

1 пара	Физика	https://coreapp.ai/app/player/lesson/619479386f95536158e57970						
2 пара	История	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX вв. <i>практическая работа (выполнить на двойных листах!!!)</i> Задание 1. Используя § 10 (пункт 4) и § 11 (пункт 1), укажите меры, предпринятые правительством для улучшения положения крестьян. <table><tr><td>Дата</td><td>Мероприятия</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Значение предпринятых мер</td></tr></table> <u>Вывод:</u> что означало: решить крестьянский вопрос в России? Задание 2. Дайте характеристику реформы государственных крестьян по плану: а) автор реформы; б) сроки проведения (хронология); в) главная идея реформы; г) содержание; д) значение; е) причины, по которым решение крестьянского вопроса Николай I начал с государственной деревни. Задание 3. Из предложенного перечня укажите особенности, характеризующие промышленный переворот в России. Ответ запишите буквами. а) изменения в технике; б) формирование классов; в) более позднее начало промышленного переворота; г) господство феодально-крепостнической системы хозяйствования; д) появление и развитие фабричной промышленности. Задание 5. По какому принципу образован данный логический ряд? Укажите элементы, которые указаны в нем ошибочно. Москва, Кисловодск, Чита, Новороссийск, Смоленск, Петербург. Повторить определение терминов * ассигнация, протекционизм. Начать повторение терминов (с. 63 – 64). <u>Примечание:</u> скрины выполненных работ отправить на электронную почту не позднее 15.00 ч. Выполненные задания принести на очный урок после 03.12	Дата	Мероприятия			Значение предпринятых мер	
Дата	Мероприятия							
Значение предпринятых мер								

3 пара	Вероятность и статистика	https://urls.uchi.ru//70b29c0e0838047c