

**РАССМОТРЕН**

на заседании Педагогического совета  
протокол №6 от 15.06.2020

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Управляющего совета  
протокол №10 от 15.06.2020

**ЗАСЛУШАН**

на заседании Родительского собрания  
протокол №9 от 15.06.2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ ИГОЛ

им. Е.Г. Лукьянец

О.В. Афонасьева  
приказ №97/10д от 15.06.2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец  
(МАОУ ИГОЛ им .Е.Г. Лукьянец)  
на 2020-2021 учебный год  
(основное общее образование)

### **3.1.1. Учебный план основного общего образования**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е. Г. Лукьянец», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5 - 9 классы на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимского городского общеобразовательного лицея им. Е. Г. Лукьянец» (далее МАОУ ИГОЛ им. Е. Г. Лукьянец) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее ПООП ООО), одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”
8. РАСПОРЯЖЕНИЕ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 Об утверждении методических рекомендаций

для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Учебный план МАОУ ИГОЛ им. Е. Г. Лукьянец направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, развитие их творческого мышления: внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе через кружковые занятия, предметные курсы, ученические проекты, в том числе с привлечением потенциала учреждений дополнительного образования в объёме 6 часов в неделю и её часы могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период учебных каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие обучающихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов – 34 учебные недели.

Количество часов аудиторных занятий на освоение содержания образования в учебном плане лица определяется для пятидневной рабочей недели (шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций, предметных курсов с учетом интересов, занятости учащихся и педагогов) при продолжительности уроков 40 минут и парном ведении занятий с обязательной динамической паузой между ними (5 мин.). Резерв времени планируется на организацию

дополнительной групповой и индивидуальной работы по повышению качества знаний лицеистов, занятия с одарёнными обучающимися.

Объём максимальной аудиторной нагрузки в неделю составляет: **5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часов, в 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа**, что обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного врача РФ № 81 от 24.11.2015 г.). Домашние задания задаются ученикам с учётом требований пп. 10.5 СанПиН 2.4.2821-10: в 5-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объём домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся;

- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ ИГОЛ им. Е. Г. Лукьянец; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ ИГОЛ им. Е. Г. Лукьянец), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- проведение третьего часа физической культуры с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья, обучающихся в индивидуальном и групповом режиме, использование инновационных методик и технологий физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность, в полной мере использовать лицейские спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты. Программы обучения по дыхательной гимнастике и общефизической подготовке включают разнообразные виды физической активности, в том числе популярные игровые виды спорта (баскетбол, волейбол и др.), народные подвижные игры, занятия оздоровительной гимнастикой, занятия по формированию правильной осанки и закаливанию

- организацию работы с одаренными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с

высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося;

- изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени, отведенного на изучение предмета;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- \* развитие детей через интеграцию предметов;

- \* рациональное использование ресурса времени;

- \* мастерство педагогических приемов

- \* проведение уроков вне аудитории, в том числе с выходом за пределы лица;

- \* развитие среды обучения

- предусматривает реализацию региональных проектов «КультУРА жизни», «Кадры будущего для региона», в том числе:

- \* занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),

- \* детско-семейный досуг на базе объектов культуры,

- \* детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

### Уровень основного общего образования

Учебный план для учащихся 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

#### Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е. Г. Лукьянец» на 2020 – 2021 учебный год для 5 - 9 классов Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Итого
		5 ФГОС	6 ФГОС	7 ФГОС	8 ФГОС	9 ФГОС	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	русский язык	170	204	136	102	68	680
	литература	102	102	68	68	102	442

<i>Родной язык и родная литература</i>	Русский родной язык	-	-	17	-	17	34
	Русская родная литература	-	-	17	-	17	34
<i>Иностранные языки</i>	иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
<i>Математика и информатика</i>	математика	170	170	-	-	-	340
	алгебра	-	-	102	102	102	306
	геометрия	-	-	68	68	68	204
	информатика	-	-	34	34	34	102
<i>Общественно-научные предметы</i>	история	68	68	68	68	102	374
	обществознание	-	34	34	34	34	136
	география	34	34	68	68	68	272
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика	-	-	68	68	102	238
	биология	34	34	34	68	68	238
	химия	-	-	-	68	68	136
<i>Искусство</i>	музыка	34	34	34	34	-	136
	изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	физическая культура	68+34*	68+34*	68+34*	68+34*	68+34*	340+170*
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	34+34*	34*	238+68*
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>
СанПиН		986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
<b>Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
СанПиН		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность (вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам)</b>							
Предметный курс по математике		34	34	34	34	34	170
Предметный курс по физике		-	34(6б)	34(7б)	34 (8б)	34 (9б)	136(б)
Предметный курс по биологии		-	34(6а)	34(7а)	34 (8а)	34 (9а)	136(а)
Предметный курс по химии		-		34(7а)	34 (8а)	34 (9а)	102(а)
3-й час физической культуры		34	34	34	34	34	170
Прочие направления (см. внеурочную деятельность)		136	102	68 (7а) 102(7б)	68(8а) 102(8б)	68(9а) 102(9б)	442(7а) 544(7б)
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Объем нагрузки</b>		<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1292</b>	<b>1326</b>	<b>1326</b>	<b>6358</b>

## Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 ФГОС	6 ФГОС	7 ФГОС	8 ФГОС	9 ФГОС
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5	6	4	3	2
	литература	3	3	2	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Русский родной язык	-	-	0,5	-	0,5
	Русская родная литература	-	-	0,5	-	0,5
<i>Иностранные языки</i>	иностраннный язык (английский)	3	3	3	3	3
	второй иностраннный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	математика	5	5	-	-	-
	алгебра	-	-	3	3	3
	геометрия	-	-	2	2	2
	информатика	-	-	1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	история	2	2	2	2	3
	обществознание	-	1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика	-	-	2	2	3
	биология	1	1	1	2	2
	химия	-	-	-	2	2
<i>Искусство</i>	музыка	1	1	1	1	-
	изобразительное искусство	1	1	1	1	-
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1+1*	1*
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
СанПиН		29	30	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
<b>Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
СанПиН		29	30	32	33	33
<b>Внеурочная деятельность (вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам)</b>						
Предметный курс по математике		1	1	1	1	1
Предметный курс по физике		-	1 (6б)	1 (7б)	1 (8б)	1 (9б)
Предметный курс по биологии		-	1 (6а)	1 (7а)	1 (8а)	1 (9а)
Предметный курс по химии		-		1 (7а)	1 (8а)	1 (9а)
3-й час физической культуры		1	1	1	1	1
Прочие направления (см. внеурочную деятельность)		1	2	2(а) 3(б)	2(а) 3(б)	2(а) 3(б)



<b>Объем нагрузки</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

В 5-9 классах 1\* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН п. 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Один час вариативной части учебного плана в 5 классе выделен на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2010 г. №1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными, поэтому в 7 и 9 классах изучаются русский родной язык и русская родная литература в объеме по 0,5 часа в неделю.

Изучение тематики регионального содержания (этнокультурных, исторических, географических, культурных, языковых конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания может быть отведено до 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно. В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Реализация регионального компонента в 5-9 классах осуществляется через интеграцию с предметами федерального компонента по следующим направлениям и предметам:

Направления	география					биология					история			
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	6	7	8	9
краеведение	4ч	4ч	7ч	7ч	7ч	4ч	4ч	4ч	7ч	7ч	7ч	7ч	7ч	10ч
экологическое	4с	4ч	7ч	7ч	-	4ч	4ч	4ч	7ч	7ч	-	-	-	-

Направления	технология				музыка			изобразительное искусство			литература		обществознание		физика		
	5	6	7	8	5	6	7	5	6	7	5	6	8	9	7	8	9
краеведение	7ч	7ч	7ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	11ч	11ч	4ч	4ч	-	-	-
экологическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7ч	7ч	7ч
энергосбережение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7ч	-

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.



План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 6 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для обучающихся 5-9 классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, секций, предметных курсов, общественно-полезных практик, экскурсий и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

На основе результата проведенного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в 6-9 классах выделены часы во внеурочной деятельности на изучение наиболее востребованных предметов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, предпрофильного, профессионального самоопределения и углубления знаний по общеобразовательным предметам, развития учебных навыков по предметам: математика, химия, биология, физика.

В 5-7 классах во внеурочной деятельности изучается предметный курс «Занимательная математика», направленный на решение математических задач повышенной сложности, укрепление базовых знаний по математике, являющихся основой при обучении в классах естественнонаучного цикла. В 8-9 классах во внеурочной деятельности изучается предметный курс «Решение математических задач», направленный на подготовку к итоговой аттестации, укрепление базовых знаний по математике.

В 6а классе изучается предметный курс по биологии «Биология растений, грибов, лишайников» (внеурочная деятельность), в 6б классе – предметный курс по физике «Занимательная физика» (внеурочная деятельность)

В 7а классе изучается предметный курс по биологии и химии (внеурочная деятельность – проводится предметный курс «Экология животных» (1ч), по химии – «Введение в химию» (1ч). В 7б классе углубление проводится по физике за счёт предметного курса во внеурочной деятельности «Практикум по физике» (1ч).

На основе результата проведенного анкетирования обучающихся и их родителей в 8а углубление проводится за счет предметного курса по биологии «Вопросы анатомии» (1 ч) и химии «Практикум по химии» (1 ч), в 8б классе - предметный курс по физике «Практикум по физике» (1ч).

В 9а углубление проводится по химии и биологии за счет введения во внеурочной деятельности предметных курсов «Практикум по химии» (1ч) и «Основные вопросы биологии» (1ч), в 9б классе по физике за счет предметного курса во внеурочной деятельности «Практикум по физике» (1ч).

В 8 и 9 классах 1 час технологии вынесен во внеурочную деятельность. Программа по данному предмету выполняется посредством реализации проектной деятельности (распоряжение Минпросвещения России №Р-109 от 01.11.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций для органов

исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»).

Промежуточную аттестацию обучающихся лица в 2020-2021 учебном году планируется проводить в устной (ответы на вопросы билетов) и письменной форме (диктант, тестирование, контрольная работа по предмету). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете лица (декабрь 2020 года, зимняя сессия; апрель-май 2021 года, летняя сессия).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся лица  
в 2020-2021 учебном году:**

Предмет	Формы промежуточной аттестации				
	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устное собеседование	Тестирование в формате ОГЭ
литература	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти
родной язык			По итогам четверти, года		По итогам четверти, года
родная литература			По итогам четверти, года		По итогам четверти, года
английский язык	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	Тестирование, устно	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года
математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Тестирование в формате ОГЭ
геометрия			Смотр знаний (устно, по билетам)	Смотр знаний (устно, по билетам)	Тестирование в формате ОГЭ

информатика			По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти
история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти
обществознание		По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти
география	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года
физика			Контрольная работа (7б) По итогам четверти, года (7а)	Тестирование (8б) По итогам четверти, года (8а)	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти
биология	Контрольная работа	Контрольная работа (6а) По итогам четверти, года (6б)	Контрольная работа (7а) По итогам четверти, года (7б)	Тестирование (8а) По итогам четверти, года (8б)	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти
химия				По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ

					(по выбору учащегося) или по итогам четверти
музыка	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	
изобразительное искусство	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	
физическая культура	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года
Основы безопасности жизнедеятельности				По итогам четверти, года	По итогам четверти, года
Технология	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам четверти, года				

 - предмет в учебном плане отсутствует.

**Перечень экзаменов промежуточной аттестации  
в 2020-2021 учебном году**

Класс	Сессия	Экзамены	Формы проведения
5	Зимняя	Биология История	Контрольная работа Тестирование
	Летняя	Математика Русский язык	Контрольная работа Контрольная работа
6А	Зимняя	Биология История	Контрольная работа Тестирование
	Летняя	Математика Русский язык	Контрольная работа Контрольная работа
6Б	Зимняя	История	Тестирование
	Летняя	Математика Русский язык	Контрольная работа Контрольная работа
7А	Зимняя	История Алгебра	Тестирование Контрольная работа
	Летняя	Геометрия Биология, Русский язык	Устно (по билетам) Контрольная работа Контрольная работа
7Б	Зимняя	История Алгебра	Тестирование Контрольная работа
	Летняя	Геометрия Физика Русский язык	Устно (по билетам) Контрольная работа Контрольная работа
8А	Зимняя	Английский язык Геометрия	Тестирование, устно Устно (по билетам)
	Летняя	Алгебра Биология Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ Тестирование Устное собеседование
8Б	Зимняя	Английский язык Геометрия	Тестирование, устно Устно (по билетам)
	Летняя	Алгебра Физика Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ Тестирование Устное собеседование
9	Зимняя	Русский язык Математика 2 предмета,	Контрольная работа в формате ОГЭ

		выбранные для сдачи на ОГЭ	
--	--	----------------------------	--

В 9 классе в зимнюю сессию в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают 2 предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2021 году.

***При реализации образовательных программ МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец использует учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345)***



### 3.1.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 6 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для обучающихся VI-IX классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, секций, предметных курсов, общественно-полезных практик, экскурсий и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в VI-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах отличных от урочных: секции, клубы, кружки, общественно-полезные практики, студии, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления	5 класс	6 класс	7 а класс	7 б класас	8 а класс	8 б класс	9 а класс	9 б класс
духовно-нравственное	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	1	1	1	1
социальное	1	1	1	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	1	2	3	2	3	2	3	2
общекультурное	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### Внеурочная деятельность в 5 классах реализует:

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)

Спортивно-оздоровительное 2	1* (3-ий Час Физкультуры)	Дыхательная гимнастика	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
	1	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
Общекультурное 1	1	Культура общения	кружок	Лахтина Т.А. – учитель русского языка и литературы
	1	Театральная студия «СЛИП»	студия	Колесникова Т.М., зам. директора
Общеинтеллектуальное 1	1	«КИД» (клуб интернациональной дружбы)	кружок	Троегубова А.С., учитель иностранного языка
	1	«Занимательная математика»	Предметный курс	Налобина О.В., учитель математики
	1	Робототехника	кружок	Филатова С.А., учитель физики
Духовно-нравственное 1	1	Юнармия (Музейное дело)	Кружок	Волкова М.П., руководитель музея
	1	Уроки нравственности	кружок	Лахтина Т.А., учитель русского языка и литературы
Социальное 1	1	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)	Кружок	Сергеев М.И., учитель физической культуры
	1	Жизненные навыки	Кружок	Чикотина М.В., педагог-психолог

**Внеурочная деятельность в 6 классах реализует:**

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)

Спортивно-оздоровительное 1	1	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
Общекультурное 1	1	Культура общения	кружок	Ефремова О.Ф. – учитель русского языка и литературы
	1	Театральная студия «СЛИП»	студия	Колесникова Т.М., зам. директора
Общеинтеллектуальное 2	1	«КИД» (клуб интернациональной дружбы)	кружок	Троегубова А.С., учитель иностранного языка
	1	«Занимательная математика»	Предметный курс	Налобина О.В., учитель математики
	1	«Практикум по физике»	Предметный курс	Филатова С.А., учитель физики
	1	«Биология растений, грибов, лишайников»	Предметный курс	Бужан Н.П., учитель биологии
Духовно-нравственное 1	1	Юнармия (Музейное дело)	Кружок	Волкова М.П., руководитель музея
	1	Уроки нравственности	кружок	Троегубова А.С., учитель иностранного языка
Социальное 1	1	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)	Кружок	Сергеев М.И., учитель физической культуры
	1	Мы – за ЗОЖ	Кружок (агитбригада)	Чикотина М.В., педагог-психолог

**Внеурочная деятельность в 7а классе реализует:**

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную
-------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------------------

				деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровительное 1	1	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
Общекультурное 0,5	0,5	Культура общения	Практикум	Ефремова О.Ф. – учитель русского языка и литературы
	0,5	Этикет	Кружок	Троегубова А.С.,, учитель инострannого языка
Общеинтеллектуальное 3	1	«Занимательная математика»	Предметный курс	Иванова Е.А., зам. директора
	1	Робототехника	кружок	Филатова С.А., учитель физики
	1	Экология животных	Предметный курс	Бужан Н.П., учитель биологии
	1	«Введение в химию»	Предметный курс	Панькова С.А., учитель химии
Духовно-нравственное 0,5	0,5	Юнармия (Музейное дело)	Кружок	Волкова М.П., руководитель музея
	0,5	Уроки нравственности	Кружок	Панькова С.А., учитель химии
Социальное 1	1	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)	Кружок	Сергеев М.И., учитель физической культуры
	1	Клуб интернациональной дружбы	Кружок	Каиль М.М., учитель английского языка Троегубова А.С., учитель инострannого языка

### Внеурочная деятельность в 7б классе реализует:

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровительное 1	1	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
Общекультурное 1	1	Этикет	Кружок	Троегубова А.С., учитель иностранного языка
	1	Вокальная студия «Акварель»	Кружок	Колесникова Т.М., зам. директора
Общеинтеллектуальное 2	1	«Занимательная математика»	кружок	Иванова Е.А., зам. директора
	1	Практикум по физике	кружок	Филатова С.А., учитель физики
Духовно-нравственное 1	1	Юнармия (Музейное дело)	Кружок	Волкова М.П., руководитель музея
	1	Уроки нравственности	Кружок	Чикотина М.В., педагог-психолог
Социальное 1	1	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)	Кружок	Сергеев М.И., учитель физической культуры
	1	Клуб интернациональной дружбы	Кружок	Каиль М.М., учитель английского языка Троегубова А.С., учитель иностранного языка

### Внеурочная деятельность в 8 а классе реализует:

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровительное 1	1	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
Общекультурное 0,5	0,5	Культура общения	Практикум	Лахтина Т.А., учитель русского языка и литературы
	0,5	Страноведение	Практикум по проектной деятельности	Троегубова А.С., уч. иностранного языка
Общеинтеллектуальное 3	1	Предметный курс «Решение математических задач»	Предметный курс	Налобина О.В., учитель математики
	1	Предметный курс «Вопросы анатомии»	Предметный курс	Бужан Н.П., учитель биологии
	1	Предметный курс «Практикум по химии»	Предметный курс	Панькова С.А., учитель химии
	1	«КИД» (клуб интернациональной дружбы)	кружок	Троегубова А.С., учитель иностранного языка
Духовно-нравственное 0,5	0,5	Юнармия (Музейное дело)	Кружок	Волкова М.П., руководитель музея
	0,5	Уроки нравственности	Кружок	Бужан Н.П., учитель биологии
Социальное 1	1	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)	Кружок	Сергеев М.И., учитель физической культуры
	1	Волонтерский	Кружок	Чикотина М.В.,

		отряд «Рука помощи»		педагог-психолог
	1	Технология (Социальное проектирование)	Общественно-полезная практика	Козинец Н.Н., учитель технологии

**Внеурочная деятельность в 8 б классе реализует:**

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровительное 1	1	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
Общекультурное 1	1	Культура общения	Практикум	Лахтина Т.А., учитель русского языка и литературы
	1	Страноведение	Практикум по проектной деятельности	Троегубова А.С., уч. иностранного языка
Общеинтеллектуальное 2	1	Предметный курс по математике «Практикум по математике»	Предметный курс	Ширшова Н.В., учитель математики
	1	Предметный курс «Практикум по физике»	Предметный курс	Филатова С.А., учитель физики
	1	«КИД» (клуб интернациональной дружбы)	кружок	Троегубова А.С., учитель иностранного языка
Духовно-нравственное 1	1	Юнармия (Музейное дело)	Кружок	Волкова М.П., руководитель музея
	1	Уроки нравственности	Кружок	Астафьева Н.И., учитель иностранного языка
Социальное	1	Дружина	Кружок	Сергеев М.И.,



1		безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)		учитель физической культуры
	1	Волонтерский отряд «Рука помощи»	Кружок	Чикотина М.В., педагог-психолог
	1	Технология (Социальное проектирование)	Общественно-полезная практика	Козинец Н.Н., учитель технологии

**Внеурочная деятельность в 9 а классе реализует:**

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровительное 1	1	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
Общекультурное 0,5	0,5	Культура речи и общения	Практикум	Ефремова О.Ф., учитель русского языка и литературы
	0,5	Вокальная студия «Акварель»	Кружок	Колесникова Т.М., зам. директора
Общеинтеллектуальное 3	1	Предметный курс «Основные вопросы биологии»	Предметный курс	Бужан Н.П., учитель биологии
	1	Предметный курс по математике «Практикум по математике»	Предметный курс	Иванова Е.А., зам.директора
	1	Предметный курс «Практикум по химии»	Предметный курс	Панькова С.А., учитель химии
Духовно-нравственное 0,5	0,5	«Истоки»	Радио кружок	Лебедева Е.Ю., учитель истории
	0,5	Уроки	Кружок	Ефремова О.Ф., учитель русского

		нравственности		языка и литературы
Социальное 1	1	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)	Кружок	Сергеев М.И., учитель физической культуры
	1	Волонтерский отряд «Рука помощи»	Кружок	Чикотина М.В., педагог-психолог
	1	Технология (Социальное проектирование)	Общественно-полезная практика	Козинец Н.Н., учитель технологии

**Внеурочная деятельность в 9 б классе реализует:**

Направления	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровительное 1	1	Секция ОФП (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика)	Секция	Ефремов С.Л., Сергеев М.И., учителя физической культуры
	1	Вокальная студия «Акварель»	студия	Колесникова Т.М., зам. директора
Общекультурное 1	1	Культура речи и общения	Практикум	Ефремова О.Ф., учитель русского языка и литературы
	1	Предметный курс «практикум по физике»	Предметный курс	Филатова С.А., учитель физики
	1	Предметный курс по математике «Практикум по математике»	Предметный курс	Мажитова Р.У., учитель математики
Духовно-нравственное 1	1	Истоки	Радио-кружок	Лебедева Е.Ю., учитель истории
	1	Уроки	Кружок	Колесникова Т.М.,

		нравственности		зам. директора
Социальное 1	1	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД, ППБ)	Кружок	Сергеев М.И., учитель физической культуры
	1	Волонтерский отряд «Рука помощи»	Кружок	Чикотина М.В., педагог-психолог
	1	Технология (Социальное проектирование)	Общественно-полезная практика	Козинец Н.Н., учитель технологии