

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного
плана основной образовательной программы основного
общего образования**

(5-8 классы) 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;

обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Число часов, отведенных на изучение русского языка, в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 ч./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова [и др.]. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. (ФГОС)

Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./[Л.М. Рыбченков и др.]. – М.: Просвещение, 2021. (ФГОС)

Русский язык. 7класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./[Л.М. Рыбченков и др.]. – М.: Просвещение, 2021. (ФГОС)

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/[Л.М. Рыбченков и др.]. – М.: Просвещение, 2021. (ФГОС)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac>

ФГИС «Моя школа»

Литература	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). В 5, 6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. УМК, на базе которого реализуется программа: Коровина, В.Я. Литература:5-й класс: учебник: в 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. (ФГОС) Меркин Г.С., Литература (в 2 частях), 6 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2019 (ФГОС) Меркин Г.С. Литература. 7 класс. В2-х частях/ Г.С. Меркин. – М.: Мнемозина, 2014(ФГОС). Меркин Г.С. Литература. 8 класс/ Г.С. Меркин. – М.: Мнемозина, 2014. (ФГОС) Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.
Английский язык	Программа по иностранному (английскому) языку для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в

	действующей редакции) -приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец; - федеральной рабочей программы по учебному предмету «иностраннй (английский) язык». - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Английский язык:5-й класс: углублённый уровень: учебник/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. 13-е изд., переаб. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023(ФГОС); Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др., Английский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018 (ФГОС); Английский язык. 7 / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2014. (ФГОС); Английский язык. 8 / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2014. (ФГОС). Число часов для изучения иностранного (английского) языка в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю). Целью изучения предмета является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в
--	---

	единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–8 классов на разных этапах (5–7 и 8 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; – Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370; – концепции преподавания математики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р; – Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Математика. 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-у изд., переаб. - М.: Просвещение, 2023 (ФГОС); Математика. 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-у изд., переаб. - М.: Просвещение, 2023 (ФГОС).

	Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю). Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать; • полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Модуль «Алгебра» Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; – Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370; концепции преподавания математики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р; - федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»; - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Для реализации программы используется учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др.
--	---

	Алгебра. 7 класс./ Под ред. Теляковского С.А. – М: Просвещение, 2017. (ФГОС) Для реализации программы используется учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. Алгебра. 8 класс./ Под ред. Теляковского С.А. – М: Просвещение, 2018. (ФГОС) На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 204 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Цель реализации программы: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Задачи: - формировать личность школьника, осознающего смысл и ценность математического образования, обладающего математическими компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе; - формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, приобретение умения решать задачи более высокого уровня сложности; - развитие критического мышления, математически грамотной речи, исследовательских умений. Модуль «Геометрия» Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; – Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 – концепции преподавания математики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р; – - федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»; – Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од);
--	---

	Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Для реализации программы используется учебник: Геометрия для 7-9 классов средней школы./Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др./ – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС). На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 136 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Цель реализации программы: - осознание того, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления геометрии; - получение представлений о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве; Задачи: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений; Модуль «Вероятность и статистика» Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; – Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 – концепции преподавания математики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р; – - федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»; – Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од);
--	--

	Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Для реализации программы используется учебник: Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях /Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко . – М.: Просвещение, 2023. В 7–8 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 68 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю). Приоритетными целями обучения математике (вероятность и статистика) являются: - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. - знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства. - развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. - создание математического фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. - обогащение представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования. - формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. Задачи: - формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания; - формирование представления о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций; - знакомство с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи.
--	--

Информатика	Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370; - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». На изучение информатики на базовом уровне отводится в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программы используются учебники: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. – М: Просвещение, 2022.(ФГОС); Босова Л.Л. Информатика.8 класс:учебник/ . Босова Л.Л., Босова А.Ю – М.: Просвещение, 2022. (ФГОС). Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: - цифровая грамотность; - теоретические основы информатики; - алгоритмы и программирование; - информационные технологии.
История	Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370; - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од);

	- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец» На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю). Для реализации программы используются учебники: Вигасин, А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая; под ред. А.А. Искандерова. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. (ФГОС); Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. / под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А. – М.: Просвещение, 2019, (ФГОС) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях, - М.: Просвещение, 2019 (ФГОС); История России. 7 класс. В 2 ч./под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. (ФГОС) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. – М.: Просвещение, 2013. (ФГОС); История России. 8 класс. В 2 ч./под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. (ФГОС) Юдовская А.Я. Новая история, 1800-1913. 8 кл. – М.: Просвещение, 2014. (ФГОС) Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачами изучения истории являются: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с
--	--

	принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. На изучение предмета «Обществознание» в 6-8 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). УМК, на базе которого реализуется программа: Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 6 класс./ Под ред. Л.Н.Боголюбов – М: Просвещение, 2019. (ФГОС). Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 7 класс./ Под ред. Л.Н.Боголюбов – М: Просвещение, 2014. (ФГОС). Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 8 класс./ Под ред. Л.Н.Боголюбов – М: Просвещение, 2014. (ФГОС). Целями обществоведческого образования в основной школе являются: • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные

	данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
География	Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». УМК, на базе которого реализуется программа: География: 5-6 классы: учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. (ФГОС) Коринская В.А. География материков и океанов/В.А. Коринская, И.В. Щенев. – М.: Дрофа, 2014. (ФГОС) География: География России: Природа и население. 8 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2021.(ФГОС) География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2021. (ФГОС) Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах

	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний. Задачи: - сформировать целостный географический образ своей Родины; - дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства России и других регионов мира; - сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; - сформировать необходимые географические умения и навыки; - воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; - воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру. Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».
--	--

Физика	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика». Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. УМК, на базе которого реализуется программа: Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017 г. Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017 г. На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Цели изучения физики: • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей,
----------------------	---

	творческих и практико-ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Химия	Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - концепции преподавания учебного предмета «Химия» в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р; - учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец; - федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия».

	- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец» УМК, на базе которого реализуется программа: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. – М.: Мнемозина, 2014. (ФГОС) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – М.: Мнемозина, 2014. .(ФГОС). Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как: формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Биология	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

	- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - концепции преподавания биологии в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020; - федеральной рабочей программы по учебному предмету биология; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю). УМК, на базе которого реализуется программа: Учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2023. (ФГОС). (ФГОС) Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; - формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение
--	---

	биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. Задачи: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной

	деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.(ФГОС); Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.(ФГОС). Общее число часов, отведенных для изучения Основ духовно-нравственной культуры народов России, составляет 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю). Целями изучения учебного курса являются: - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Цели курса определяют следующие задачи: - овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; - становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
--	---

	- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России; - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.
Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370; - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лица от 30.08.2023 №172од); - Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Изобразительное искусство» для 5-7 классов; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю). УМК, на базе которого реализуется программа: Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

	Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Задачами изобразительного искусства являются: освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.
Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од);

	- Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Музыка» для 7-8 классов; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»/ УМК, на базе которого реализуется программа: Сергеева, Г.П. Музыка: 5й класс: учебник/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 14-е изд., перераб.. – М. : Просвещение, 2023. – 159, [1]с.:ил. (ФГОС)/ Общее число часов – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю). Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования: приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия; формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:
--	--

	слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лица от 30.08.2023 №172од); - Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Изобразительное искусство» для 5-7 классов; - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Технология: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Технология: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

	Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровень основного общего образования для обучающихся 5-8 классов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец разработана в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г.

	Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: - Матвеев, Анатолий Петрович. Физическая культура: 5-7-е классы: учебник/ А.П. Матвеев.-13-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.-224с Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс – М.: Просвещение, 2013. .(ФГОС) Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2014. .(ФГОС) Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 5-7 классах. Программа по физической культуре для 5-8 классов рассчитана на 272 часа (по 68 часов в 5-8 классах), 2 часа в неделю. Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
ОБЖ	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287; - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г. № 370 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (приказ директора лицея от 30.08.2023 №172од); - Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимский городской

	общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец». УМК, на базе которого реализуется программа: Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе. Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
--	---