

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»**
**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного
плана основной образовательной программы среднего
общего образования (11 класс)**
2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; - Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Для реализации программы используются учебники для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. М. Рыбченковой. – М. : Просвещение, 2020 г МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение русского языка в 11 классе среднего общего образования на базовом уровне отводится в учебном плане 34 часа (1 час в неделю), на углубленном уровне – 102 часа (3 часа в неделю) Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

	• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно- нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; • совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
Литература	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023;

- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец».

Учебник: Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень в 2 частях / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово», 2019 год.

Обязательное изучение литературы в 11 классе (базовый уровень) предусматривает ресурс учебного времени в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Основой предмета литературы является русская классическая литература с ее высокой духовностью, гражданственностью, «всемирной отзывчивостью». Основа содержания литературного образования – чтение и изучение художественных текстов при сохранении литературоведческого, этико-философского, историко-культурного компонентов.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Родной язык (русский)	Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; - Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Программа по родному русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 35 часов. Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
---	--

	формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Английский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023;

- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец».

Программа рассчитана на 102 часа. Из расчета по три учебных часа в неделю.

УМК: Афонасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс (углубленный уровень). – М.: Просвещение, 2019

Основное назначение курса иностранного языка в 11 классах – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений (17-18 лет) и достижение рабочего уровня владения английским языком.

Рабочая программа по английскому языку в 11 классе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерных федеральных программ по иностранным языкам для 5-11 классов.

Цель курса: дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.

Задачи курса:

1. Развитие коммуникативной компетенции:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;
- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать развитию представлений о переводе как о виде речевой деятельности;
- оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;
- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;
- ознакомить учащихся со значением и функциями всех языковых явлений, необходимых для общения на предпороговом уровне и углубить понимание сущности этих языковых явлений для достижения рабочего уровня владения языком;
- развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности;

	•способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка. Задачи образования, развития и воспитания: создать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него; -систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний; -создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках и осмысления результатов такого наблюдения; -создавать ситуации, требующие от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию и т. д.; -создать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней; -создать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию как внутри социальных групп, так и направленную вовне, оснастить определенным набором средств для этого; -оснастить учащихся способами принятия решений, создать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений; -создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов. Воспитательные задачи: -создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем; -создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и к культурам других народов; -создать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помочь приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе; -способствовать приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и раз мышления по поводу гуманитарных проблем, таких, как роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни, а также некоторого опыта их решения.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- концепции преподавания развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 24 декабря 2013 года N 2506-р (с изменениями на 8 октября 2020 года);
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец».

Модуль «Алгебра»

УМК: Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа: базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Учебным планом на изучение алгебры на базовом уровне в 11 классах отводится 102 часа (по 3 часа в неделю), на профильном уровне – 170 часов (по 5 часов в неделю).

Модуль «Геометрия»

Учебным планом на изучение геометрии в 11 классах на базовом и углубленном уровне отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

УМК: Геометрия 10-11 / Под ред. Л.С. Атанасяна и др. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

	- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. Курс «Математика» является интегрированным. Построение курса идет в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, началам математического анализа, элементам комбинаторики, статистики и теории вероятностей и геометрии. В ходе освоения содержания математического образования учащиеся старшей школы овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: - построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; - выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; - самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; - проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; - самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. Результаты изучения курса представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние две компоненты представлены отдельно по каждому из разделов содержания.
Информатика	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

	безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; - Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК: Босова Л.Л. Информатика: 11 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : Просвещение, 2022. Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне в 11 классах отводится 34 часа (по одному часу в неделю), на профильном уровне – 136 часов (по 4 часа в неделю). Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: - формирование системы базовых знаний учащегося по информатике; - освоение базовой информационной технологии работы в системной среде Windows, в графическом редакторе, в текстовом процессоре, в табличном процессоре, в системе управления базой данных, в программе создания мультимедийных презентаций - освоение коммуникационной технологии в глобальной сети Интернет; - формирование знаний по техническому обеспечению информационной технологии; - приобретение знаний и умений целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей; - освоение информационной технологии моделирования в среде графического редактора, в текстовом процессоре, в системе управления базой данных. - ознакомление с основами алгоритмизации и программирования; - понимания необходимости соблюдения этических и правовых норм информационной деятельности; - формирование мотивационных основ учащихся к процессу обучения. - формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.
История	Рабочая программа по учебному предмету «История» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного

врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец».

УМК: Мединский, В.Р., Торкунов, А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2023.

Мединский, В.Р., Чубарьян, А.О. История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.:Просвещение, 2023.

Учебный предмет изучается в 11классе, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество учебных часов –68 часов при 34 учебных неделях, в том числе практических работ в 11 классе - 6 часов; контрольные работы – 7 часов.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; - Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК: Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень). — М.: Просвещение, 2018. В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 11 классе. Количество учебного времени 68 часов в год. Общая недельная нагрузка обучения составляет 2 часа. Целями обществоведческого образования в средней школе являются: • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; • развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; • освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы,
------------------------------	--

	представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; • овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; • совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
Экономика	Рабочая программа учебного предмета «Экономика» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2008. Учебный предмет изучается в 11 классе, рассчитан на 2 часа в неделю в первом полугодии. Контрольные работы –2 часа. Изучение экономики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; - развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение;

	способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.
Право	Рабочая программа учебного предмета «Экономика» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Право. 11 класс: учеб для общеобразоват. организаций: углубл. Уровень/ [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022. Учебный предмет изучается в 11 классе, рассчитан на 34 часа, 2 часа в неделю, во втором полугодии. Контрольные работы – 2 часа. Цели и задачи изучения права: - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения

	соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
География	Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Бахчиева, О.А. География: экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2021. Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах. Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на: 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. Задачи: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

	- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Физика	Рабочая программа по физике в 11 классе составлена на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; - Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Изучение материала на базовом уровне рассчитано на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, на профильном уровне – 170 часов в год (5 часов в неделю). УМК, на базе которого реализуется программа: Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учебник: базовый уровень/ Г.Я Мякишев, М.А. Петрова, О.С. Угольников и др.. – М.: Просвещение, 2021.

	Мякишев Г.Я. Физика: Колебания и волны. 11 класс: учебник: углублённый уровень/ Г.Я Мякишев, А.З. Синяков. – М.: Просвещение, 2021. Цель реализации программы: - формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Задачи: - приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; - формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; - понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; - овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; - создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.
Химия	Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12 августа 2022 г. №732; - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 371;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 № 172-од);
- Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Химия» для 10-11 классов;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец».

Базовый уровень:

УМК, на базе которого реализуется программа: Химия: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман; М: Просвещение, 2020.

Химия: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман; М: Просвещение, 2020.

Общее число часов, предусмотренных для изучения химии на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10-11 кл.) являются:

формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Углубленный уровень:

УМК, на базе которого реализуется программа: Химия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 7-е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2020.

Химия: 11-й класс: углублённый уровень: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 7-е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2020.

Общее число часов, предусмотренных для изучения химии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

При изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне также, как на уровне основного и среднего общего образования (на базовом уровне), задачей первостепенной значимости является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Решение этой задачи на углублённом уровне изучения предмета предполагает реализацию таких целей, как: формирование представлений: о материальном единстве мира, о закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства; формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека,

	связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ; углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни.
Биология	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; - концепцией преподавания биологии в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства 09.04.2016 № № 637-р; - Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Базовый уровень УМК: Биология. 11 класс: учебник: базовый уровень/ под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2021. Программа по биологии на базовом уровне рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные и практические работы, в объеме 2 часа в неделю. На профильном уровне – 102 часа (3 часа в неделю). Данный учебный предмет имеет своей целью: • освоение знаний об основных царствах живых организмов; сведений по общей экологии, знакомство учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе; • овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; • развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания познать биологические объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни человека;

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе; стремления к повседневному общению с природой в соответствии с экологическими принципами поведения;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач, связанных с повседневной жизнью: безопасное поведение в природной среде. На основании ФГОС ООО в содержании рабочей программы реализуется системнодеятельностный подход, который определяет следующие задачи обучения:
- формирование системы биологических знаний;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Системнодеятельностный подход реализуется через освоение учащимися универсальных учебных действий.

Задачи программы обучения:

1. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
2. развитие, работы с различными источниками информации;
3. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.

Профильный уровень

Для реализации программы используется УМК: Биология. 11 класс: учебник: углублённый уровень/ под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2021.

Программа рассчитана на 102 часов, в том числе на контрольные и практические работы, в объеме 3 часа в неделю.

Цель реализации программы обучения на профильном уровне:

1. Сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
2. Сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
3. Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

	4. Владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; 5. Сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований. Задачи: 1. Сформировать систему биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2. Создать основу развития личности обучающихся, их интеллектуального и нравственного совершенствования; 3. Сформировать у них гуманистическое отношение и экологически целесообразное поведения в быту и трудовой деятельности; 4. Выработать понимание общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; - Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора №153од от 05.07.2023; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

	Целью физической культуры на базовом уровне среднего общего образования на направлено на достижение является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Основные образовательные технологии В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).
ОБЖ	Рабочая программа по предмету «ОБЖ составлена на основе: - Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); - приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732); - приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах. (по 34 часа в каждом классе).

	Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства. Задачи: - формировать способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; - Формировать активную жизненную позицию, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - формировать знания и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
--	---