

ОБСУЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец
Протокол № 10
от « 30 » 08 2013 г.



Положение об освоении образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории обучающимися Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», со ст.63 Федерального Закона от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный Кодекс Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее положение регламентирует процесс обучения по индивидуальным образовательным программам (далее - ИОП) обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец» - (далее – лицей). ИОП позволяет создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся лица с учетом потребностей и возможностей личности и запроса родителей (законных представителей). Порядок и условия освоения образовательных программ по ИОТ определяются договором между лицеем и одним из родителей (законных представителей) обучающегося.
- 1.3. Индивидуальная образовательная траектория (далее - ИОТ) представляет собой целенаправленную образовательную программу, обеспечивающую обучающемуся право выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении педагогическими работниками педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.
- 1.4. ИОТ - это определенная последовательность элементов учебной деятельности каждого обучающегося по реализации собственных образовательных целей, соответствующая его способностям, возможностям, мотивации, интересам, осуществляемая при координирующей, организующей, консультирующей деятельности педагога во взаимодействии с родителями.

лицеем и одним из родителей (законных представителей) обучающегося

- 1.5. ИОТ реализуется согласно индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) обучающегося, который согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директора лицея.

2. Организационно – содержательная деятельность по реализации обучения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории

- 2.1. ИОТ - совместная деятельность всех субъектов обучения лицея (обучающийся, родители, педагогические работники, администрация), предусматривающая формирование индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса, в том числе дистанционное обучение).
- 2.2. Цель ИОТ: создание условий для самоопределения в выборе формы обучения и способов освоения образовательных программ в рамках реализации государственного стандарта образования обучающихся:
- проявляющих выдающиеся способности;
 - желающих углубленно изучать отдельные предметы;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - имеющих особенности развития или здоровья, не позволяющие обучаться по традиционной системе;
 - длительно отсутствующих в лицее по причине участия в соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях или по болезни;
 - имеющих коммуникативные трудности;
 - находящихся в тяжелой жизненной ситуации и др.

3. Основные составляющие индивидуальной образовательной траектории

- 3.1. Организационными формами реализации ИОТ являются:
- 3.1.1. учебные занятия, обязательные для посещения;
 - 3.1.2. учебные занятия, выбранные обучающимся для дополнительного образования в виде элективных курсов;
 - 3.1.3. дополнительное образование (кружки, секции и т.п.), посещение которых осуществляется по желанию обучающегося;
 - 3.1.4. дистанционное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - 3.1.5. самостоятельные занятия;
 - 3.1.6. работа в сети Интернет;
 - 3.1.7. индивидуальная работа обучающегося с педагогами лицея.
- 3.2. Каждый обучающийся вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов и количество изучаемых часов из числа предлагаемых согласно учебному плану лицея в пределах допустимой учебной нагрузки.
- 3.3. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся по предметам, изучаемым в рамках ИОТ, устанавливается по согласованию между обучающимся, его

родителями (законными представителями) и педагогом - консультантом и закрепляются ИУП и договором. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна превышать предельно допустимых объемов.

4. Этапы формирования индивидуальной образовательной траектории

- 4.1. ИОТ обучающегося формируется заместителем директора по УВР на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендаций социально-психологической службы лицея.
- 4.2. ИОТ включает в себя:
 - цели обучения;
 - задачи обучения;
 - учебный план;
 - индивидуальные консультации;
 - курсы, платные услуги;
 - формы и методы изучения учебного материала;
 - выбор дополнительных образовательных ресурсов, предоставляемых образовательными организациями города;
 - творческие, исследовательские работы, проекты;
 - систему форм аттестации, контроля и учета достижений обучающихся;
 - описание ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы и т.д.
- 4.3. Обучение в рамках ИОТ организуется по индивидуальному расписанию.
- 4.4. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предметов, периодичности и формах контроля знаний.
- 4.5. Индивидуальное расписание может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, консультации, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям, участие в урочной деятельности и другие формы организации образовательного процесса. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.
- 4.7. По желанию обучающихся и заявлению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета лицея часть предметов может быть вынесена на изучение в форме самообразования и сдачи зачетов по окончании каждой четверти (полугодия). Предметы, по которым обязательна сдача экзаменов государственной (итоговой) аттестации, не могут быть вынесены на изучение в форме самообразования.
- 4.8. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальной образовательной траектории, в классных журналах делается соответствующая запись и отметка «н» на предметах, которые изучаются в форме самообразования, не ставится. Аттестация этих обучающихся по результатам четверти (полугодия) осуществляется на основе итоговой контрольной работы.
- 4.5. Утвержденные ИОТ и ИУП обязательны к исполнению для всех участников образовательного процесса.

- 4.6. Изменения в ИОТ и ИУП могут вноситься по согласованию всех участников образовательного процесса, на основании заявления родителей (законных представителей) при соблюдении следующих условий:
 - 4.6.1. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
 - 4.6.2. после консультации с педагогом - консультантом, осуществляющим сопровождение формирования, реализации и корректировки ИОТ;
- 4.7. Изменение ИОТ и ИУП утверждаются приказом директора лицея.
- 4.8. Освоение образовательных программ по ИОТ не может быть разрешена педагогическим советом лицея при наличии академических задолженностей по предметам.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Администрация лицея обязана:
 - 5.1.1. предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения с учетом потребностей и возможностей личности и ресурсами, которыми обеспечен лицей;
 - 5.1.2. предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП и ИОТ;
 - 5.1.3. обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП и ИОТ;
 - 5.1.4. обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение и использование учебно-методических комплексов в процессе реализации и корректировки ИОТ и ИУП;
- 5.2. Администрация лицея имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию к педагогу - консультанту, тьютору в рамках педагогического сопровождения процесса обучения.
- 5.3. Обучающийся обязан:
 - 5.3.1. обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
 - 5.3.2. ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП;
 - 5.3.3. предоставлять выполненные задания, предложенные педагогами-консультантами, в соответствии с индивидуальным расписанием занятий;
 - 5.3.5. своевременно выполнять итоговые контрольные работы, в соответствии с графиком контроля знаний.
- 5.4. Обучающийся имеет право:
 - 5.4.1. на своевременное получение от администрации лицея информации, необходимой для составления ИОТ и ИУП;
 - 5.4.2. на индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ и внеплановые консультации по собственной инициативе, по предварительной договоренности с педагогом – консультантом;
 - 5.4.4. на пользование во время обучения по ИОТ бесплатно учебниками и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации образовательных программ, а также учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке и медиотеке лицея.

- 5.5. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.5.1 осуществлять контроль образовательной деятельности обучающегося в соответствии с ИОТ, расписанием учебной и внеучебной деятельности, графиком контроля знаний, поддерживать тесный контакт с педагогами, классным руководителем, администрацией;
 - 5.5.2 создать условия для реализации ИОТ и ИУП, обеспечить обучающегося всеми необходимыми учебными пособиями и принадлежностями;
 - 5.5.3 своевременно информировать администрацию лицея о причинах пропуска занятий обучающимся, об отсутствии возможности обучения в предусмотренное расписанием проведения занятий время;
 - 5.5.4 нести ответственность за освоение обучающимся содержания образования, реализуемого по ИОТ на основании договора.
- 5.6. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.6.1. требовать от администрации лицея предоставления информации об успеваемости, поведении, отношении обучающегося к учебе, по вопросам, касающимся организации и обеспечения обучения в рамках ИОТ, об образовательных результатах освоения ИОП.