

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ишимский городской общеобразовательный лицей
им. Е. Г. Лукьянец»**

г. Ишим
2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец», (МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец)</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: 1995 год</p> <p>3. ИНН: 7205007948</p> <p>Данные об учредителе: Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Ишим.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент по социальным вопросам администрации города Ишима Тюменской области</p> <p>5. Сведения о лицензии: №815 от 25.12.2018, №Л035-01215-72/00275450</p> <p>Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).</p> <p>Контакты: 627756, Тюменская область, г.Ишим, ул.Пушкина, 10, корпус, 31, lyceumishim@mail.ru, (34551)7-57-08, 7-23-61</p>
Директор	Афонасьева Ольга Владимировна
Сведения об обучающихся	<p>Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательным программам основного общего образования обучается – 278 человек • адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами обучается — 0 человек <p>Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательным программам среднего общего образования обучается – 84 человека • адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами обучается — 0 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Предусмотрено 2 уровня образования:</p> <p>I - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет; II — среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. В здании лицея оборудовано всего 17 учебных кабинетов, имеется спортивный зал и открытая спортивная площадки для занятий футболом.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования.</p> <p>В кабинете информатики оборудовано по 20 рабочих мест для обучающихся.</p> <p>Лицей подключен к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.</p>

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проходят в одну смену. Оценивание: 5 — 9 класс по четвертям, 10 — 11 класс по полугодиям. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для обучающихся 5-11 классов с 5-дневной рабочей неделей Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Режим работы: понедельник - пятница с 8-00 до 19-00 Продолжительность урока составляет 45 минут. В лицее образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников 20 педагогических работников, из них: 4 педагога с 1 КК 16 учителей с ВКК Образование: Высшее образование- 20 Специальное профессиональное образование- 0 Количество специалистов (в том числе осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ, с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагог-психолог-1 учитель-логопед -0 социальный педагог -1 тьютор-0 учитель дефектолог-0 Молодые специалисты: отсутствуют Учителя, участвующие в ПНПО «Образование» на присуждение денежной премии-3 Педагогические работники, удостоенные звания «Почетный работник РФ» в области образования -4 «Заслуженный учитель» - 1 «Оличник просвещения» - 1 Педагогические работники, удостоенные Почетной грамоты Министерства образования РФ- 3 Педагогические работники, награжденные Благодарностью Правительства Тюменской области - 3 Учителя, получившие признание «Народный учитель»-0 Выпускники школы, работающие в Школе- 2 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 20человек/ 100%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных</p>	<p>ИГО ТОО ВДПО, СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ», АУ ИГ ЦСОН "Забота", МАУ «Центр развития», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова, ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж", Ишимский многопрофильный техникум, Ишимский педагогический институт</p>

партнеров	им. П. П. Ершова филиал Тюменского государственного университета
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Афонасьева Ольга Владимировна – финалист конкурса «Директор года России 2025»</p> <p>Ефремов Сергей Леонидович — призер в городском конкурсе профессионального мастерства Учитель года в номинации «Учитель года-2024»</p> <p>Призёры и победители Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Призёры и победители Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Призёры и победители Муниципального этапа научно-практической конференции Шаг в будущее</p> <p>Призёры и победители Регионального этапа научно-практической конференции Шаг в будущее</p> <p>Победители и призеры Всероссийского конкурса «Россия в электронном мире» - 2024</p> <p>Призёры и победители Всероссийского этапа научно-практической конференции Шаг в будущее</p>

Основным видом деятельности МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (далее — Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Управление организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных школьных методических объединения:

ЛМО учителей гуманитарного цикла;

- ЛМО естественно-научного цикла;
- ЛМО классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее — ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 – 2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	278
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Всего к концу 2024-2025 учебного года в образовательной организации получали образование 362 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов — ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов — ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов,

информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 – 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне — в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном год
Естественно-научный	Биология. Химия	24
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	26
Гуманитарный	Обществознание Литература	34

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ ИГОЛ им.Е.Г.Лукиянец при получении основного общего и среднего общего образования, 10 внеаудиторных часов во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Воспитание на занятиях лицейских курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского

самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

Структура плана внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС и включала регулярные внеурочные занятия, которые проводились с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

В Лицее существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, затем проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активности РДДМ «Движение первых».

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности лицеистов: математической, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их

для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов — связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям «Я — Ты — Он — Она — вместе целая страна» для обучающихся 5-х классов, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в Лицее знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий лицеисты знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков — эти и другие формы работы помогут лицеисту подготовиться к выбору своей будущей профессии.

1 час в неделю в 6-11 классах отводился занятиям по изучению курса «Россия — мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вывод: Охват досуговой деятельностью составил 100%, так же, как и в прошлом году; В новом учебном году следует:

сохранить 100% охват детей досуговой деятельностью, так как предпосылки для этого имеются;

уделить внимание работе кружков технического направления с целью представления результатов их работы в различных конкурсах и акциях;

увеличить количество спортивных секций на базе Лицея с целью большего охвата детей спортивно-физкультурной деятельностью;

классным руководителям, учителям-предметникам самим участвовать в различных смотрах, творческих конкурсах и фестивалях с целью не только повышения своей квалификации, но и положительного примера для своих воспитанников — «Успешный учитель — успешный ученик».

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива Лицея, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль Самоуправление

Модуль «Профориентация»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Вариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Безопасность и закон»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся». Штаб воспитательной работы Лицея укомплектован в полном объеме. 80% педагогического состава Лицея имеют высшую квалификационную категорию, 20 % имеют первую квалификационную категорию.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- коллективные лицейские дела;
- акции;
- конкурсы
- праздники

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления лицейской воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания, возрастных особенностей обучающихся.
- Во всех планах воспитательной работы отражена работа с родителями обучающихся, совместная деятельность с общественностью прослеживается во всех направлениях воспитательной работы.
- При проверке планов воспитательной работы у классных руководителей 5-11 классов представлен модуль профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики самовольных уходов, профилактики употребления ПАВ, профилактики преступлений и правонарушений. Классные мероприятия по профилактике ПДД согласно плану, прошли с приглашением специалистов Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский».
- Индивидуальная работа с обучающимися, в частности с «группой риска» (дневники индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями) предоставлена у всех наставников.

Реализация плана к Году Защитника Отечества, к Году Героев в Тюменской области.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"; Распоряжением губернатора Тюменской области А.В.Моора от 10.02.2025г. «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Году героев, в Тюменской области в 2025 году» в период с 15.01.2025 по 30.06.2025 года проведены следующие мероприятия:

- Открытие Года Защитника Отечества, Года Героев в Тюменской области.
- Лицейский этап игры «Зарница 2.0»
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- Классные часы:
 - «Уроки семьи и семейных ценностей»;
 - «Солидарность в борьбе с терроризмом»;
 - «День воинской славы России – День Бородинского сражения»;
 - «Урок доброты»;
 - «Гражданином быть обязан»;
 - «День Героя России»;
 - День народного единства;
 - День толерантности;

- День Конституции;
- «Защитникам Отечества посвящается»;
- «День экологической защиты»;
- «Урок Победы»
- Участие в акциях ко Дню Победы от Движения Первых
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Мой герой»
- Акция «Бессмертный полк на автомобилях»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Классика ПОБЕДЫ»
- Конкурс областной акции «80 добрых дел: от юбилея области ко Дню Победы»
- Конкурс «Моя открытка ветерану»
- Акция «Наши семейные книги памяти»
- Конкурс рисунков «Эскиз памятника героям СВО»
- Конкурс «Без срока давности»
- Акция «Стихи блокады»
- Конкурс рисунков «Моряки – защитники Отечества: герои, подвиги и победы, память»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Акция "Мой защитник"
- Акция «Георгиевская ленточка»; Окна Победы;
- Мероприятие к 20 летию ветеранской организации «Память сердца»
- Проведение мероприятий «Вахта памяти» в мае и июне 2025 года;

В Лицее созданы отряды «Искра» и «Звезда» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально — полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы Лицея. В течение года координатором движения с активом лицейской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско – патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Помогите пойти учиться;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. Декада волонтерской деятельности;
4. Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
5. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла).

Воспитывающее влияние на ребенка в Лицее осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой Лицея как:

1. Оформление интерьера лицейских помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок лицейских на учебные и внеучебные занятия (1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы);

2. Размещение на стендах Лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал:

- «Портрет моей мамы» (23 работы)
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (18 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (11 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (29 работ)
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (16 работ);
- «Что мы знаем о ПДД?» (26 работ);
- «Папа – моя гордость» (27 работ);
- «Моя Россия» (32 работы);
- «Звезды и планеты» (19 работ);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (83 работы);
- «Охрана труда глазами детей» (13 работ);
- «Портрет Деда Мороза».

Всего в 2024-2025 учебном году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 % обучающихся Лицея и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня в 2024-2025 учебном году

№п/п	Мероприятия
	<p><u>Акции, экскурсии, проекты, викторины:</u> Виртуальная экскурсия по музею «Поезд Победы» (05.09.2024, 58 участников); - Всероссийский просветительский проект «Из варяг в греки» (02.09-15.10.2024, 108 участников); - Всероссийский фестиваль «Лента памяти»; - Всероссийский проект «Большая перемена» (в течении учебного года, 62 участника); - Профилактический квест «Здоровое поколение» (22.10.2024, 6 участников); - Всероссийская онлайн-викторина «Братских народов союз вековой» (21.10-04.11.2024, 62 участника); - Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024» (18.11.2024, 49 участников); - Всероссийская патриотическая акция «Мы вместе!» (декабрь 2024, 67 участников); - Молодежный форум для волонтеров «Технология добра» (04.12.2024, 10 участников); - Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» (декабрь 2024 года, 6</p>

	<p>участников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Корзина добра» (декабрь 2024 года, 45 участников); - Всероссийская олимпиада «Символы России» (30.01.2025, 63 обучающихся 8-х классов); - Всероссийская спортивная акция «Лыжня России- 2025» (08.02.2025, 58 участников); - Всероссийская акция «Будь другом, покорми!» (март-апрель 2025 года); - Всероссийская акция «Патруль чистоты» (апрель 2025 года) - Всероссийская акция «День земли» (апрель 2025 года); - Региональная онлайн-викторина «Герои земли Тюменской», посвящённая Году Героев Тюменской области (03.04.2025 года, 32 обучающихся 8-11 классов); - Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти» (16.04.2025, 35 участников); - Всероссийская ярмарка трудоустройства (18.04.2025, 26 обучающихся 9-х классов); - Международный исторический «Диктант Победы» (25.04.2025, 26 обучающихся 8-х классов); - Всероссийские акции «Вахта памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» (май 2025 года, 360 участников); - Всероссийская акция «Письмо солдату» (декабрь 2024 года, январь 2025 года, март 2025 года – 130 участников); - Народная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» (март-май 2025 года, 28 участников); - Городской Велопарад, посвящённый Международному дню защиты детей (01.06.2025, 10 обучающихся); 	
	<p><u>КОНКУРСЫ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (октябрь 2024 года, 218 обучающихся 5-9 классов); - Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 – диплом Лауреата; - Областные соревнования по шахматам среди школьных клубов – III место; - Региональный конкурс рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» - I место; - Региональный конкурс рисунков «Охрана глазами детей» - I место; - Региональный конкурс «ТВОЯ ТЮМЕНИЯ» - I место; - Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» (сертификат участника); - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 – III место (11 марта 2025 года); - Городская интеллектуальная игра на Кубок города «Что? Где? Когда?» (10.12.2024, 6 участников) – I место; - Городской интеллектуальный турнир игры «Что? Где? Когда?» среди школьных 	

команд города Ишима (06.02.2025, 6 участников) – I место;

- Городской эрудит-турнир «Здорово жить здорово!» - I место;
- Городской проект «ВМЕСТЕ МЫ СПРАВИМСЯ» (март 2025 года, 6 обучающихся);
- Городской квиз «Блокада Ленинграда» - I место;
- Городской семейный фестиваль, посвящённый празднованию Масленицы – III место;
- Городской конкурс народной куклы «В былые времена» - I место;
- Открытая городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Памяти великой Победы» - I место, лауреат;
- Спартакиада общеобразовательных и дошкольных учреждений города Ишима, имени ЗМС СССР, ЗТ СССР Василия Алексеевича Порфирьева. Вид: баскетбол (25-29.11.2024, девушки) – I место;
- Спартакиада общеобразовательных и дошкольных учреждений города Ишима, имени ЗМС СССР, ЗТ СССР Василия Алексеевича Порфирьева. Вид: баскетбол (02-06.12.2024, юноши) – II место;
- Городской спортивный семейный фестиваль «Движение первых» (13.12.2024) – I место, II место;
- Спартакиада общеобразовательных и дошкольных учреждений города Ишима, имени ЗМС СССР, ЗТ СССР Василия Алексеевича Порфирьева. Вид шахматы «Белая ладья» (возрастная категория 2011 г. и младше) – II место;
- Спартакиада общеобразовательных и дошкольных учреждений города Ишима, имени ЗМС СССР, ЗТ СССР Василия Алексеевича Порфирьева. Вид шахматы «Белая ладья» (возрастная категория 2010 г. и младше) – II место;
- Кейс-чемпионат «Лаборатория здоровья» в рамках Муниципального проекта «Предвидеть! Предусмотреть!», направленного на профилактику снижения детского травматизма в школьных учреждениях и оказанию первой медицинской помощи – I место;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0». Номинация «Радиационная, химическая и биологическая защита» (средняя возрастная категория) – III место;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0». Номинация «Выживание в экстремальных условиях» (старшая возрастная категория) – III место;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0». Номинация «Общевойсковая грамотность» (средняя возрастная категория) – III место;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0». Номинация «Военизированная эстафета» (средняя возрастная категория) – III место;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0». Номинация «Военизированная эстафета» (старшая возрастная категория) – III место;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0». Номинация «Строевая подготовка» (средняя возрастная категория) – III место;

	<p>место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская квиз-лекции «Блокада Ленинграда» (29.01.2025, 4 участника) – I место; - Городской конкурс программ лагерей дневного пребывания – 2025 – III место. 	
	<p><u>Лицейские мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» (01.09.2024, 360 участников); - «День здоровья» (12.09.2025, 360 участников); - «День бегуна» (21.09.2025, 106 участников); - Интерактивная выставка «Русские композиторы 19-20 веков» (01-20.10.2024); - Праздничный концерт «День добра и уважения» (01.10.2024, 47 участников); - «День учителя» (04.10.2025, 42 участника); - «День лицеиста» (19.10.2024, 360 участников); - Литературный конкурс «Любимой маме посвящается» (15.11.2025, 80 участников); - Мероприятие по решению бизнес-кейсов «Новый взгляд на бизнес (06.12.2024, 35 обучающихся 10 класса); - Деловая игра «Журналисты в деле» (08.01.2025, 52 участника); - Открытый турнир по настольным играм «Игротон» (09.01.2025, 16 участников); - «Вечер встречи выпускников» (01.02.2025, 40 участников); - Открытие выставки, посвящённой ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (18.02.2025, 360 участников); - «Библиосумерки» (28.02.2025, 58 участников); - Конкурс «Мистер и миссис Лицей» (06.03.2025, 78 участников); - Праздничный концерт, посвящённый празднику 8 Марта «Весна, цветы и женственность» (06.03.2025, 180 участников); - Конкурс «Строки, опалённые войной» (05.05.2025, 28 обучающихся); - Праздничный концерт, посвященный 80-ой годовщине Великой Победы (07.05.2025, 60 участников); 	
	<p><u>Концерты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с представителями Боевого братства (14.02.2025, 56 обучающихся 7-х классов); - Литературно-музыкальная композиция ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (24.01.2025, 40 участников); - Концерт, посвящённый выводу войск их Афганистана (15.02.2025, 52 обучающихся); - Спектакль А. Островского «Не всё коту масленица» (04.01.2025, 23 обучающихся 8-х классов); - Городской праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества (23.02.2025, 42 участника); 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Городской праздничный концерт «Я НЕЖНОСТЬ МАМЕ ПОДАРИЮ» (08.03.2025, 38 участников); - Городское мероприятие «Масленица» (01.03.2025, 200 участников); - Хореографическая композиция по мотивам сказки «Конёк-Горбунок» (04.03.2025, 28 участников); - Спектакль «Три пингвина» (06.01.2025, 38 участников); - Концерт «Нам этот мир завещано беречь!» (февраль 2025 года); - Гала-концерт фестиваля –конкурса чтецов и вокалистов «ЦЕНА ПОБЕДЫ», посвящённого 80- летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (04.05.2025, 30 участников); - Творческая встреча с режиссером Кириллом Султановым и показ фильма «Наступит лето» (10.03.2025, 26 обучающиеся 10-11 классов). 	
	<p><u>Участие педагогов и родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская научно-практическая конференция «Код Ершова. Гений с сибирской душой», посвящённая 210-летию со дня рождения великого русского поэта, прозаика, педагога Петра Павловича Ершова (4-5 марта 2025); - Городская спартакиада среди работников социальной сферы (март-апрель 2025); - Общегородское родительское собрание для обучающихся 10-11 классов и их родителей. Организатор ФГБОУ АО «Тюменский индустриальный университет» (11.02.2025); -Общегородское родительское собрании на тему: «Обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей на территории г.Ишима в период зимних каникул 2024-2025 учебного года, профилактика преступлений и правонарушений» (19.12.2024); - Общегородское родительское собрание на тему: «Профилактика экстремизма, терроризма, безопасное поведение в сети интернет. Вопросы общей безопасности жизни и здоровья детей» (12.03.2025); - Общегородское родительское собрание на тему: «Обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей на территории города Ишима в период весенних каникул 2024-2025 учебного года, профилактика преступлений и правонарушений» (20.03.2025); - Общегородское родительское собрание в дистанционном формате на тему: «Обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей на территории города Ишима в период летних каникул 2024-2025 учебного года, профилактика преступлений и правонарушений» (27.05.2025). 	
	<p>(город) Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки семьи и семейных ценностей»; - «Солидарность в борьбе с терроризмом»; - «День воинской славы России – День Бородинского сражения»; - «Урок доброты»; - «Гражданином быть обязан»; - «День Героя России»; - День народного единства; - День толерантности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - День Конституции; - «Защитникам Отечества посвящается»; «День экологической защиты» 	
	<p>(город) Межведомственная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Урок Феиды»; - «Мы за ЗОЖ»; - «Об административной и уголовной ответственности»; - «Две стороны одной медали» - «Убереги себя от насилия»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Безопасность дорожного движения»; - «Единый День отказа от курения»; - Акция «Влияние молодежных субкультур на развитие личности»; Флешмоб «Наш выбор – здоровье» и др. 	

Результат:

активное участие и победы в конкурсах патриотической направленности разного уровня (победа в городской историко-краеведческой игре «Наследники») ведётся сбор информации о педагогах-ветеранах, ветеранах Афганской войны; активное сотрудничество с городским советом ветеранов и советом ветеранов педагогического труда;

участие в областных мероприятиях и акциях, посвящённых 80 - годовщине со Дня Победы;

участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»

В новом учебном году по патриотическому направлению необходимо выполнить следующее:

постоянно обновлять электронную Книгу Памяти на официальном сайте Лицея;

руководителю музея вести работу, привлекая возможности учителей-ветеранов педагогического труда;

руководителю музея готовиться к участию в конкурсах и акциях разного уровня, чтобы результаты оставались высокими;

лицейскому МО учителей истории и русского языка оказывать поддержку в составлении и написании творческих работ, представляемых музеем.

Организация профориентации

Реализация современных требований, предъявленных к ОО, значительно активизировала работу педагогического коллектива, в части классных руководителей по профориентации обучающихся.

В течение всего 2024-2025 учебного года осуществлялась профориентационная работа на всех уровнях обучения с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

Работа была организована по следующим направлениям:

- нормативно-правовая деятельность;
- работа элективных курсов в 5-8, 10-11 классах;
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностическая работа);
- информационно-ознакомительная работа;
- индивидуальная работа с обучающимися и родителями;
- методическая работа с педагогами.

В лицее имеются локальные акты, регламентирующие работу профильных классов, организацию предпрофильной подготовки, создание портфолио обучающихся. Утвержден план работы Лицея по профориентации, план работы педагога - психолога и классных руководителей по деятельности предпрофильной и профориентационной работы.

В 2024-2025 учебном году охват обучающихся предпрофильной подготовкой на основном и среднем уровнях обучения также составил 100%.

Данная работа велась по направлениям:

Организация элективных курсов

1-2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец 5-8 классов отводится на изучение элективных курсов по предметам по выбору обучающихся, основным предметам. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования обучающихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию обучающихся.

0,5 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 9 классов на элективный курс математики.

2-4 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец 10-11 классов отводились на элективные курсы по предметам по выбору обучающихся с целью подготовки к ГИА.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования обучающихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию обучающихся.

В 2024-2025 учебном году обучающимся были предложены следующие предметные курсы в 8-11 классах: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика, литература, иностранный язык.

Предметные курсы проводились с целью углубления знаний обучающихся и повышение качества образования, предпрофильную подготовку.

Наиболее востребованными по выбору обучающихся предметами являются: математика, обществознание, биология, физика.

Программы предметных курсов составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в лицее.

Учитывались следующие требования к программам предметных курсов:

- курс должен позволить в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы;

- содержание курса, форма его организации должны помочь обучающемуся через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В течение учебного года велся внутрилицейский контроль, где отслеживалась эффективность проведения элективных курсов через:

- посещение учебных занятий;
- проверку страниц классных журналов элективных курсов;

Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу в 9-х классах, проводимую классными руководителями. Тематика занятий была подобрана таким образом, чтобы сначала ознакомить учащихся с миром профессий и их характеристиками, затем в форме тестирования выяснить

предпочтения учеников, а потом, сочетая теоретические и практические занятия (психологические тренинги, уроки-практикумы, конференции и т.д.), ознакомить с ситуацией на рынке труда города и Тюменской области с перечнем профессиональных учебных заведений и условиями приема в них.

Осуществление предпрофильной подготовки в 9 классе позволяет учащимся осознанно подойти к вопросу продолжить обучение в 10 классе.

Психолого-педагогическое сопровождение

Период выбора профессии совпадает с подростковым возрастом. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. От выбора, в немалой степени, зависит и успешность обучения в старших классах, и подготовка обучающихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности. Для того, чтобы помочь учащимся на стадии выбора профессии нужна психолого-педагогическая помощь.

Формы работы психолога:

- Психодиагностика (опросники, анкеты, тесты)
- Разработка рекомендаций по разработке программы самовоспитания профессионально важных качеств.
- Индивидуальные и групповые занятия.

1. В 2024-2025 учебном году была проведена психологом индивидуальная диагностика профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов. Цель: выявление интересов, склонностей, потребностей и потенциальных возможностей обучающихся для осознанности выбора профессии. Обучающиеся получили информацию о своих способностях, интересах, профессиональной направленности. Лицеистам в течение учебного года была оказана помощь в личностном и профессиональном самоопределении.

В 2024-2025 профориентационная работа проводилась согласно программе среднего уровня профориентационного минимума. Использовались такие форматы работы как: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная. В 2024-2025 профориентационная работа проводилась согласно программе базового уровня профориентационного минимума. Использовались такие форматы работы как: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа и дополнительное образование.

В формате внеурочной деятельности использовалась программа курса «Россия — мои горизонты». Она создана на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Было проведено 16 профориентационных уроков, которые включают в себя диагностики, консультации по результатам диагностик, профориентационные выставки, профессиональные пробы.

В формате воспитательной работы состоялись профессиональные пробы;

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

- участие в онлайн - уроках финансовой грамотности 8-11 классы;
 - участие в онлайн – уроках «проеКТОриЯ» 9-11 классы;
 - участие в онлайн-конференциях «Шоу профессий»
 - классный час «Кем быть?» в рамках проведения единого дня профессионального самоопределения молодежи;
 - участие в вебинарах ОГАУ ТО ЦЗН Ишима «Современный рынок труда»;
 - участие в программе формирования знаний и навыков обучающихся по функциональной грамотности;
 - участие в вебинарах ГАОУ «Северного Зауралья»;
 - участие в вебинаре для 10-11 классов от ресурса «Работа России»;
 - участие в вебинаре «Профориентационный маршрут успеха»;
 - участие в вебинарах проекта «Билет в будущее»
- Приняли участие в городском мероприятии:
- участие в профориентационном мероприятии на базе медицинского колледжа (день открытых дверей) (20 человек);
 - участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования;
 - участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 9-11 классов о возможности поступления в институты Северного Зауралья;
 - участие в программе профессионально подготовки по направлению «Фармацевтика» на базе ГАПО ТО «ИМК»;
 - участие в программе профессиональной подготовки по направлению «Социальный уход» на базе ГАПО ТО «ИМК»;
 - участие в программе профессионально подготовки по направлению «Косметология и массаж» на базе ГАПО ТО «ИМК»;
 - участие в обучении в агротехнологических классах во внеурочное время на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ» (7 человек);
 - участие в профориентационном мероприятии «Большая перемена» по выявлению направления деятельности учащихся (7-11 классы);
 - участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024- 2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Desktop приложения» (4 человека);
 - обучение в психолого-педагогическом классе на базе ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ (3 человека);
 - организация классных часов, направленных на профориентационную деятельность (9-11 классы);
 - участие в программе дополнительного образования на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» по трем направлениям (15 человек);
 - участие в региональном проекте «Билет в будущее» (63 человек);

В диагностическом направлении психологом лица проведен ряд письменных тестирований, выявляющих профессиональные предпочтения обучающихся. Диагностическое обследование обучающихся по выявлению профессиональной ориентации.

В 2024-2025 учебном году в 9х и 11х классах было проведено обследование обучающихся по выявлению профессиональной ориентации. Всего было обследовано 90 старшеклассников.

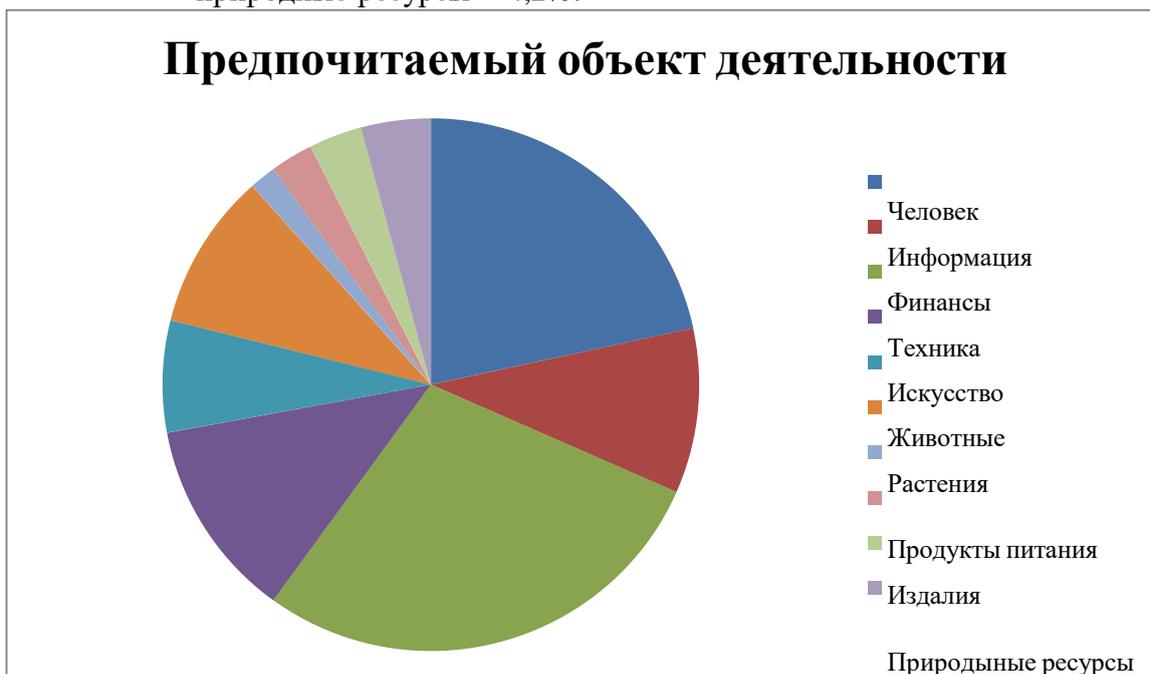
В результате диагностики профессиональных склонностей по методике Е.А. Климova выявлены следующие результаты:

- склонность к профессиям типа «Человек-Техника» выявлена у 10.5% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Человек» выявлена у 53% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Природа» выявлена у 12 % опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Знаковая система» выявлена у 14% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Художественный образ» выявлена у 10.5% опрошенных.



В качестве объекта деятельности учащиеся выбирали:

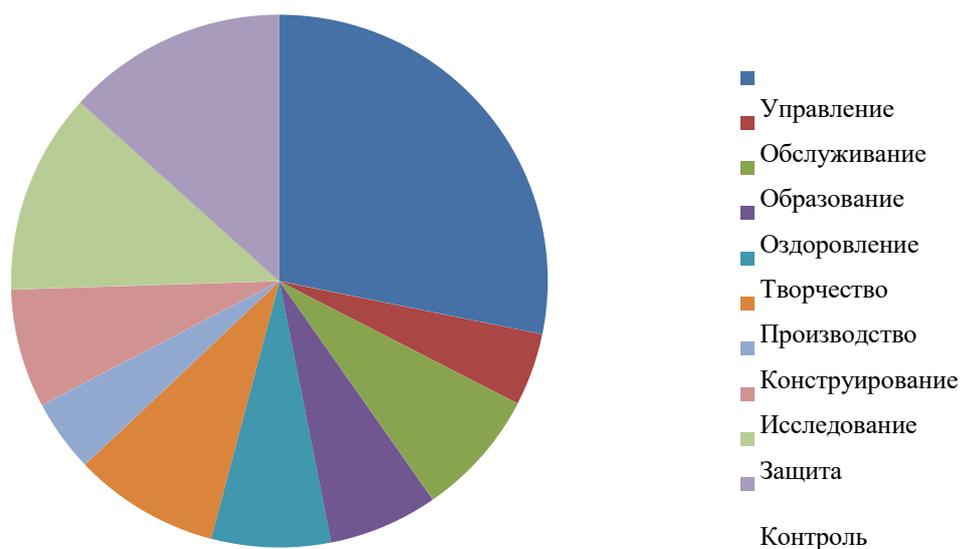
- человека - 21,6%;
- информацию – 10%;
- финансы – 28,4%;
- технику – 12,1%;
- искусство – 6,8%;
- животных – 9,5%;
- растения – 1,6%;
- продукты питания – 2,6%;
- изделия – 3,2%;
- природные ресурсы – 4,2%.



В качестве вида деятельности выбор респондентов распределился следующим образом:

- управление – 28,2%;
- обслуживание – 4,4%;
- образование – 7,7%;
- оздоровление – 6,6%;
- творчество – 7,2%;
- производство – 8,8%;
- конструирование – 4,4%;
- исследование – 7,2%;
- защита – 12,2%;
- контроль – 13,3%.

Предпочитаемый вид деятельности



По третьему направлению по мере необходимости на протяжении первого полугодия осуществлялись консультации с родителями и их детьми.

Таким образом, проанализировав работу по профориентации за первое полугодие 2024-2025 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- в полном объеме осуществляется работа по профориентации в 9, 10 и 11 классах;

Таблица

Профориентационные мероприятия в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Информационно-ознакомительное направление				
1	Организация работы предметных (элективных) курсов	Сентябрь	Иванова Е.А.	
2	Участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования	Октябрь	Бороздина О.С.	35 человек
3	Участие во Всероссийских открытых уроках	Октябрь	Бороздина О.С.	9-11 классы
4	Информирование обучающихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения (ВУЗы, СПО, НПО), расписаниях дней открытых дверей в учреждениях профобразования	Октябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	4 человек
5	Знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	Октябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	10-11 классы

6	Организация классных часов «Россия – мои горизонты», направленных на Профориентационную деятельность (6-11 классы);	Сентябрь	Бороздина О.С. Классные руководители	8-11 классы
7	Участие в профориентационном мероприятии на базе медицинского колледжа (день открытых дверей)	Сентябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	15 человек
8	Участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования;	Сентябрь -октябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	45 человек
9	Участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 9-11 классов о возможности поступления в институты Северного Зауралья	Сентябрь -октябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	98 человек
10	Участие в акции «Профдиагностика» от ресурса «Работа России»	Октябрь	Бороздина О.С.	60 человек
11	Участие в программе профессионально подготовки по направлению «Фармацевтика» На базе ГАПО ТО «ИМК»	Октябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	5 человек
12	Участие в программе профессионально подготовки по направлению «Социальный уход» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Октябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	2 человека
13	Участие в программе профессионально подготовки по направлению «Косметология и массаж» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Октябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	6 человек
14	Участие в обучении в агротехнологических классах во внеурочное время на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ»	В течение года	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	7 человек
15	Участие в профориентационном мероприятии «Большая перемена» по выявлению направления деятельности обучающихся	Сентябрь -ноябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	
19	Обучение в психолого-педагогическом классе на базе ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ	В течение года	Иванова Е.А.	1 человек
20	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	Сентябрь -ноябрь	Бороздина О.С.	62 человека
21	Участие в профессиональных пробах «Специалист по экологической безопасности природных комплексов» в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ»	Ноябрь	Иванова Е.А. Бороздина О.С.	15 человек
22	Участие в профориентационной игре на базе ИГПИ им. П.П. Ершова	Февраль	Бороздина О.С.	10 человек

23	Участие в дне открытых дверей «ИМТ» для выпускников 9 класса	Май	Иванова Е.:А.	20 человек
24	Участие в мероприятии «История в лицах» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Январь	Бороздина О.С.	11 классы

Диагностическое направление

1	Диагностическое исследование 9, 11 классов на выявление профессиональных предпочтений	октябрь	Чикотина М.В	9, 11 классы
2	Тестирование на определение профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов	ноябрь	Чикотина М.В.	9-11 классы
3	Диагностическое исследование 9, 11 классов на выявление профессиональных предпочтений	декабрь	Чикотина М.В.	9, 11 классы

Работа с обучающимися и родителями

1	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по возрастным особенностям и роли семьи в социальной дезадаптации обучающегося	В течение года	Иванова Е.А. Бороздина О.С. Учитель информатики Классные руководители	
---	--	----------------	--	--

Решение задач профориентации в 5-8 классах осуществляется через внеклассные мероприятия. С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся профориентационная работа в Лицее проводилась по следующим этапам:

5-7 классы: развитие у детей личного интереса к профессиональной деятельности, развитие и получение опыта в данном направлении; представления о собственных интересах и возможностях

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе предметных (элективных курсов); консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе дальнейшего профиля обучения, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для решения задач профориентации ежегодно составляются планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя в разделе «Профориентация». Помощь классным руководителям в организации этого блока работы оказывают социальный педагог, педагог-психолог. Тесные контакты Лицея со средними и высшими учебными заведениями г. Ишима, Ишимского района, ЦЗН г. Ишима.

Педагогический коллектив Лицея постоянно повышает уровень своего профессионализма, в педагогической практике использует передовые образовательные технологии, позволяющие осуществлять компетентностный подход к обучению, а значит обогащать обучающихся опытом творчества (на основе познания способа учебной работы), формировать механизм самоорганизации и самореализации личности.

Именно такой подход к педагогической деятельности позволил создать базу для организации и успешного осуществления профильного обучения на старшем уровне обучения. Для осуществления профильного обучения привлекаются учителя высшей и первой квалификационной категорий города.

В Лицее проводится большая работа по созданию современной материально — технической базы, достаточной для успешного осуществления профильного обучения. На сегодняшний день школа является обладательницей: мощного фонда учебной литературы, в результате чего обеспеченность образовательного процесса УМК в профильных классах составляет 100 %; большого количества учебных наглядных пособий; специализированных кабинетов математики, физики, химии, биологии, информатики; данные кабинеты оснащены интерактивными досками. Наличие лаборатории медхимлаб.

Анализ результатов работы Лицея по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся позволяет сделать некоторые выводы:

1. В целом по указанному направлению в Лицее проводится определенная, достаточно успешная работа. Сложилась своя система предпрофильной подготовки, профильное обучение достаточно гибко следует за запросами социума.
2. Эффективно организована в школе работа по предпрофильной подготовке с другими учреждениями города: учреждениями СПО; ЦЗН; филиалом ТГУ (ИГПИ).

Для более эффективной работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в Лицее был оформлен уголок профориентации «Профориентация в Лицее — путь к успеху». На нем в течение всего учебного года размещались сменные материалы о различных профессиях, требования к работникам в рамках этих профессий, их востребованность на рынке труда. Также размещалась информация о профилях, которые будут создаваться в Лицее.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Лицея;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Лицея, в социальных сетях;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа по недопущению распространения экстремистской идеологии в образовательной среде, о проведенных мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся за 2024 год:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников (чел.)
Мероприятия, направленные на упрочения единства российской нации			
1.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	еженедельно	362
2.	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» 5-11 кл.	Каждый учебный понедельник на 1 уроке	362
3.	Внеклассное мероприятие «Светлый праздник Рождества»	11.01.2025	42
4.	Внеклассное мероприятие «Россия в мире»	12.02.2025	29
5.	Внеклассное мероприятие «Язык - живая память народа»	15.02.2025	33
6.	Внеклассное мероприятие «Давайте говорить на разных языках»	19.02.2025	362
7.	Круглый стол "21 января - Международный день родного языка"	20.02.2025	48
8.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества: Уроки Мужества, акция «Армейский чемоданчик», музейные уроки «Герои нашего времени», конкурс смотра и патриотической песни, конкурс чтецов «Россия славится защитниками», конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Февраль 2025	362
9.	Внеклассные мероприятия "Традиции моей семьи»; «Как создаются традиции?»; «Обычаи и традиции моего народа. Как прошлое соединяется с настоящим»	Март 2025	362
10.	Фестиваль «Будь Первым»	06.03.2025	69
11.	Акция «Георгиевская лента»	08.05.2025	362
12.	Воспитательное мероприятие «Единение народов России»	08.07.2025	132
13.	Классный час «Одна страна – одни традиции»	Декабрь 2024	362
Мероприятия в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, в также социально- культурной адаптации и интеграции иностранных граждан (если такие учатся)			
1.	Диспут-викторина «Толерантность сегодня – мир навсегда»	18.01.2025	362
2.	Круглый стол «Мы – многонациональный народ» (8-11 кл)	09.02.2025	48
	Классные часы «Мы разных национальностей, но малая Родина одна»	Каждую четверть	362
	Классный час «Сила России в единстве народов»	Октябрь 2024	24
	Классный час «Да здравствует вежливость и доброта»	Ноябрь 2024	79
	Классный час «Доброта и вежливость»	Декабрь 2024	26

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, асоциального поведения, профилактике экстремистских движений			
1.	Тематические классные часы, посвящённые борьбе с терроризмом, по вопросам пропаганды миролюбия, а также знакомства с нормами межэтнического и межконфессионального общения	(20.01.2025; 17.02.2025; 17.03.2025 (инструктаж 5-11 классы).	362
2	Профилактические мероприятия в рамках месячника безопасности «Антология антитеррора»	Февраль 2025	362
3.	Профилактика терроризма «Терроризм угроза общества» профилактическая беседа с элементами дискуссии	Февраль 2025	362
4.	Профилактическая беседа «Скажем терроризму нет»	Март 2025	98
5.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой террора»	Март 2025	362
6.	Профилактическая беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта»	15.03.2025	362
7.	Акция «Голубь Мира» 22.03.2024	23.03.2025	198
8.	Родительские собрания с включением вопроса профилактики терроризма.	Январь, март 2025	152
9.	Демонстрация на переменах роликов: - «Советы для детей. Анонимный терроризм». - «Советы для детей. Проявляй бдительность дома». - «Советы для детей. Что такое хорошо и что такое плохо». - «Советы для детей. Правила поведения в толпе». - «Советы для детей. Проявляй бдительность на улице».	Еженедельно	362
10.	Проведение пятиминуток на уроках ОБЗР по профилактике терроризма, экстремизма.	2 раза в месяц	362
11.	Беседа: «Профилактика преступлений и правонарушений. Административная ответственность за нанесение телесных повреждений. Разъяснение статьи 6.1.1. КоАП РФ. Поведение в школе. Инспектор ОДН Отришко Н.В.	23.01.2024	53
12.	Беседа: «Как не стать жертвой преступления. АУ ИГ ЦСОН «Забота», Инспектор ОД Пальянов С.М.	24.01.2024	58
13.	Беседа: «Профилактика преступлений и правонарушений. О вреде курения сигарет, вэйпов, ответственность за курение в общественных местах. О поведении в школе. Разъяснение статьи 6.1.1. КоАП РФ. Поведение в школе.» Инспектор ОДН, Отришко Н.В.	26.01.2024	48
14.	Беседа: «Профилактика преступлений и правонарушений. Ответственность за хищение в магазинах. Разъяснение статьи 7.27 КоАП РФ. Правила ПДД. Профилактика ПАВ. Противопожарная безопасность». Инспектор ОДН Отришко Н.В.	02.02.2025	57

15.	Беседа: «Профилактика терроризма, экстремизма, участие в массовых беспорядках. Профилактика вандализма». Инспектор ОДН Отришко Н.В.	03.02.2025	59
16.	Профилактика противодействия терроризма, экстремизма. Профилактика ПДД, ПАВ. Административная ответственность за курение в общественных местах.» Инспектор ОДН Отришко Н.В.	13.02.2025	51
17.	Как не стать жертвой преступления. Взаимоотношения в семье, решение конфликтов мирным путем. Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Разъяснение ст.	06.03.2025	25
18.	Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах в весенний период и во время весенних каникул. Предупреждение распространения экстремистских и иных радикальных взглядов, в т.ч. идей неонацизма, национализма и ксенофобии, попыток вовлечения, учащихся в деструктивные протестные публичные мероприятия и «антивандальные акции». Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди обучающихся. АУ ИГ ЦСОН «Забота» Инспектор ОД Пальянов С.М.	13.03.2025	26
19	Родительские собрания с включением вопроса профилактики терроризма	Март 2025	362
20	Антитеррористическая викторина	15.01.2025	30
21	Распространение памяток антитеррористического характера	18.01.2025	41
22	Профилактические беседы «Экстремизм. Терроризм. Радикализм».	01.04.2025	126
23	Участие в акции «Белый журавль» в память о жертвах теракта «Crocus Sity Hall»	02.04.2025	362
24	Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	05.04.2025	89
25	Встреча с Героем России Сайфулиным Р. Г.	05.04.2025	63
26	Участие в первенстве по самбо, посвященное Герою России Р.Г. Сайфуллину и участникам СВО	07.04.2025	101
27	Внеклассное мероприятие «В космос с Ю. Гагариным»	09.04.2025	46
28	Посещение праздничного концерта, посвященного Дню Призывника	11.04.2025	63
29	Акция «Окна Победы»	01.05.2025- 09.05.2025	362
30	Акция «Открытие солдату»	01.05.2025	189
31	Акция «Открытие в каждый дом»	04.05.2025	27

32	Всероссийская акция «Георгиевская Лента»	07.05.2025	39
33	Мероприятие «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	04.06.2025	95
34	Беседа «Что такое экстремизм?»	13.06.2025	120
35	Беседа «Проявления экстремизма в молодежной среде»	27.06.2025	120
36	Проведение инструктажей «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения при захвате в заложники».	05.07.2025	40
37	Профилактическая беседа «Противодействие терроризму и экстремизму»	07.08.2024	72
38	Выставка рисунков «Моя Россия без террора»	04.09.2024	18
39	Акция «Голубь мира»	04.09.2024	20
40	Акция по раздаче листовок «Терроризм - угроза обществу»	05.09.2024	59
41	Тематическая выставка литературы антитеррористической направленности	06.09.2024	31
42	Конкурс стенгазет «Мир без террора»	09.09.2024	14
43	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	03.10.2024 04.10.2024 10.10.2024	104
44	Беседа «Терроризм и экстремизм»	16.10.2024 17.10.2024 21.11.2024 25.11.2024	27 24 27 27
45.	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН "Забота" Пальянов С.М. Профилактические беседы на темы: "Безопасные каникулы", "Профилактика употребления ПАВ".	31.10.2024	23
46	Воспитательные мероприятия по теме «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»	08.10.2024	50
47	Инспектор ОДН Нина Васильевна Отришко. Беседа по профилактике правонарушений и преступлений, рассмотрение ст. 158 о кражах.	14.11.2024	49
48	Инспектор ОДН Нина Васильевна Отришко. Беседа о поведении в школе, на улице в период каникул. Ответственность за курение, нанесение телесных повреждений и оскорбления.	11.12.2024	25
49	Инспектор по охране прав детства Сергей Михайлович Пальянов. Профилактическая беседа о буллинге, пожарной безопасности и безопасном поведении на льду.	18.12.2024	30

50	Акция по развале информационных листовок «Безопасность жизни школьника на улице и дома».	23.12.2024	111
----	--	------------	-----

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общелицейское родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 67 процентов, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024/25 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в Лицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа Лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся Лицея активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.п., организуемых Движением Первых. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лахтина Т.А.

Сентябрь:

- Участие в открытии «Поезд Победы»;
- Участие в презентации книги В.И. Озолина.;
- Участие в уборки территории;
- Участие в муниципальном интенсиве Движения Первых в Сладково;
- Неделя безопасности;
- Участие в спортивной осени.

Октябрь:

- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя;
- Участие в конкурсе «Первый полет»;
- Акция «Спасибо учителю»;
- Акция «Открытка учителю»;
- Участие в открытии научной лаборатории на базе СОШ №4;
- В рамках областного Марафона добрых дел "Делаем добро вместе -

2024"

игра по станциям;

- Выборы в Совет «Движения Первых» г. Ишима.

Ноябрь:

- Участие в открытии Берёзовой роще;
- Участие в открытии первичного отделения "Движения первых" в МАОУ "Ишимская школа-интернат".

Декабрь:

- Семейный спортивный фестиваль «Движение Первых».

Январь:

- Участие в акции "Новый год в каждый дом";
- Квест «Движения первых»;
- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Февраль:

- Участие в акции "Мой защитник".

Март:

- Участие в веселых стартах.
- Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню.

Апрель:

- Участие в акции посвящённому всемирному дню здоровья;
- Приняли участие во Всероссийской акции "Движения Первых" "Путь в космос";
- Участие в конкурсе первичных отделений.

Май:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Окна Победы;
- Торжественная церемония вступления в Движение Первых.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичное отделение Движение Первых; налажено взаимодействие с муниципальным отделением Движения Первых в г. Ишиме; совместно с ним проведены такие акции как «Поможем братьям нашим меньшим»; «Письмо солдату»; «Время Первых»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти» и др.; количество активных представителей Движения Первых выросло на 50%; лидер совета Первых одержал несколько побед в региональных конкурсах и сменах.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024-2025 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность уроков – 45 минут, предусмотрено парное ведение уроков

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество о смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024-2025 учебном году Лицей организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого- педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния обучающихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого- педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации – 68 индивидуальных консультаций.
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия — 28 групповых коррекционно- развивающих занятий; 23 — индивидуальных.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей — к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.
- разработаны тренинговые мероприятия, направленные на формирование навыков по взаимодействию с группой повышенного внимания.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	362
	– основная школа	278
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-

	– основная школа	–
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	9
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	Всего				Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
5	53	53	100	40	75,5	10	18,9	0	0
6	58	58	100	36	62,1	9	15,5	0	0
7	55	55	100	26	47,3	3	5,5	0	0
8	63	63	100	42	66,7	7	11,1	0	0
9	49	49	100	21	42,9	9	18,4	0	0
Итого	278	278	100	165	59,4	38	13,7	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	Всего				Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
10	35	35	100	21	60	5	14,3	0	0
11	49	49	100	31	63,3	7	14,3	0	0
Итого	84	84	100	52	61,9	12	14,3	0	0

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся

9-х и 11-х классов.

Цель подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году: 100% успеваемость;

Для выполнения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести на заседаниях школьных методических объединений систематизацию и анализ выявленных типичных ошибок (сентябрь).

2. В срок до 15.09.2024 г. разработать план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов на основе анализа результатов экзаменов и обеспечить выполнение плана в течение 2024 – 2025 учебного года.

3. Проводить информационно-организационную работу с обучающимися 9 -11 классов и их родителями по вопросам организации и проведения ГИА.

4. В срок до 15.09.2024 г. провести мониторинг среди обучающихся 9, 11 классов о предметах, выбираемых выпускниками для государственной итоговой аттестации в 2023 году.

5. В срок до 20.09.2024 г. составить график внутрилицейского тестирования 8-11 классов, с учётом выбора предметов для государственной итоговой.

6. Обеспечить методическое сопровождение педагогов через профессиональное развитие (курсы повышения квалификации, семинары, тематические консультации, тьюторские курсы, работа городских и школьных методических объединений учителей – предметников, организация в рамках МО работы с педагогами по выполнению разных типов заданий КИМов, наставничество, организация ВЛК и информационно-методическую поддержку.

7. Усилить работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов: проведение семинаров для обучающихся по отработке трудных тем, консультации в течение всего учебного года, внутрилицейское тестирование, дополнительные индивидуальные консультации, организацию и проведение индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях (с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности), по отработке заданий повышенного и высокого уровня сложности с сильными обучающимися.

8. Усилить внутрилицейский контроль за работой по повышению качества образования, а также за подготовкой обучающихся 8- 11 классов к государственной итоговой аттестации. Проводить мониторинг сохранения контингента отличников и ударников. Проводить тематический контроль по общеобразовательным предметам с целью своевременного выявления и устранения пробелов в знаниях обучающихся.

9. Обеспечить участие обучающихся лица в тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА регионального и муниципального уровней.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тюменской области. В период подготовки к ГИА с обучающимися проводились консультации (групповые и индивидуальные), было организовано обучение «группы риска» малыми группами, обучение выпускников в городской школе ЕГЭ; проводилась постоянная разъяснительная работа по вопросам ГИА с учениками и родителями, проводилась работа «практикума» по заполнению бланков ГИА. С выпускниками работал педагог-психолог. Информация по вопросам проведения ГИА размещалась на информационном стенде и сайте лица.

В 2024-2025 учебном году в лицее выпускались 49 обучающихся 11 классов и 49 обучающихся 9-х классов.

Уровень	Всего выпускников	Получили документ
---------	-------------------	-------------------

образования				государственного образца		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Основное общее образование	63	43	49	63	42	49
Среднее общее образование	45	59	49	45	59	49
Всего	108	102	98	108	101	97

С медалью «За особые успехи в учении» I степени с вручением аттестата особого образца окончили 6 выпускников лицея, с медалью «За особые успехи в учении» II степени с вручением аттестата особого образца окончили 8 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 обучающихся.

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с отличием

	2021	2022	2023	2024	2025
Золото	12	7	8	11	6
Серебро	-	-	-	4	8
Город	74	55	52	96	93

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца

2019	2021	2022	2023	2024	2025
10	6	4	3	5	9

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2024-2025 учебном году на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году" ГИА-9 проводилось по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку

Вып-в	% усп.	% кач-ва	ср. оценка/ балл	Результаты 2024		
				% усп	% кач-ва	ср. оценка/ балл
49	100	65,3	3,8/28,5	100	76,7	4/25,4

Результаты ГИА выпускников 9-х классов по математике (в форме ОГЭ)

Вып-в	% усп.	% кач-ва	ср. оценка/ балл	Результаты 2024		
				% усп	Кач-ва	ср. оценка/ балл
48	100	79,2	4/18	100	67,4	3,9/17,1

Предмет	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп.	Кач.	2023-2024 уч.г.		Учитель
								усп.	кач.	
Русский язык	49	9	23	17	0	100	65,3	100	76,7	Т.А. Лахтина Е.А. Трейзе
Математика	49	10	29	10	0	100	79,6	100	67,4	Р.У. Мажитова
Физика	11	3	4	4	0	100	63,6	100	33,3	Е.Ю. Тимирёва
Химия	5	4	0	1	0	100	80	100	90	Т.Ю. Рогачёва
Информатика	20	3	14	2	1	95	85	100	71,4	Е.С. Натчук
Биология	14	1	10	3	0	100	78,6	100	91,7	Н.П. Бужан
География	4	1	3	0	0	100	100	100	33,3	Л.В. Губанова
Обществознание	31	6	17	8	0	100	74,2	100	61,1	О.П. Волкова
История	5	1	4	0	0	100	100	-	-	Е.Ю. Лебедева
Английский язык	4	1	3	0	0	100	100	100	80	Н.И. Астафьева А.С.Троегубова
Литература	2	0	1	1	0	100	50	100	0	Т.А. Лахтина

Общая успеваемость на основном государственном экзамене составила 99,5%, качественная успеваемость – 75,8%, что выше показателя предыдущего года на 6,8%. Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по математике, информатике, географии, обществознанию, английскому языку и литературе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Успеваемость на экзаменах итоговой аттестации выпускников 11 классов составила 97,9%, что ниже аналогичного показателя за прошлый год на 0,7%. Результаты выпускных экзаменов в формате ЕГЭ по предметам по выбору в целом соответствуют качественной успеваемости выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год.

Средний балл по предметам в формате ЕГЭ

№	Предмет	Писало	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика, %	Учитель
1.	Русский язык	49	73,2	72	64,2	-7,8	О.Ф. Ефремова Т.А. Лахтина
2.	Математика (профильный)	20	59,8	72,4	73,4	+1	Н.В. Ширшова
3.	Математика (базовый уровень)	29	4,4	4,5	4,4	-0,1	Р.У. Мажитова
4.	Обществознание	12	60,6	57,2	50,1	-7,1	О.П. Волкова
5.	История	2	69,8	70,1	56,5	-13,6	Е.Ю. Лебедева
6.	Литература	1	Не выбрана	51	61,5	+10,5	Т.А. Лахтина
7.	Английский язык	2	70,8	73,3	50,5	-22,8	А.С. Троегубова
8.	Биология	14	57,3	67,3	58,4	-8,9	Н.П. Бужан
9.	Химия	13	67,2	72,1	66,8	-5,3	Т.Ю. Рогачёва
10.	Физика	10	60,7	65,7	57,1	-8,6	Е.Ю. Тимирёва
11.	География	0	64	Не выбрана	Не выбрана	-	Л.В. Губанова
12.	Информатика и ИКТ	10	68	68,6	64	-4,6	Е.С. Натчук
ИТОГО:		162	65,1	74,4	60,3		

Положительная динамика среднего балла в сравнении с прошлым годом по математике профильного уровня и литературе.

Количество выпускников, получивших на ГИА балл ниже «минимального»				
Обязательные предметы		Предметы по выбору, 2023	Предметы по выбору, 2024	Предметы по выбору, 2025
русский язык	математика			
0	0	1 – по обществознанию 1 – по биологии Итого: 2	4 – по обществознанию	1 – по обществознанию 1 – по биологии Итого: 2

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 100 баллов

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	0	1	0	1	0	1	0
Информатика	0	1	0	0	0	0	0

Химия	0	0	0	0	0	1	0
Всего	0	2	0	1	0	2	0

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 81 баллов и более

Предметы	2025	2024
Русский язык	6	16
Химия	2	5
Обществознание	0	2
Физика	0	4
Биология	1	3
История	0	3
Английский язык	0	1
Математика (профильный уровень)	4	10
Информатика	1	3
Литература	0	0
География	-	-
Всего	14(28,6%)	47(79,7%)

Выводы:

В 9 классах общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость –75,8%, что выше показателя предыдущего года на 6,8%. Обязательные предметы на ЕГЭ сдали все выпускники. Общая успеваемость на ЕГЭ составила 98,8%, что выше аналогичного показателя прошлого года на 0,9%, средний бал ЕГЭ понизился на 14,1 и составил 60,3. Уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом стал ниже, вместе с тем отрицательные результаты на итоговой аттестации говорят о недостаточной работе по осознанному выбору учащимися предметов на государственную итоговую аттестацию, проблеме качества подготовки к ГИА.

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
Успеваемость на ОГЭ – 99,5%, качественная успеваемость – 75,8% Успеваемость на ЕГЭ- 98,8%	Неосознанный и поздний выбор (30 января) выпускниками предметов для сдачи ГИА; Недостаточный уровень подготовки выпускников классов к	Активизация методической работы учителей и МО по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку и математике в 11-х классах в формате ЕГЭ.	1.Глубокая проработка ошибок, допущенных в экзаменационных работах, включение в каждый урок заданий из КИМов ЕГЭ.

(+0,9%); средний балл – 60,3 (-14,1)	решению заданий обязательной части и повышенного уровня. Особенности психо-эмоционального состояния.	Совершенствование методической работы по личностно-ориентированному обучению. Учёт индивидуальных особенностей обучающихся. Оказание психологической помощи выпускникам. Активизировать профориентационную работу с обучающимися.	2.Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».
--------------------------------------	--	---	--

		Распределение выпускников 11 класса в учреждения ВО/СПО										
Количество выпускников 11 классов	Продолжают обучаться	Продолжают обучаться				Не обучаются			Доля обучающихся			
		на бюджетной основе		на коммерческой основе		армия/сост. т.здор	не поступили	трудоустройство	в ВО	в СПО	на бюджетте	платно
		ВПО	СПО	ВПО	СПО							
49	49	34	9	5	1	0	0	0	79,6	20,4	87,8	12,2

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В 2025 ГОДУ В 5-8, 10 КЛАССАХ МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец

В 2025 году в соответствии с приказами Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5,6,7,8,10 классах в рамках мониторинга качества образования.

Количественный состав участников ВПР -2025:

- 5 классы - 53 чел.
- 6 классы – 58 чел.
- 7 классы – 55 чел.
- 8 классы – 62 чел.
- 10 классы – 15 чел.

Предмет	5 класс, чел	6 класс, чел	7 класс, чел	8 класс, чел	11 класс, чел
---------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

Русский язык	53	58	55	62	15
Математика	53	58	55	61	15
Биология	52	30			
История	53		27	30	
Обществознание		27		32	15
География		27	29	29	
Физика			23	32	15
Английский язык		30	25		
Химия					
Окружающий мир					
Показатель (%)	211чел/	230чел/	214чел/	246чел/	60чел/
учащихся, принявших участие в ВПР по всем предметам	99,5%	99,1%	97,3%	99,2%	100%

Вывод: По лицею явка на ВПР в 2024 году составила 98,9%, что выше показателя предыдущего периода на 1,6%. Зафиксирована 100%-ая явка в 5 классах по русскому языку, математике и истории, в 6 классах по русскому языку, математике, биологии и английскому языку, в 7 классах по русскому языку, математике и географии, в 8 классах по русскому языку и истории, в 10 классах по всем предметам.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классах

В 5-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, истории и биологии.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	28	2	17	9	0	100	67,9	3,75	Е.А. Трейзе
2023-2024	50	15	23	12	0	100	76	4,1	О.Ф. Ефремова
2024-2025	53	13	20	20	0	100	62,3	3,9	Е.А. Трейзе О.Ф. Ефремова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		18,13	44,68	31,8	5,39	94,6	62,8		

Распределение групп баллов в % по ТО	14,86	33,6	43,31	8,23	91,8	48,5		
--------------------------------------	-------	------	-------	------	-------------	-------------	--	--

Вывод: успеваемость ВПР по русскому языку составила 100%, качество – 62,3%, Качественная успеваемость ниже показателя предыдущего периода на 13,7%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 5,4% и 8,2% соответственно. Качественная успеваемость ниже городского показателя на 0,5% и выше областного показателя 13,8%. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. По журналу) –47,17% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. По журналу) – 47,17% обучающихся; повысили (отм.> отм. По журналу) – 5,66% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	31	10	18	3	0	100	90,3	4,2	Н.В. Ширшова
2023-2024	49	12	19	18	0	100	63,3	3,9	Н.С. Лещева
2024-2025	53	1	29	22	1	98,1	56,6	3,6	Т.В. Дейнес
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		17,26	46,51	34,12	2,11	97,9	63,8		
Распределение групп баллов в % по ТО		16,75	38,3	39,77	5,18	94,8	55,1		

Вывод: успеваемость ВПР по математике составила 98,1%, качество – 56,6%, что ниже аналогичных показателей предыдущего периода на 1,9% и 6,7% соответственно. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,2% и 3,3% соответственно. Качественная успеваемость ниже городского показателя на 7,2% и выше областного показателя на 1,5%. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. По журналу) – 58,49% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. По журналу) – 39,62% обучающихся; повысили (отм.> отм. По журналу) – 1,89% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по биологии

Учебный год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	28	1	22	5	0	100	82,1	3,9	Н.П. Бужан
2023-2024	49	16	27	6	0	100	87,8	4,2	Т.Ю. Рогачёва

2024-2025	52	10	39	3	0	100	94,2	4,1	Н.П. Бужан
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		16,55	53,82	59,45	0,18	99,8	70,4		
Распределение групп баллов в % по ТО		13,33	47,27	37,2	2,2	97,8	60,6		

Вывод: успеваемость ВПР по биологии составила 100%, качество – 64,2%, что выше показателя предыдущего периода на 6,4%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,2% и 2,2% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 23,8% и 33,6%. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. По журналу) – 23,08% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. По журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм.>отм. По журналу) – 7,69% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по истории

Учебный год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	30	10	11	9	0	100	70	4	О.В. Афонасьева
2023-2024	49	9	17	23	0	100	53,1	3,7	О.В. Афонасьева
2024-2025	53	3	25	25	0	100	52,8	3,6	О.В. Афонасьева
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		20,2	52,7	25,3	1,8	98,2	72,9		
Распределение групп баллов в % по ТО		17,5	42,9	36	3,6	96,4	60,4		

Вывод: успеваемость ВПР по истории составила 100%, качество 52,8%. В сравнении с прошлым годом наблюдается понижение качественной успеваемости на 0,3%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 1,8% и 3,6% соответственно. Качественная успеваемость ниже городского и областного показателей на 20,1% и 7,6% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. По журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. По журналу) – 79,2% обучающихся; повысили (отм.>отм. По журналу) – 3,8% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классах

В 6-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, географии, биологии, английскому языку, обществознанию. По русскому языку и математике ВПР выполняли все обучающиеся 6 классов; ВПР по остальным предметам были назначены путем случайной выборки.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

год	Кол-во уч-ся, М	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	56	12	25	18	1	98,2	66,1	3,9	О.Ф. Ефремова Е.А. Трейзе
2023-2024	46	5	23	18	0	100	60,9	3,7	Е.А. Трейзе
2024-2025	58	33	15	10	0	100	82,8	4,4	О.Ф. Ефремова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		23,95	40,23	33,02	2,79	97,2	64,5		
Распределение групп баллов в % по ТО		18,21	34,83	40,11	6,85	93,1	53		

Вывод: успеваемость ВПР по русскому языку составила 100%. Качественная успеваемость составила 82,8%, что выше аналогичного показателя предыдущего периода на 21,9%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 2,8% и 6,9% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 18,3% и 29,8% соответственно. Понизили (отм.<отм. по журналу) – 12,07% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 79,31% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 8,62% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по математике

год	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2021-2022	42	1	14	25	2	95,2	35,7	3,3	Р.У. Мажитова
2022-2023	56	10	34	12	0	100	78,6	4	Е.А. Иванова Р.У. Мажитова
2023-2024	46	4	27	15	0	100	67,4	4,2	Н.В. Ширшова
2024-2025	58	5	19	31	3	94,8	41,4	3,4	Т.В. Дейнес

Распределение групп баллов в % по городу Ишиму	9,29	45,08	43,72	1,91	98,8	54,4		
Распределение групп баллов в % по ТО	11,1	36,19	47,9	5,62	94,4	47,3		

Вывод: успеваемость ВПР по математике составила 94,8%, качество –41,4%, что ниже показателей предыдущего периода на 5,2% и 26% соответственно. Общая успеваемость ниже городского показателя на 4% и выше областного показателя на 0,4%. Качественная успеваемость ниже городского и областного показателей на 13% и 5,9% соответственно. Понизили (отм.<отм. по журналу) –48,28% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 51,72% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по истории

год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	28	11	14	3	0	100	96,2	4,3	Е.Ю. Лебедева
2023-2024	23	2	13	8	0	100	65,2	3,7	Е.Ю. Лебедева
2024-2025	0	Предмет не выбран							

Анализ результатов ВПР по английскому языку

год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2024-2025	30	5	16	9	0	100	70	3,9	Н.И. Астафьева А.С. Троегубова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму	16,3	45,81	37	0,88	99,1	62,1			
Распределение групп баллов в % по ТО	12,44	40,67	41,3	5,59	94,4	53,1			

Вывод: успеваемость ВПР по английскому языку составила 100%, качество – 70%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,9% и 5,6% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 7,9% и 16,9% соответственно. Понизили (отм.<отм. по журналу) –43,33% обучающихся; подтвердили (отм.=

отм. по журналу) – 46,67% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по обществознанию

год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	26	0	19	7	0	100	73,1	4	О.П. Волкова
2023-2024	21	3	14	4	0	100	81	4	О.П. Волкова
2024-2025	27	4	14	9	0	100	66,7	3,8	О.П. Волкова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		9,79	35,31	52,8	2,1	97,9	45,1		
Распределение групп баллов в % по ТО		14,69	38,67	41,23	5,41	94,6	53,4		

Вывод: успеваемость ВПР по обществознанию составила 100%, качество – 66,7%. В сравнении с прошлым годом наблюдается понижение качественной успеваемости на 14,3%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 2,1% и 5,4% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 21,6% и 13,3% соответственно. Понизили отметки(отм.< отм. по журналу) –40,74% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 48,15% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по географии

год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	27	10	16	1	0	100	96,3	4,3	Л.В. Губанова
2023-2024	22	6	13	3	0	100	86,4	4,1	Л.В. Губанова
2024-2025	27	3	15	9	0	100	66,7	3,7	Л.В. Губанова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		8,65	56,98	33,48	0,89	99,1	65,6		
Распределение групп баллов в % по ТО		8,06	48,88	40,96	2,11	97,9	56,9		

Вывод: успеваемость ВПР по географии составила 100%, качество – 66,7%. Наблюдается понижение качественной успеваемости на 19,7%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,9% и 2,1% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 1,1% и 9,8% соответственно. Понизили отметки (отм.<отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) –55,56% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по биологии

год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	24	14	10	0	0	100	100	4,6	Н.П. Бужан
2023-2024	22	6	14	2	0	100	90,9	4,2	Н.П. Бужан
2024-2025	30	5	19	6	0	100	80	4	Н.П. Бужан
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		15,11	49,33	34,89	0,67	99,3	64,4		
Распределение групп баллов в % по ТО		11,48	45,62	40,38	2,52	97,5	57,1		

Вывод: успеваемость ВПР по биологии составила 100%, качество – 80%. Наблюдается понижение качественной успеваемости на 10,9%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,7% и 2,5% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 15,6% и 22,9% соответственно. Понизили (отм.<отм. по журналу) –13,33% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 3,34% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классах

В 7- х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, физике, географии, истории, английскому языку. По русскому языку и математике ВПР выполняли все обучающиеся 7 классов; ВПР по остальным предметам были назначены путём случайной выборки.

Анализ результатов ВПР по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	44	3	19	22	0	100	50	3,6	Р.У. Мажитова
2023-2024	61	18	32	11	0	100	82	4,1	Е.А. Иванова Р.У. Мажитова
2024-2025	55	9	26	20	0	100	63,6	3,8	Н.В. Ширшова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		14,92	48,25	35,93	0,91	99,1	63,2		

Распределение групп баллов в % по ТО	9,34	34,72	50,68	5,27	94,7	44,1		
--------------------------------------	------	-------	-------	------	------	------	--	--

Вывод: успеваемость на ВПР по математике составила 100%, качество – 63,2%. Наблюдается понижение качественной успеваемости на 18,4%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,9% и 5,3% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 0,4% и 19,5% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. по журналу) обучающихся – 14,55%; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 5,45% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	41	0	19	21	1	97,6	43,2	3,4	Т.А. Лахтина Е.А. Трейзе
2023-2024	61	3	36	22	0	100	63,9	3,7	О.Ф. Ефремова Е.А. Трейзе
2024-2025	55	10	26	19	0	100	65,5	3,8	Е.А. Трейзе
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		19,36	41,41	35,51	3,72	96,3	60,8		
Распределение групп баллов в % по ТО		15,9	33,81	43,13	7,16	92,9	49,7		

Вывод: успеваемость на ВПР по русскому языку составила 100%, качество – 65,5%. Качественная успеваемость выше показателя предыдущего периода на 1,6%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 3,7% и 7,1% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 4,7% и 15,8% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. по журналу) обучающихся – 12,73%; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 61,82% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 25,45% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по биологии

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2021-2022	20	2	12	6	0	100	70	3,8	Н.П. Бужан
2022-2023	21	3	15	3	0	100	85,7	4	Н.П. Бужан
2023-2024	31	21	10	0	0	100	100	4,7	Н.П. Бужан

2024-2025	Предмет не выбран
-----------	-------------------

Анализ результатов ВПР по физике

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	21	2	12	7	0	100	66,7	3,8	С.А. Филатова
2023-2024	27	6	19	2	0	100	92,6	4,1	Е.Ю. Тимирёва
2024-2025	23	0	18	5	0	100	78,3	3,8	Е.Ю. Тимирёва
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		9,3	54,65	34,5	1,55	98,4	64		
Распределение групп баллов в % по ТО		7,83	39,57	49,55	3,04	97	47,4		

Вывод: успеваемость на ВПР по физике составила 100%, качество – 78,3%. Наблюдается повышение качественной успеваемости на 14,3%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 1,6% и 3% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 14,3% и 30,9% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) –13,04% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 86,96% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по истории

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах предмет «История» путем случайной выборки выбран не был.

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2020-2021	60	4	32	24	0	100	60	3,7	Е.Ю. Лебедева
2021-2022	21	2	9	10	0	100	52,4	3,6	Е.Ю. Лебедева
2024-2025	27	3	13	11	0	100	59,3	3,7	Е.Ю. Лебедева
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		18,6	44,63	35,54	1,24	98,8	63,2		
Распределение групп баллов в % по ТО		13,69	40,39	41,95	3,97	96	54,1		

Вывод: успеваемость на ВПР по истории составила 100%, качество – 59,3%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 1,2% и 4% соответственно. Качественная успеваемость ниже городского показателя на 3,9% и выше областного показателей на 5,2%. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) –3,7% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 92,59% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 3,71% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по английскому языку

В 2023-2024 учебном году предмет «Английский язык» выбран не был.

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2021-2022	39	2	14	23	0	100	41	3,5	А.С. Троегубова М.М. Кайль
2022-2023	42	0	14	28	0	100	33,3	3,3	Н.И. Астафьева
2024-2025	25	1	8	16	0	100	36	3,4	Н.И. Астафьева А.С. Троегубова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		10,98	41,62	46,24	1,16	98,8	52,6		
Распределение групп баллов в % по ТО		12,54	37,6	43,78	6,08	93,9	47,1		

Вывод: успеваемость на ВПР по английскому языку составила 100%, качество – 36%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 1,2% и 6,1% соответственно. Качественная успеваемость ниже городского и областного показателей на 16,6% и 11,1% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по географии

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	22	2	7	13	0	100	40,9	3,5	Л.В. Губанова
2023-2024	31	5	15	10	1	96,8	64,5	3,8	Л.В. Губанова
2024-2025	29	2	15	12	0	100	58,6	3,7	
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		13,1	34,1	50,9	1,9	98,1	47,2		
Распределение групп баллов в % по ТО		7,2	30,3	55,4	7,1	92,9	37,5		

Вывод: успеваемость на ВПР по географии составила 100%, качество – 58,6%. Наблюдается повышение общей успеваемости на 3,2%, понижение качественной успеваемости на 5,9%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 1,9% и 7,1% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 11,4% и 21,1% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) – 51,72% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 48,28% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по обществознанию

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2021-2022	20	6	12	2	0	100	90	4,2	О.П. Волкова
2022-2023	19	1	10	9	0	100	57,9	3,8	О.П. Волкова
2023-2024	28	0	13	15	0	100	46,4	3,5	О.П. Волкова
2024-2025	Предмет не выбран								

Итоги ВПР 2025 года в 8 классах

В 8-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию, истории. По русскому языку и математике ВПР выполняли все обучающиеся 8 классов, ВПР по остальным предметам были назначены путем случайной выборки.

Анализ ВПР по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	43	5	21	16	1	97,7	60,5	3,7	Е.А. Трейзе Т.А. Лахтина
2023-2024	50	7	19	22	2	96	52	3,6	Т.А. Лахтина Е.А. Трейзе
2024-2025	62	23	25	14	0	100	77,4	4,1	О.ф. Ефремова Е.А. Трейзе
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		15,13	43,03	37,5	4,34	95,7	58,2		
Распределение групп баллов в % по ТО		11,1	30,93	49,55	8,42	91,6	42		

Вывод: успеваемость на ВПР по русскому языку составила 100%, качество – 77,4%, что выше аналогичных показателей предыдущего периода на 4% и 25,4% соответственно. Общая

успеваемость выше городского и областного показателей на 4,3% и 8,4% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 19,2% и 35,4% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. по журналу) обучающихся – 19,35%; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 64,52% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 16,13 % обучающихся.

Анализ ВПР по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	44	0	13	31	0	100	29,5	3,3	Р.У. Мажитова
2023-2024	50	0	23	27	0	100	46	3,5	Р.У. Мажитова
2024-2025	61	16	32	13	0	100	78,7	4	Е.А. Иванова Р.У. Мажитова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		11,36	48,22	39,5	0,92	99,1	59,6		
Распределение групп баллов в % по ТО		8,66	36,68	50,06	4,61	95,4	45,3		

Вывод: успеваемость на ВПР по математике составила 100%, качество – 78,7%. Наблюдается повышение качественной успеваемости на 32,7%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,9% и 4,6% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 19,1 и 33,4%. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. по журналу) – 16,39% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 72,13% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 11,48% обучающихся.

Анализ ВПР по химии

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году предмет «Химия» путем случайной выборки выбран не был.

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2021-2022	30	0	12	18	0	100	40	3,4	С.А. Панькова
2022-2023	24	4	10	10	0	100	58,3	3,75	С.А. Панькова

Анализ ВПР по биологии

Учебный год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2022-2023	18	6	10	2	0	100	88,9	4,2	Н.П. Бужан
2023-2024	25	7	16	2	0	100	92	4,2	Н.П. Бужан
2024-2025	Предмет не выбран								
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму	20,5	65,9	13,6	0	100	86,4			
Распределение групп баллов в % по ТО	12,7	40,4	43,4	3,5	96,5	53,1			

Анализ ВПР по истории

Учебный год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2021-2022	29	2	9	18	0	100	37,9	3,4	Е.Ю. Лебедева
2022-2023	18	0	12	6	0	100	66,6	3,7	Е.Ю. Лебедева
2023-2024	Предмет не выбран								
2024-2025	30	5	19	6	0	100	80	4	Е.Ю. Лебедева
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму	8,77	52,19	38,6	0,44	96,6	61			
Распределение групп баллов в % по ТО	13,66	46,46	37,97	3,52	96,5	60,1			

Вывод: успеваемость на ВПР по истории составила 100%, качество – 80%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,4% и 3,5% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 19% и 19,9. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 10,03% обучающихся.

Анализ ВПР по обществознанию

Учебный год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
-------------	--------------	---	---	---	---	--------	--------	------------	---------

2022-2023	23	4	10	8	1	95,7	60,9	3,7	О.П. Волкова
2023-2024	24	7	10	7	0	100	70,8	4	О.П. Волкова
2024-2025	32	11	19	2	0	100	93,8	4,3	О.П. Волкова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		14,1	43,16	36,32	6,41	93,6	57,3		
Распределение групп баллов в % по ТО		12,07	37,95	44,66	5,32	94,7	50		

Вывод: успеваемость на ВПР по обществознанию составила 100%, качество – 70,8%. Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости на 23%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 6,4% и 5,3% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 36,5% и 43,8% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) – 31,25% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 53,13% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 15,62% обучающихся.

Анализ ВПР по географии

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2023-2024	24	0	14	10	0	100	58,3	3,6	Л.В. Губанова
2024-2025	29	1	18	10	0	100	65,5	3,7	Л.В. Губанова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		5,03	50,84	44,13	0	100	55,9		
Распределение групп баллов в % по ТО		7,34	49,25	41,51	1,9	98,1	56,6		

Вывод: успеваемость на ВПР по географии составила 100%, качество – 65,5%. Наблюдается повышение качественной успеваемости на 7,2%. Общая успеваемость выше областного показателя на 1,9%. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 9,6% и 8,9% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) – 20,69% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 72,41% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 6,9% обучающихся.

Анализ ВПР по физике

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
-------------	-----------------	---	---	---	---	--------	--------	------------	---------

2023-2024	20	6	13	1	0	100	95	4,3	Е.Ю. Тимирёва
2024-2025	32	14	15	3	0	100	90,1	4,34	Е.Ю. Тимирёва
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		22,12	51,61	25,81	0,46	99,5	73,7		
Распределение групп баллов в % по ТО		8,71	39,59	49,16	2,53	97,5	48,3		

Вывод: успеваемость на ВПР по физике составила 100%, качество – 90,1%. Наблюдается понижение качественной успеваемости на 4,9%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 0,5% и 2,5% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 16,4% и 41,8% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 71,88% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 9,37% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 10 классах

В 10-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, физике, обществознанию.

Анализ ВПР по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2024-2025	15	6	6	3	0	100	80	4,2	Т.А. Лахтина
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		18,63	44,93	32,6	3,84	96,2	63,3		
Распределение групп баллов в % по ТО		15,42	38,48	38,56	7,55	92,4	53,9		

Вывод: общая успеваемость на ВПР по русскому языку составили 100%, качественная – 80%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 3,8% и 7,6% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 16,7% и 26,1% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.< отм. по журналу) – 26,67%, подтвердили отметки (отм.= отм. по журналу) – 53,33% обучающихся, повысили (отм.> отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Анализ ВПР по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2024-2025	15	0	4	11	0	100	26,7	3,3	Т.В. Дейнес Р.У. Мажитова

Распределение групп баллов в % по городу Ишиму	5,48	47,95	44,93	1,64	98,4	53,4		
Распределение групп баллов в % по ТО	5,42	35,36	53,7	5,52	64,5	40,7		

Вывод: общая успеваемость на ВПР по математике составили 100%, качественная – 26,7%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 1,6% и 5,5% соответственно. Качественная успеваемость ниже городского и областного показателей на 26,7% и 14% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) – 40%, подтвердили отметки (отм.=отм. по журналу) – 60% обучающихся, повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

. Анализ ВПР по физике

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2024-2025	15	3	9	3	0	100	80	4	Е.Ю. Тимирёва
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		23,33	46,67	28,33	1,67	98,3	70		
Распределение групп баллов в % по ТО		22,69	42,87	31,75	2,69	97,3	65,6		

Вывод: общая успеваемость на ВПР по физике составили 100%, качественная – 80%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 1,7% и 2,7% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 10% и 14,4% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) – 13,33%, подтвердили отметки (отм.=отм. по журналу) – 80% обучающихся, повысили (отм.>отм. по журналу) – 6,67% обучающихся.

Анализ ВПР по обществознанию

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
2024-2025	15	2	10	3	0	100	80	3,9	О.П. Волкова
Распределение групп баллов в % по городу Ишиму		8,4	54,96	28,24	8,4	91,6	63,4		
Распределение групп баллов в % по ТО		13,7	42,36	37,3	6,65	93,3	56,1		

Вывод: общая успеваемость на ВПР по обществознанию составили 100%, качественная – 80%. Общая успеваемость выше городского и областного показателей на 8,4% и 6,65% соответственно. Качественная успеваемость выше городского и областного показателей на 16,6% и 23,9% соответственно. Понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (отм.<отм. по журналу) – 26,67%, подтвердили отметки (отм.=отм. по журналу) – 53,33% обучающихся, повысили (отм.>отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Выводы:

1. 64,1% обучающихся подтвердили свои отметки, что на 2,9% выше, чем в 2024 году. 100% подтверждения отметок не зафиксировано.
2. 27,9% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с отметкой в журнале, что ниже показателей ВПР за 2024 год на 1,9%.
3. 8% повысили свои оценки по сравнению с отметкой в журнале, что ниже показателей ВПР за 2024 год на 1%.
4. Анализ результатов ВПР 2025 года по сравнению с 2024 годом показал положительную динамику общей и качественной успеваемости в 8 классах по русскому языку, качественной успеваемости в 5 классах по биологии, в 6 классах по русскому языку, в 7 классах по русскому языку, истории, английскому языку, в 8 классах по математике, обществознанию, географии, физике. По остальным предметам во всех классах наблюдается отрицательная динамика. Анализ выполнения ВПР обучающимися 10 классов в сравнении с 2024 годом не проводился, так как в прошлом учебном году данная категория обучающихся ВПР не выполняли.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги МЭ ВсОШ МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец 2024-2025 уч.г.

Экология

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Оплетаева	Ксения	Александровна	женский
Ганченко	Иван	Алексеевич	мужской

Физическая культура

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Резаева	София	Дмитриевна	женский
Фадеев	Андрей	Александрович	мужской
Рогалев	Савелий	Денисович	мужской
Сергиенко	Лев	Сергеевич	мужской
Иванов	Антон	Владимирович	мужской

Английский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Вяткин	Эрнест	Денисович	мужской
Фадеева	Дарья	Юрьевна	женский
Дубинина	Милана	Константиновна	женский

Медведев	Илья	Александрович	мужской
----------	------	---------------	---------

Обществознание

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Богданова	Анна	Александровна	женский
Жусупова	Жазира	Толкыновна	женский
Дубинина	Милана	Константиновна	женский
Косорукова	Полина	Сергеевна	женский
Мыщик	Кристина	Николаевна	женский
Оплетаева	Ксения	Александровна	женский

Труд

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Богданова	Анна	Александровна	женский

Биология

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Черноскутова	Мария	Петровна	женский
Шаньгина	Мария	Константиновна	женский

Литература

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Сергиенко	Лев	Сергеевич	мужской
Ефремова	Марина	Романовна	женский

Косорукова	Полина	Сергеевна	женский
Фадеева	Дарья	Юрьевна	женский

ОБЗР

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Троегубов	Фёдор	Сергеевич	мужской
Миллер	Полина	Сергеевна	женский

МХК

Фамилия	Имя	Отчество	Пол
Аверина	Екатерина	Александровна	женский

**Количество
победителей**

5

**Количество
призеров**

22

Количество участников по другим предметам:	физика	6	
---	--------	---	--

	химия	21	
	русский язык	11	
	география	3	
	право	32	
	математика	6	
	история	17	
	астрономия	1	
	экономика	7	
	Итого:	104	
	Общее количество	193	

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги лицея имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 50 %;
- повышенный – 20 %;
- высокий – 30 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 13%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец в 2024-2025 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов и успешно прошли аттестацию:

- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года лицейский сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы лицейского сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п.16, 25 Порядка приема в лицей

Качество библиотечно-информационного обеспечения

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседаниях лицейских методических объединений, согласованы с руководителями городских методических объединений, утверждены директором лицея.

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В лицее имеется собственная библиотека с читальным залом.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве (общий фонд – 19387, учебная литература – 11512, учебно-методическая – 135, справочная 589 экземпляров). За 2023 год было закуплено 1029 учебников.

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 10 тыс. руб.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В лицейской библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным — в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Системный администратор Бызин В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Год ввода здания в эксплуатацию	1959, 1996.
Пристройки (кв.м.)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	720 мест/381
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	4634
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м.)	2,3
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	-
- игровые комнаты	-
Спортивный зал (кв.м.)	536,50
Гимнастический зал (кв.м.)	-
Тренажерный зал	15
Бассейн	-
Школьный стадион	2 спортивных площадки
Столовая (кв.м.)	510,84
Количество посадочных мест (по проекту)	180
Буфет	-
Медицинский кабинет	Лицензированный медицинский кабинет: процедурный кабинет – 16,6 кв.м., кабинет приема -20 кв.м.
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	8,0
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР – 2, бухгалтерия -1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	0
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м.)	-

В составе используемых помещений: 15 учебных кабинетов, в том числе, 4 специализированных кабинетов (кабинеты физики, химии, биологии, «Науколаб»), 1 компьютерный класса, 1 мобильный компьютерный класс, спортивный зал, библиотека и административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявленным требованиям.

В целях обеспечения комплексной безопасности обучающихся и сотрудников лицея установлена система видеонаблюдения в здании и на территории лицея.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2024-2025 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231(63,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Профиль)	балл	73,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (База)	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (80,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (28,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (23,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		20
– с высшим образованием	человек	20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
- с квалификацией «педагог-методист»	человек (процент)	0 (0%)
— с высшей		16 (80%)
— с первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		4 (20%)
— до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		4 (20%)
— до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	7

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Лицее имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.