



## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»

1.2. Адрес объекта 627756, Тюменская область, г. Ишим, ул. Пушкина, 10

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1027,3 кв.м

отдельно стоящее здание 4 этажа, 3454,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 17132 кв.м

1.4. Год постройки здания 1959/1997, последнего капитального ремонта 2013

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального нет

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец», МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 627756, Тюменская область, г. Ишим, ул. Пушкина, 10

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима, Тюменской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Тюменская область, г. Ишим, ул. Гагарина, 69

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг предоставление услуг основного общего и среднего общего образования

2.3 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.4 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата,

2.5 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая мощность: 381 чел.; фактическая наполняемость 413 учащихся; пропускная способность до 500 человек

2.6 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта автобусом №1, 1к, 2к,4, 4к,9, 14, до остановки «Спортивная» или «Техникум»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 800 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ № п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

#### 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается

2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ по мере поступления финансовых средств \_\_\_\_\_.

в рамках исполнения целевое назначение  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_ частично доступно  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от «01» марта 2017 г.  
Решения Комиссии МАОУ ИГОЛ м. Е.Г. Лукьянец от «01» марта 2017 г.
2. Анкеты к паспорту доступности: от «01» марта 2017 г.

Руководитель  
рабочей группы \_\_\_\_\_ директор лицея Волкова М.П. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:  
\_\_\_\_\_ зав. хозяйством Куркова О.В. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

