

1	Биология	<p>08.05. Популяции животных и экосистемы В тетради: конспект параграфа 56. Выполнить задание для любознательных 1. На стр. 243. Животный мир природных зон Земли Прочитайте параграф 57. Заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="411 405 1449 517"> <tr> <td data-bbox="411 405 743 483">Природные зоны суши</td> <td data-bbox="743 405 1094 483">Климатические условия</td> <td data-bbox="1094 405 1449 483">Представители флоры и фауны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 483 743 517"></td> <td data-bbox="743 483 1094 517"></td> <td data-bbox="1094 483 1449 517"></td> </tr> </table> <p>Ответьте на вопросы 2 и 3 на с.248. Выполненные задания высылайте на электронную почту.</p>	Природные зоны суши	Климатические условия	Представители флоры и фауны									
Природные зоны суши	Климатические условия	Представители флоры и фауны												
2	Физика	https://coreapp.ai/app/player/lesson/6638db5d3e2538f2d2253864												
3	История	<p style="text-align: center;">Начало освоения Новороссии и Крыма.</p> <p>ЗАДАНИЯ: 1. Изучить параграф 23 учебника и выполнить задания на отдельных листах. При выходе обучения в очный формат работы сдаются. Форма работы – парный практикум. Пары формируются на основе свободного и произвольного личного выбора. 2. Просмотреть электронный ресурс по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=xECKdIFQEOg Задание 1. <i>Впишите пропущенные события, связанные с историей Крымского ханства и взаимоотношениями России и Крыма в XV – XVIII вв. Ответ оформите в виде таблицы.</i></p> <table border="1" data-bbox="411 1205 1449 1464"> <tr> <td data-bbox="411 1205 743 1391">Середина XV в.: выделение Крымского ханства из состава Золотой Орды</td> <td data-bbox="743 1205 1094 1391">70-е гг. XV в.: признание крымскими ханами своей зависимости от османского султана</td> <td data-bbox="1094 1205 1449 1391">XVI – XVII вв.: набеги крымских татар на русские земли, строительство засечных черт.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1391 743 1464">1686 и 1689 гг.</td> <td data-bbox="743 1391 1094 1464">1774 г.</td> <td data-bbox="1094 1391 1449 1464">1783 г.</td> </tr> </table> <p>Задание 2. <i>Перечислите меры, с помощью которых власти решали проблему заселения территории Новороссии. Объясните, какое мероприятие вы считаете самым эффективным в решении данной проблемы.</i> ? <i>Докажите, используя не менее двух аргументов, что освоение Новороссии и Крыма имело большое значение для России</i> Задание 3. <i>Из предложенного перечня городов укажите название города, который включен в него ошибочно. Аргументируйте свой выбор. Укажите общие черты оставшихся городов.</i> Симферополь, Севастополь, Екатеринослав, Херсон, Одесса. Задание 4. <i>Заполните таблицу «Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму (1787 г.)».</i></p> <table border="1" data-bbox="411 1944 1449 2051"> <tr> <td data-bbox="411 1944 743 2018">Цели</td> <td data-bbox="743 1944 1094 2018">Монархи – участники путешествия</td> <td data-bbox="1094 1944 1449 2018">Итоги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 2018 743 2051"></td> <td data-bbox="743 2018 1094 2051"></td> <td data-bbox="1094 2018 1449 2051"></td> </tr> </table>	Середина XV в.: выделение Крымского ханства из состава Золотой Орды	70-е гг. XV в.: признание крымскими ханами своей зависимости от османского султана	XVI – XVII вв.: набеги крымских татар на русские земли, строительство засечных черт.	1686 и 1689 гг.	1774 г.	1783 г.	Цели	Монархи – участники путешествия	Итоги			
Середина XV в.: выделение Крымского ханства из состава Золотой Орды	70-е гг. XV в.: признание крымскими ханами своей зависимости от османского султана	XVI – XVII вв.: набеги крымских татар на русские земли, строительство засечных черт.												
1686 и 1689 гг.	1774 г.	1783 г.												
Цели	Монархи – участники путешествия	Итоги												

		<p>Задание 5. <i>Укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь в отрывке.</i></p> <p>«Начинания его на юге России составляют несомненную заслугу перед потомством. Имя его отмечено рукою истории. Он был странной личностью со всеми причудами, свойственного людям просвещенного века. Но для истории важно, что остается в результате действий ее персонажей. А ему Россия обязана Черным морем, чего добивалась она не один век».</p> <p>Примечание 1: работы выполняются разборчивым почерком, сканы работ должны быть читаемы. Работы принимаются 13.05 К НАЧАЛУ ПАРЫ, УКАЗАННОЙ В РАСПИСАНИИ.</p> <p>Примечание 2: без указания авторства работа не проверяется и не оценивается.</p>
4	ЭК по русскому языку	<p>Выполнить письменно задание 3.3. Помните, что текст должен состоять не менее чем из 10 предложений!</p> <p>3) Способны ли книги влиять на человека?</p> <p>Не забудьте дать ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что дают людям книги? 2. Почему книгу называют другом? 3. Почему некоторые книги хочется перечитывать? 4. Можно ли представить современный мир без книг? Почему?