

Приложение к приказу директора  
МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец  
от «06» октября 2022 №206/2од

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ  
ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговые документы, результат
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Актуализация состава рабочей группы по обеспечению работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Заместители директора	Приказ о создании рабочей группы, закрепление ответственных по шести направлениям (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
2	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец	Сентябрь – октябрь	Заместители директора	Приказ об утверждении плана
3	Продолжение работы МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на портале РЭШ ( <a href="http://fg.reshe.edu.ru">http://fg.reshe.edu.ru</a> ); - открытый банк заданий, разработанный	В течении учебного года	Заместители директора	Информационное письмо о работе с банком заданий, мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе

	<p>экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">(<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>)</a>;</p> <p>- открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО»  <a href="https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa">(<a href="https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa">https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa</a>)</a>);</p> <p>- открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<a href="http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>);</p> <p>-печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»)</p>			
4	<p>Пополнение базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2021 года</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>База участников</p>
5	<p>Актуализация пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Ведение раздела сайта ОО</p>
6	<p>Актуализация планов работы лицейских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Руководители ЛМО</p>	<p>Утверждение актуализированных планов работы</p>

7	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Постоянно	Рабочая группа	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО
8	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Март	Заместители директора	Аналитическая справка
2. Работа с педагогами				
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
9	Обучение педагогического коллектива лицея в формате Методического абонемента по теме «Функциональная грамотность»	В течение всего периода	ДОН ТО, ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Ишима, заместители директора	Получение консультативной помощи от специалистов, отвечающих за формирование навыков функциональной грамотности, оказание методической помощи педагогам
10	Участие педагогов лицея в серии еженедельных вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Ишима, заместители директора	
11	Проведение индивидуальных консультаций для учителей, просмотр вебинаров ИСРО РАО, Академии Минпросвещения РФ, ТОГИРРО	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Ишима, Академия «Минпросвещения», заместители директора	
12	Проведении открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март	Руководители ЛМО, заместители директора	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций				

13	Актуализация списка тьюторов по сопровождению и экспертизе материалов учебных занятий педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	Руководители ЛМО, заместители директора	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам
14	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Руководители ЛМО, учителя-предметники	Транслирование опыта работы
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
15	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для учителей-предметников	Ноябрь Январь Март	ДОН ТО, ТОГИРРО, ЦНППМ, ДСВ, МКУ «ИГМЦ», заместители директора	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности
16	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов	Постоянно	Заместители директора	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности
17	Участие в фестивале открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	Март	Рабочая группа	Участие в областном форуме по созданию позитивного имиджа по направлению «Функциональная грамотность»
18	Участие в обучающих семинарах (вебинарах) для педагогов по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ, Академия «Минпросвещения», учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся

	- развития навыков функциональной грамотности; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности			
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности				
19	Создание и пополнение банка разноуровневых заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	Рабочая группа, учителя-предметники	Банк заданий
3. Работа с обучающимися				
20	Участие в семейном чемпионате по функциональной грамотности	В каникулярный период	ДСВ, МКУ «ИГМЦ»	Повышение мотивации учащихся, работа с родительской общественностью
21	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь-март	Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность, - глобальные компетенции; - креативное мышление
22	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:	Постоянно	Рабочая группа, учителя-предметники	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося
	- выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;			

	<p>- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися;</p> <p>- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей;</p>			
	<p>- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;</p>			
	<p>- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур</p>			
23	Участие олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования (Пионер, Кванториумы, ИТКуб)	Апрель	ТОГИРРО, ДСВ, МКУ «ИГМЦ», учителя-предметники	
24	Участие в областном фестивале «Папа, мама, я – функциональная семья»	Май	ДОН ТО, ТОГИРРО, учителя-предметники	