волонтерский проект «Сохраним память» (оцифровка архивных материалов)	10-11	В течение года	Совет музея
Специальные события			
Ночь музеев (тематическая программа с мастер-классами)	10-11	Май	Заместитель директора, руководитель музея
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	10-11	По графику	Советник по воспитанию
Дни единых действий			
Фестиваль национальных культур (в рамках Года единства народов России)	10-11	Ноябрь	Советник по воспитанию

Благотворительная акция «Доброе сердце»	10-11	Декабрь	Социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	По графику	Советник по воспитанию, учитель физкультуры
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Советник по воспитанию
Тематические проекты			
Медиацентр (создание контента для соцсетей)	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, руководитель медиацентра
Волонтёрский отряд	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
Творческие инициативы			
Квартирник Первых «АУ! Дитория»	10-11	Март	Советник по воспитанию
Слёты и форумы			
Слёт активистов «Лидеры будущего»	10-11	По графику	Советник по воспитанию
Городской форум детских объединений	10-11	По графику	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание медиацентра			

Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора по ВР
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	10-11	1 раз в неделю	Заместитель директора, советник директора по ВР
Мультимедийные проекты			
Подкаст-студия «Голос школы» (тематические выпуски)	10-11	Еженедельно	Медиа-группа
Видеопроизводство			
Ток-шоу «Открытый микрофон» (обсуждение актуальных тем)	10-11	1 раз в месяц	Медиа-группа
Фотопроекты			
Фоторепортажи в стиле «закулисье лицейской жизни»	10-11	По мероприятиям	Фотокорреспонденты
Конкурс «Момент в кадре» (лучшие лицейские фото)	10-11	Декабрь, май	Директор, заместитель директора, советник по ВР
Социальные сети			
Ведение ВК сообщества лицея (сторис, рилсы)	10-11	Ежедневно	Медиа-группа
Специальные проекты			
Документальный проект «Учителя без галстуков»	10-11	Ноябрь	Медиа-группа
Подкаст «Спроси старшеклассника» (советы для 5-6	10-11	2 раза в месяц	Медиа-группа

классов)			
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Организация театральной студии			
Набор в театральную студию (пробы, чтение монологов)	10-11	Сентябрь	Руководитель театра
Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры)	10-11	Октябрь	Руководитель театра
Театральные занятия			
Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация)	10-11	1 раз в неделю	Руководитель театра
Сценическая речь и ораторское искусство	10-11	1 раз в неделю	Руководитель театра
Постановка спектаклей			
Выбор репертуара (классика, современная драматургия)	10-11	Октябрь	Руководитель театра
Распределение ролей с учетом возрастных особенностей	10-11	Ноябрь	Руководитель театра
Техническая подготовка			
Создание декораций и реквизита	10-11	По графику постановок	Руководитель театра, Учитель технологии, ИЗО

Разработка костюмов и грима	10-11	По необходимости	Руководитель театра
Театральные показы			
Открытые показы эскизов спектаклей	10-11	По афише	Руководитель театра
Тематические спектакли (к памятным датам)	10-11	По афише	Руководитель театра
Конкурсы и фестивали			
Школьный театральный фестиваль (разные жанры)	10-11	По графику	Администрация школы
Участие в городских конкурсах	10-11	Март-май	Руководитель театра
Профориентация			
Экскурсии в театры и закулисье	10-11	2 раза в год	Руководитель театра, классные руководители
Театральная педагогика			
Тренинги «Публичные выступления»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
В историко-краеведческий музей	10-11	1 раз в четверть	Учитель истории
На предприятия	10-11	Октябрь, апрель	Классный руководитель

Профориентационные выходы			
На дни открытых дверей в вузы сузы	10-11	Апрель	Классный руководитель

Корректировка плана воспитательной работы на ***уровне среднего общего образования*** *возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения*

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

1 сентября	Всероссийский праздник «День знаний»
3 сентября	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день грамотности День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузовас французской армией (1812) День языков народов России
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) День специалиста органов воспитательной работы
12 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи
13 сентября	Международный день памяти жертв фашизма День танкиста
17 сентября	**120 лет со дня рождения русской писательницы Любови Фёдоровны Воронковой (1906–1976) «**Алтайская повесть», «Девочка из города», «Сын Зевса»
21 сентября	Международный день мира День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве (1380) День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)
22 сентября	**135 лет со дня рождения русского писателя Рувима Исаевича Фраермана (1891–1972) «**Дикая собака динго, или Повесть о первой любви», «Золотой Василёк»
25 сентября	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)
28 сентября	День работника атомной промышленности
30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

ноября	Всемирный день ребёнка
22 ноября	День сыновей (сына) в России День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872) День психолога
28 ноября	120 лет со дня рождения Д. С. Лихачева, российского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906–1999)
29 ноября	День Матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации Всемирный день домашних животных Международный день защиты информации

ДЕКАБРЬ

1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп День математика 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза
3 декабря	День Неизвестного Солдата День юриста Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) Международный день добровольца (волонтёра)
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	Международный день прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации 260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка
17 декабря	День Ракетных войск стратегического назначения