

1	История	<p style="text-align: center;"><b>Наука, идеология и культура в 1964 – 1965 гг.</b></p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Изучить параграфы 13 – 14 (под редакцией Мединского В. Р.) и выполнить задания на отдельных листах. При выходе обучения в очный формат работы сдаются.</p> <p>Форма работы – парный практикум. Пары формируются на основе свободного и произвольного личного выбора.</p> <p>1. с. 162, задание № 2; 2. с. 175, задание № 3; 3. с. 175, задание № 4.</p> <p><b>Примечание 1:</b> работы выполняются разборчивым почерком, сканы работ должны быть читаемы. Работы присылаются К НАЧАЛУ СЛЕДУЮЩЕЙ ПАРЫ, УКАЗАННОЙ В РАСПИСАНИИ.</p> <p><b>Примечание 2:</b> без указания авторства работа не проверяется и не оценивается.</p>
2	Геометрия	<p><b>Для профиля:</b> Решить вариант № 75734637 (это джентельменский набор из резерва досроча) на сайте Решу ЕГЭ до 16.00</p> <p><b>База:</b> Решить вариант № 18618809 на сайте Решу ЕГЭ до 16.00</p> <p><b>Для Калининой, Криковой, Мыцик, Легаловой, Плотниковой, Потаповой:</b> вариант № 75734637 на сайте Решу ЕГЭ и оставшиеся задания из резерва (№ 14, 17, 18, 19 скинуть мне на вайбер):</p> <p><b>14</b> В правильной треугольной призме <math>ABCA_1B_1C_1</math> отмечены точки <math>M</math> и <math>N</math> на серединах рёбер <math>A_1C_1</math> и <math>BC</math> соответственно.</p> <p>а) Докажите, что плоскость <math>AB_1M</math> делит отрезок <math>A_1N</math> в отношении 2 : 3, считая от вершины <math>A_1</math>.</p> <p>б) Найдите объем пирамиды <math>AMNB_1</math>, если сторона основания призмы равна 6, а боковое ребро 4.</p> <p><b>17</b> В треугольнике <math>ABC</math> угол <math>ABC</math> равен <math>60^\circ</math>. Окружность, вписанная в треугольник, касается стороны <math>AC</math> в точке <math>M</math>.</p> <p>а) Докажите, что отрезок <math>BM</math> не больше утроенного радиуса вписанной в треугольник окружности.</p> <p>б) Найдите <math>\sin \angle BMC</math>, если известно, что отрезок <math>BM</math> в 2,8 раза больше радиуса вписанной в треугольник окружности.</p> <p><b>18</b> Найдите все значения <math>a</math>, при каждом из которых уравнение</p> $\frac{(x - a - 7)(x + a - 2)}{\sqrt{10x - x^2 - a^2}} = 0$ <p>имеет ровно один корень на отрезке <math>[4; 8]</math>.</p> <p><b>19</b> В продуктовом магазине есть весы с двумя чашами. На одну чашу весов кладут только продукты, на другую – гири. На чашу для гирь можно положить несколько гирь. Магазины разрешено продавать только целое число килограммов продуктов.</p> <p>а) Можно ли некоторым набором из пяти гирь отвесить любое целое число килограммов от 1 до 25?</p> <p>б) Можно ли некоторым набором из четырех гирь отвесить любое целое число килограммов от 1 до 25?</p> <p>в) Найдите наибольшее значение <math>n</math> такое, что любой вес от 1 до <math>n</math> килограммов можно отвесить каким-нибудь набором из 5 гирь.</p>

3	Физика	<a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/6621fb3080e36c82a6e36899">https://coreapp.ai/app/player/lesson/6621fb3080e36c82a6e36899</a> 11 Б (тем кто не сдает физику) <a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/6626067bc90f705188f8f232">https://coreapp.ai/app/player/lesson/6626067bc90f705188f8f232</a> 11 Б (тем кто сдает физику)
		<b>консультация по русскому языку в discord в 14.00</b>