

Приложение  
к основной образовательной  
программе основного общего  
образования муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения «Ишимский городской  
общеобразовательный лицей им. Е.Г.  
Лукьянец», утвержденной приказом  
директора от 29.05.2015 г. № 29/2 од  
(в редакции от 20.06.2017 г. №57/2од)

### **3.1. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец» на 2018-2019 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена президентом РФ 03.04.2012 г.);

- Постановления главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993 с изменениями от 24.11.2015);

Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, правительства Тюменской области, департамента по социальным вопросам администрации г. Ишима:

- «Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования « уч. год», утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2017 (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации РФ №5351) и от 20.06.2017 (приказ Минобрнауки РФ №581);

- «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

• *Письма Минобрнауки России:*

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 28.04.2003 г. №13-15-86/13. ОВД №19-2003;

- Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162 –рп.

Учебный план школы состоит из двух частей:

- инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ основного общего образования;

- вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) определяющая объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов школьного компонента учебного плана.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе: введение ФГОС ООО, организацию работы с одаренными детьми, внедрение образовательной робототехники, расширение двигательной активности обучающихся, регионального проекта «Кадры для региона».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Количество часов аудиторных занятий на освоение содержания образования в учебном плане лица определяется для пятидневной рабочей недели (не исключая ресурс шестого дня) при продолжительности уроков 40 минут и парном ведении занятий с обязательной динамической паузой между ними (5 мин.). Резерв времени планируется на организацию дополнительной групповой и индивидуальной работы по повышению качества знаний лицеистов,

занятия с одарёнными обучающимися. Объём максимальной аудиторной нагрузки в неделю составляет: **7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа**, что обеспечивает выполнение СанПиН. Домашние задания задаются ученикам с учётом требований пп. 10.5 СанПиН 2.4.2821-10: в 7 классах -2,5 часа. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объём домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и при проведении занятий с одарёнными детьми.

Проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

В соответствии с реализуемыми основными образовательными программами учебный план предполагает использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения в аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.

Изучение тематики регионального содержания (этнокультурных, исторических, географических, культурных, языковых конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания может быть отведено до 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно.

Направление	Предмет	Количество часов
Экологическое	Биология	4
	География	7
	Физика	7
Краеведческое	Музыка	4
	ИЗО	4
	История	7
	Литература	7

В рамках регионального компонента по физике, географии, биологии, информатике обновлено содержание образования с учетом метапредметных подходов и потребностей региона в рамках проекта «Кадры для региона», в тематику уроков внесены учебные занятия с привлечением ресурса производственных предприятий.

Обучение на уровне основного общего образования ведётся углублённо по предметам естественного цикла класса естественнонаучного профиля с углублением по: физике и математике; биологии и химии.

#### **Общее образование**

В VII классе обучение проводится на основе ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.).

#### **Учебный план на 2018-2019 учебный год 7 класс ФГОС ООО**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Кол-во часов в неделю 7А	Кол-во часов в неделю 7Б
<b>Инвариативная часть (федеральный компонент)</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1*	2+1*
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Вариативная часть (школьный компонент)</b>			
Математика		1	1
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>32</b>
Внеурочная деятельность		<b>5+1*</b>	<b>5+1*</b>
Из неё: предметный курс по биологии		1	-
Предметный курс по химии		1	-
Предметный курс по физике		-	2
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>38</b>	<b>38</b>

- 1\* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН п. 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.;
- Математика изучается углублённо в объёме 6 часов в неделю: 2 часа геометрии и 4 часа алгебры; (1 час из школьного компонента – используется на решение математических задач повышенной сложности, укрепление базовых знаний по математике, являющихся основой при обучении в классах естественнонаучного цикла).
- 7а классе углубление проводится по биологии (внеурочная деятельность – проводится предметный курс «экология животных»);
- В 7б классе углубление проводится по физике за счёт предметного курса во внеурочной деятельности «практикум по физике».

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: секции, клубы, кружки, предметные курсы, общественно-полезные практики, студии, экскурсии на добровольной основе по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	1
Социальное	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

### Учебный план на 2018-2019 учебный год 8 класс ФГОС ООО

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Кол-во часов в неделю 8А	Кол-во часов в неделю 8Б
<b>Инвариативная часть (федеральный компонент)</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1*	2+1*
	ОБЖ	1	1
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Внеурочная деятельность		<b>5+1*</b>	<b>5+1*</b>
Из неё: предметный курс по биологии		<b>1</b>	<b>-</b>
Предметный курс по физике		<b>-</b>	<b>2</b>
Предметный курс по математике		<b>1</b>	<b>1</b>
Предметный курс по химии		<b>1</b>	<b>-</b>

- 1\* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН п. 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.;
- Математика изучается углублённо в объёме 6 часов в неделю: 2 часа геометрии и 3 часа алгебры; 1 час, включенный во внеурочную деятельность, используется на решение математических задач повышенной сложности, укрепление базовых знаний по математике, являющихся основой при обучении в классах естественнонаучного цикла (проводится предметный курс «Практикум по математике»).
- в 8а классе углубление проводится по биологии (внеурочная деятельность –

проводится предметный курс «экология человека»);

- в 8б классе углубление проводится по физике за счёт предметного курса во внеурочной деятельности «практикум по физике».

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: секции, клубы, кружки, предметные курсы, общественно-полезные практики, студии, экскурсии на добровольной основе по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1
Духовно-нравственное	0,5
Общеинтеллектуальное	3
Общекультурное	0,5
Социальное	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

**«Внеурочная деятельность» в 7 - 8 классах реализует:**

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровительное 1	1* (3-ий Час Физкультуры)	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
Общекультурное 1	0,5	Культура общения	практикум	Ефремова О.Ф. –учитель русского языка и литературы
	0,5	Лицейская газета «ЖЗЛ»	кружок	Ляхова С.А., педагог-библиотекарь
	0,5	«Этикет»	практикум	Троегубова А.С., уч. иностранного языка
	0,5	Психологический практикум	практикум	Педагог-психолог
Общеинтеллектуальное 2	2	Практикум по физике (7-8 б)	Предметный курс	Бызов В.М., учитель физики
	1	«КИД» (клуб интернациональной дружбы)	кружок	Кайль М.М., учитель иностранного языка
	1	Практикум по	практикум	Ширшова Н.В., Ерохина

		математике ( 8 кл)		Н.С.
	1	«Экология животных» (7а) «Экология человека (8а)	Предметный курс	Бужан Н.П., учитель биологии
	1	«Практику по математике»	Предметный курс	Ширшова Н.В., Ерохина Н.С.
	1	<b>Занимательная химия</b>	Предметный курс (7а, 8а)	Панькова С.А.
	1	Робототехника	кружок	Бызов В.М., учитель физики
Духовно-нравственное 1	1	Краеведческий кружок «Истоки»	Кружок	Лебедева Е.Ю., учитель истории
	1	Литературно-музыкальная гостиная «Души прекрасные порывы»	кружок	Прокопенко Н.М., Ефремова О.Ф. учитель литературы
	1	Библиокафе	кружок	Ляхова С.А., педагог-библиотекарь
Социально-педагогическое 1	1	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)	Кружок	Сергеев М.И., учитель физической культуры
	1	Волонтерский отряд «Рука помощи»	Кружок	Ташланова Ю.В., учитель математики
	1	Правоведческий кружок «Подросток и закон»	кружок	Волкова О.П., учитель обществознания

Промежуточную аттестацию обучающихся лица в 2018/19 учебном году планируется проводить в устной (ответы на вопросы билетов) и письменной форме (диктант, тестирование, контрольная работа по предмету), а также может проходить в форме зачётной творческой работы по предмету. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете лица (декабрь 2017 года, зимняя сессия; апрель-май 2018 года, летняя сессия).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 7 классов лица  
в 2018/19 учебном году:**

Предмет	Формы промежуточной аттестации <b>VII ФГОС</b>
Комплексная проверочная работа на межпредметной основе.	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, сочинение



Литература	По итогам четверти, года
Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Устная (по билетам)
Информатика	По итогам четверти, года
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Годовая контрольная работа (тестирование)
География	Годовая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа (7б)
Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
Музыка	Итоговая творческая работа
Технология	На основании оценок за год
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов

**Перечень экзаменов промежуточной аттестации учащихся 7-х классов  
в 2018/19 учебном году**

Класс	Сессия	Экзамены	Формы проведения
7А	Зимняя	Русский язык История	Сочинение Итоговая контрольная работа(тестирование)
	Летняя	Алгебра Геометрия Биология, Русский язык	Контрольная работа Устно Тестирование Диктант с грамматическим заданием
7 Б	Зимняя	Русский язык История	Сочинение Итоговая контрольная работа(тестирование)

	Летняя	Алгебра Геометрия Физика, Русский язык	Контрольная работа Устно Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием
--	--------	---	--

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 8 классов лицея  
в 2018/19 учебном году:**

Предмет	Формы промежуточной аттестации <b>VIII ФГОС</b>
Русский язык	Устное собеседование
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Второй иностранный язык (немецкий)	На основании оценок за год
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Годовая зачетная работа (устно)
Информатика	Годовая контрольная работа
История	Годовая контрольная работа
Обществознание	Годовая контрольная работа
География	Годовая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Химия	Годовая контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
Музыка	Итоговая творческая работа
Технология	На основании оценок за год
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
ОБЖ	На основании оценок за год

**Перечень экзаменов промежуточной аттестации учащихся 8-х классов  
в 2018/19 учебном году**

Класс	Сессия	Экзамены	Формы проведения
8А	Зимняя	Английский язык Геометрия	Тестирование, устно Устно
	Летняя	Алгебра  Биология Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ Тестирование Устное собеседование
8 БВ	Зимняя	Английский язык Геометрия	Тестирование, устно Устно
	Летняя	Алгебра  Физика Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ Контрольная работа Устное собеседование