

8б класс

1 пара	Вероятность и статистика	<p>Начало занятия в 9:00</p> <p>Рахима Мажитова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: Математика Мажитова Р.У.</p> <p>Время: Это регулярная конференция Начать в любое время</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/71593140278?pwd=mtbgP73gVBOVhbuGgYCCdkizE8pxgO.1</p> <p>Идентификатор конференции: 715 9314 0278</p> <p>Код доступа: PG3imd</p>														
2 пара	Физика	<p>https://coreapp.ai/app/player/lesson/67d7bc30183c712fd298b680</p>														
3 пара	История	<p align="center">Восстание под предводительством Е. И. Пугачева</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <p>1) изучить соответствующий материал учебника;</p> <p>2) выполнить практические задания:</p> <p>Задание 1. <i>Сформулируйте главную причину восстания под предводительством Е. И. Пугачева.</i></p> <p>Задание 2. <i>Заполните таблицу</i></p> <p align="center">«Восстание под предводительством Е. И. Пугачева (1773 – 1775 гг.)».</p> <table border="1" data-bbox="411 1160 1482 1406"> <thead> <tr> <th><i>Критерии для характеристики</i></th> <th><i>Содержание</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цели восставших</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социальный состав участников</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основные этапы и события</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итоги восстания</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Причины поражения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Значение восстания (ОЦЕНКА ИТОГОВ)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3. <i>Почему, по вашему мнению, Е. И. Пугачев объявил себя императором Петром III? Приведите не менее двух объяснений. Почему крестьяне верили в это? Приведите любое возможное объяснение.</i></p> <p>Задание 4. <i>Выполните задания к документу.</i></p> <p>Из пугачевского манифеста от 28 июля 1774 года.</p> <p align="center">«Жалуем сим именным указом всех, находившихся прежде в крестьянстве, в подданстве помещиков, быть верноподданными собственной нашей короны рабами, и награждаем вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, повелеваем сим указом: которые прежде были дворянами в своих поместьях и вотчинах – оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, всячески стараясь ловить, казнить, вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе ни малейшего христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников, злодеев дворян всякой может восчувствовать тишину и спокойную жизнь»</p> <p>1. <i>Укажите имя монарха, правившего Россией в период описываемых в тексте событий. Укажите название проводимой этим монархов в данный период внутренней политики.</i></p> <p>2.. <i>На основании текста документа укажите, как предполагалось решить судьбу</i></p>	<i>Критерии для характеристики</i>	<i>Содержание</i>	Цели восставших		Социальный состав участников		Основные этапы и события		Итоги восстания		Причины поражения		Значение восстания (ОЦЕНКА ИТОГОВ)	
<i>Критерии для характеристики</i>	<i>Содержание</i>															
Цели восставших																
Социальный состав участников																
Основные этапы и события																
Итоги восстания																
Причины поражения																
Значение восстания (ОЦЕНКА ИТОГОВ)																

	<p><i>дворянства. Укажите, интересы какого сословия отражал манифест,</i></p> <p><i>3. Используя знания по курсу истории, укажите отличительные особенности восстания под руководством Е. И. Пугачева от восстаний XVII века. Приведите не менее двух положений ответа.</i></p> <p>Примечание 1: работы выполняются в ПАРАХ ПЕРЕМЕННОГО СОСТАВА (по выбору учащихся) разборчивым почерком, сканы работ должны быть читаемы. Работы принимаются ПО ОКОНЧАНИЮ ПАРЫ, УКАЗАННОЙ РАСПИСАНИИ (не позднее 15 минут с момента ее завершения).</p> <p>Примечание 2: без указания авторства работа не проверяется и не оценивается.</p> <p style="text-align: center;">lebedeva4111@mail.ru</p>
4 пара	