

ОБСУЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец
Протокол № 10
от « 30 » августа 2013 г.



**Положение
о научном обществе обучающихся Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Ишимский городской
общеобразовательный лицей
им. Е.Г. Лукьянец»**

1. Общие положения

Научное общество лицеистов (далее - НОЛ) – добровольное объединение обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец» (далее – лицей), которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОЛ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и настоящим Положением.

2. Задачи научного общества лицеистов

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности;
- знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

3. Содержание и формы работы научного общества лицеистов

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОЛ на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;

- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- совместные заседания лицейских и студенческих секций научных обществ;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

4. Структура и организация работы научного общества лицейстов

НОЛ включает в себя творческие группы обучающихся, объединенных в секции по различным областям знаний.

Высшим органом НОЛ является собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Совета общества, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОЛ.

В период между собраниями деятельностью НОЛ руководит совет, избираемый общим собранием сроком НОЛ на один год. Из своего состава совет выбирает председателя НОЛ и секретаря. Совет НОЛ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, собраний, взаимодействует с советами городского НОЛ и студенческими обществами вузов.

Ученический совет работает под руководством научно-методического Совета лицея.

Занятия членов НОЛ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

Ответственным за работу НОЛ является ответственный за научно-методическую работу.

5. Участники НОЛ

Членами НОЛ являются обучающиеся 7–11-х классов, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества, педагоги, члены научно-методического Совета лицея.

Обучающиеся - исполнители ученической исследовательской работы **имеют право:**

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и
- информационно-справочную базу лицея;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
 - представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету.
 - Члены НОЛ могут избирать и быть избранными в ученический совет; получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.

К **обязанностям** исполнителей ученической исследовательской работы относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в лицеем;

- соблюдение графика работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов лицея, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

За активную деятельность в НОЛ и выполнение конкретных работ лицеисты награждаются специальными дипломами, грамотами, призами, представляются к стипендии Главы города Ишима.

ОБСУЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец
Протокол № _____
от « ____ » _____ 201_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ИГОЛ
им. Е.Г. Лукьянец
_____ М.П. Волкова
« ____ » _____ 201_г.

**Модифицированная программа
дополнительного образования детей -
научное общество лицеистов «Эрудит»**

Направление:

Составитель: Ширшова Наталья Валерьевна, руководитель НОЛ

Программа ориентирована на детей возрастом 13-18 лет

Сроки реализации программы: сентябрь 2013 – август 2014гг.

Программа разработана в 2013 году.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Научное общество лицеистов (НОЛ) – добровольное объединение обучающихся МАОУ «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец», которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОЛ руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», и данным Положением.

Задачи научного общества лицеистов

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества лицеистов

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОЛ на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- руководство объединениями по интересам для учащихся второй ступени школы;
- совместные заседания школьных и студенческих секций научных обществ;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

Ученический совет работает под руководством научно-методического Совета лицея.

Занятия членов НОЛ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

Ответственным за работу НОЛ является ответственный за научно-методическую работу.

Участники НОЛ

Членами НОЛ являются учащиеся 7 – 11-х классов, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества, педагоги, члены научно-методического Совета лицея.

По отдельному плану (более углубленному и поэтапному) проводится работа с юными исследователями (юниорами).

Учащиеся-исполнители ученической исследовательской работы имеют **право**:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.

Члены НОЛ могут избирать и быть избранными в ученический совет; получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.

К **обязанностям** исполнителей ученической исследовательской работы относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в образовательном учреждении;
- соблюдение графика работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

За активную деятельность в НОЛ и выполнение конкретных работ лицеисты награждаются специальными дипломами, грамотами, призами. Отдельным выпускникам за особые достижения в научно-исследовательской работе вручаются рекомендации для поступления в вузы.

Научное общество лицеистов - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Цель: создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить лицеистов с методами и приемами научного поиска;

- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ориентировать учащихся на познание как ценность.

Содержание деятельности НОЛ

- Организация членами НОЛ лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
- Проведение регулярных образцов научной и научно-популярной литературы.
- Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащиеся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.
- Организация творческих встреч с исследователями и учеными.
- Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.).
- Издание сборников, летописи НОЛ. Выпуск стенной газеты и др. Организация работы НОЛ

Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления).

Результаты деятельности НОЛ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

Материальная база НОЛ

Материальная база НОЛ формируется из собственных средств лицея. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, отдельные приборы оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений (УПК, ДОУ, ПТУ, вузов, библиотек, музеев) на основании согласования с ними.

**План работы научного общества учащихся
на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Определение контингента и составление банка данных учащихся членов НОЛ.	Сентябрь
2.	Разработка и утверждение плана работы. Распределение обязанностей. Определение целей и задач. Цели и содержание исследовательской работы	Сентябрь
3.	Заседание НОЛ №1. Выбор и формулировка тем исследовательских работ учащихся. Практическое занятие «Культура умственного труда. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации научно-исследовательской работы»	Сентябрь
4.	Формирование команды лица для участия в предметных школьных олимпиадах. Проведение лицейских предметных олимпиад.	Октябрь
5.	Формирование банка исследовательских работ учащихся	В теч.года
6.	Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися. Отбор и систематизация материалов.	Октябрь
7.	Заседание НОЛ №2 «Знакомство учащихся с требованиями к оформлению научно-исследовательских работ учащихся»	Ноябрь
8.	Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.	Декабрь-январь
9.	Участие членов НОЛ в конкурсах и конференциях различных уровней	В теч.года
10.	Участие в региональном туре предметных олимпиад	Январь
11	Заседание НОЛ № 3: «Оформление результатов исследований. Формирование отчета о работе»	Февраль
12	Организация предметных недель	Январь-март
13	Индивидуальное консультирование учащихся – членов НОУ педагогами наставниками	В теч.года
14	Итоговая конференция НОУ	Апрель
15	Заседание НОЛ №4 «Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год»	Май

**Календарно-тематическое планирование работы
с исследователями-юниорами «Шаг в науку»**

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Введение. Что такое исследование	1
2		Введение. Кто такой исследователь? Работа в группах	1
3		Обсуждение готовых проектов. Знакомство с этапами исследовательской работы.	1
4		Выбор темы, постановка цели и задач.	1
5		Выбор путей решения. Составление плана работы.	1
6		Знакомство со школьной библиотекой. Работа с каталогами.	1
7		Работа в школьной библиотеке с различными источниками информации.	1
8		Составления анкет, опросников, интервью.	1
9-10		Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.	2
11		Обобщение анкет и результатов опроса. Составление таблицы.	1
12		Знакомство с Интернетом. Поиск информации.	1
13		Экскурсия в городскую библиотеку. Знакомство, правила поведения, поиск информации.	1
14		Городская библиотека обобщение найденных материалов.	1
15		Оформление отчёта по экскурсии.	1
16-17		Игра «Юный исследователь». Проверка знаний этапов исследовательской работы, источников информации.	2
18		Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.	1
19		Экскурсия в краеведческий музей.	1
20		Отчёт по собранному материалу	1
21		Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию.	1
22		Обобщение материала. Правила оформления библиографического материала.	1
23, 24		Оформление работы на компьютере.	2
25		Требования к оформлению работы.	1
26		Оформление анкет.	1
27		Подготовка текста защиты проекта	1
28, 29		Подготовка презентации.	2
30-31		Защита проекта. Выступление.	2

32-33		Выступление на лицейской конференции.	2
34-35		Подготовка к городской конференции. Рефлексия.	2