

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»



РАССМОТРЕНО
на методическом
объединении классных
руководителей
Протокол от 24.02.21 № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.02.21 № 2



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2021-2025 г.г.
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Ишимский городской общеобразовательный
лицей им.Е.Г.Лукьянец»

Автор-составитель:
Бороздина О.С., зам. директора

Ишим, 2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	6
РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
3.1. Модуль «Ключевые общелицейские дела»	10
3.2. Модуль «Классное руководство»	13
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	17
3.4. Модуль «Школьный урок»	19
3.5. Модуль «Самоуправление»	21
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	22
3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	23
3.8. Модуль «Профориентация»	23
3.9. Модуль «Лицейское медиа»	24
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	24
3.11. Модуль «Музейное дело»	25
3.12. Модуль «Работа с родителями»	26
3.13. Модуль «Безопасность в лицее»	27
РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	28
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	99

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС НОО, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) (далее – программа).

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне ООО, СОО;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МАОУ ИГОЛ им.Е.Г.Лукьянец (далее – лицей) является первым профильным общеобразовательным учреждением г.Ишима для одаренных старшеклассников, городской культурно-образовательный центр. У лицея нет закрепленного микроучастка. Лицеисты приезжают со всех районов города.

Численность на 1 января 2021 года составляет 372 учащихся, численность педагогического коллектива – 21 человек. Всего классов 13, обучение ведётся с 5 по 11 класс по двум уровням образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Качественный состав учащихся представлен 357 семьями следующих: неблагополучных семей в лицее нет, опекаемых детей – 1, детей-инвалидов - 2, многодетных семей - 53, неполных семей-78, малообеспеченных-39, на внутришкольном учете состоят - 1, из них 1 в межведомственном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

Лицей расположен в центре города на берегу реки Ишим. Образовательная организация взаимодействует со многими, расположенными поблизости, учреждениями культуры и образования: городской парк «Фестивальный», стадион «Центральный», КЗ им. 30 лет ВЛКСМ, музей им. П.П. Ершова, музей «Городская управа», Арт-галерея, Ишимская центральная детская библиотека, АДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима», МАУК «Объединение Ишимский Городской Культурный Центр», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», МАУДО «Детский центр хореографического искусства».

В процессе воспитания сотрудничаем с Ишимской межрайонной прокуратурой, 18 ПСО ФПС ГУПС МЧС России по Тюменской области, МО МВД России «Ишимский», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ишима, ОДН ОУУП и ПДН ГИБДД МО МВД России «Ишимский».

В школе функционируют юнармейские отряды «Звезда», «Искра», волонтерский отряд «Рука помощи», РДШ, Дружина безопасности «По первому зову» (ЮИД, ДЮП). Работает школьный музей, лицейский спортивный клуб «Эллада».

Процесс воспитания в лицее основывается на **следующих принципах взаимодействия** педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без

которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и

педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках лицейских классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Нормативно-правовой основой разработки и внедрения рабочей программы воспитания являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Примерная программа воспитания. Утверждена 02.06.2020 на ФУМО общего образования.

4. Приказ Минпросвещения РФ от 20.11.2020г № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по ООП ООО, ООП СОО, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020г № 442» (вступил в силу с 1.01.2021г).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 21.09.2020 № 46/ОД «Об апробации программ воспитания в образовательных организациях».

8. Информация Рособнадзора от 04.02.2021 «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего общего образования».

9. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»).

10. Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество,

партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития учащегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании учащихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте

особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений учащихся.

2. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями учащихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в лицее. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению лицеистов во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с лицеистами конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных

возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания лицеистов будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с учащимися;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) создание условий для системного, целостного воспитания гражданско-патриотических качеств личности учащихся, активной социальной и гражданской позиции, национальной гордости через формирование у детей интереса к духовной и материальной культуре родной страны, уважения к её историческому прошлому.

12) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13) организовать работу с учащимися по формированию у них навыков самосохранительного, безопасного поведения в школе и за ее пределами.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общелицейские дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это на набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внелицейском уровне:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицея социума:
 - благотворительная акция «Неделя добра»;
 - экологическая акция: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
 - экологическая акция «Сдай батарейку – спаси природу!» (в сборе батареек активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; батарейки сдаются в приемные пункты);
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (включает в себя ежегодное участие в городском шествии учащихся и родителей лицея с портретами ветеранов Великой отечественной войны, участие в автопробеге «Бессмертный полк», участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка в каждый дом», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Письмо Победы», «Рисуем вечный огонь», «Зеркало истории» и др.);
 - патриотическая акция «Вахта памяти» и др.

2. Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в

рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни лица, города, страны:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются актуальные проблемы;
- Единый День профилактики в лицее (помимо профилактических мероприятий с учащимися, реализуемых педагогами лицея, проводятся встречи родителей и детей с представителями ведомств системы профилактики города (представители: прокуратуры, департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, КДН и ЗП, ПДН, МО МВД России «Ишимский» и др.), тематика встреч и занятий планируется в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся. Практическая значимость определяется по результатам анкетирования для каждой возрастной группы учащихся);
- общегородские родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно;
- декада правовых знаний, направлена на формирование четкой гражданской позиции лицеиста, информирование о правах и обязанностях лицеистов и их родителей (законных представителей) о видах ответственности за правонарушения и преступления.

3. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: спортивно-военизированная игра «Зарница», Спартакиады общеобразовательных и дошкольных учреждений города Ишима, имени ЗМС СССР, ЗТ ССС Василия Алексеевича Порфирьева, спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», зимняя акция «Все на каток!», Кросс наций, Фестивали ГТО, Лыжня России, Фестиваль «Здоровая семья»;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, вечера встреч выпускников школы и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- участие в городских мероприятиях, концертных программах, посвященных проходам зимы – Масленице, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, Дню Победы, Международному дню инвалида и др.

На школьном уровне:

1.Общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют все классы:

- День Учителя;

- Осенний бал;
- День здоровья;
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в лицее и т.д.);
- праздники, концерты, конкурсные программы: День лица, День знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.;
- предметные недели (литературы, русского и иностранных языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);

2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность детей:

- посвящение в лицеисты;
- последний звонок;
- выпускной вечер.

3. Свободные (тематические пятницы), которые планируются совместно педагогами и учащимися, проводятся еженедельно.

4. Единый классный час. Проводится еженедельно, может совпадать с темой свободной пятницы. Традиционно приглашаются специалисты различных ведомств, интересные люди и профессионалы своего дела.

5. Церемонии награждения (по итогам года) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лица. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- ежеквартальные общелицейские линейки по итогам четверти с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами учащихся и классы, за активное участие в учебной, спортивной, общественной жизни лица и города; на торжественной линейке, посвященной Дню знаний тех учащихся, которые стали активными участниками «Трудового лета».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общелицейские советы дел, ответственных за подготовку общелицейских ключевых дел;
- участие лицейских классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общелицейского Совета управления.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела

лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов,

постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:
Формы и виды деятельности:
 - совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
 - формирование традиций в классном коллективе: «8 Марта», «23 февраля», совместные выходы (выезды), походы и т.д.;
 - установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
 - создание ситуации выбора успеха.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на

принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Класные часы:

- *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные

юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- *класные – часы – тренинги*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, лицее, позволяющие решать спорные вопросы;

- *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу;

- *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые класными руководителями и родителями;
 - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - регулярные внутрикласные вечера, дающие каждому лицеисту возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с лицеистами законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через:

- наблюдение за поведением лицеистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;

- в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником лицея;

- использование опросников, наблюдений, индивидуальных и групповых диагностических бесед, которые дают возможность изучить мотивацию учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, уровень воспитанности. Данные сверяются с результатами бесед класного руководителя с родителями лицеистов, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с психологом лицея;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для лицеиста, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с лицеистами класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Познакомиться и определить категорию родителей, с целью знакомства с детьми и комфортного пребывания детей в классном коллективе;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям лицеистов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей лицеистов к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам различной направленности: от психологической поддержки до оказания методической помощи по возникшим вопросам;
- создание и функционирование групп родителей и учащихся в социальных сетях, с целью объединения родителей на достижения комфортного пребывания учащихся в классе, лицее;

Наиболее традиционными формами в работе классного руководителя с родителями учащихся или их законными представителями являются:

- «беседа при директоре». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;
- «Совет профилактики», оказание правовой и консультационной помощи, с целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирования правового сознания родителей, часто проходит с приглашением инспектора по охране детства;
- родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей;
- вебинар/семинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, например, Общегородского родительского собрания; Областного родительского собрания; мероприятий в рамках Областного форума «Подростки, родители и Рок`n` Ролл» и т.д.;
- совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, «выходных дней», конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица;
- анкетирование и тестирование родителей.

Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях лицейских курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых

делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений и видов:

<i>№п/п</i>	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов/ед.</i>
Познавательное направление			
1.	ПК «Занимательная математика»	6-7	1
2.	ПК «Занимательная биология. Живой организм»	5	1
3.	ПК «Экология животных»	7	1
4.	ПК «Введение в физику»	6	1
5.	ПК «Введение в химию»	7	1
6.	ПК «Решение математических задач»	8	1
7.	ПК «Практикум по математике»	8-9	1
8.	ПК «Биология растений, грибов, лишайников»	6	1
9.	Кружок «Робототехника»	7-9	1
10.	ПК «Вопросы анатомии»	8	1
11.	ПК «Практикум по физике»	8-9	1
12.	ПК «Практикум по химии»	7-9	1
13.	Кружок «КИД» (клуб интернациональной дружбы)	5-9	1
14.	ПК «Основные вопросы биологии»	9	1
15.	Научное общество лицеистов «Эрудит»	10-11	1
16.	«Академия знаний» (биология)	10-11	1
17.	«Академия знаний» (физика)	10-11	1
18.	«Академия знаний» (математика)	10-11	1
19.	«Академия знаний» (химия)	10-11	1
20.	«Академия знаний» (обществознание)	10-11	1
21.	«Академия знаний» (русский язык)	5 10-11	1
22.	«Страноведение»	8	1
Художественное творчество			
1.	«Уроки нравственности»	5-9	1
2.	«Этикет»	5-9	1
3.	«Культура общения»	5-9	1

4.	«Библиокафе»	8	1
5.	«Киноклуб»	5-7	1
6.	«В мире прекрасного»	10-11	1
7.	«Основы журналистики «Газета ЖЗЛ»	10-11	1
8.	«Культура России»	10-11	1
Проблемно-ценностное общение.			
1.	«Социальное проектирование»	8-9	1
2.	«Я-гражданин»	10-11	1
3.	«Подросток и закон»	9	1
5.	«Мы за ЗОЖ!»	5-7	1
6.	«Актив «СЛИП»	10-11	1
7.	«Сам себе психолог»	8-9	1
8.	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД)	6	1
9.	Дружина безопасности «По первому зову!» (ДЮП)	5	1
10.	Юнармия	7-9	1
Туристско-краеведческая деятельность			
1.	«Истоки»	9-11	1
2.	«Музейное дело»	5-9	1
3.	«Я и моё отечество»	6	1
4.	«От истоков к современности»	5	1
Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.	«Волейбол»	5 10-11	1
2.	«Баскетбол»	10-11	1
3.	«Лыжи»	10-11	1
4.	«Легкая атлетика»	5 10-11	1
5.	«ОФП»	6-9 10-11	1
Трудовая деятельность			
1.	«Я и моя профессия»	10-11	1
2.	«Рука помощи»	10-11	1

Примечание: СП – социальное проектирование, ПК – предметный курс

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй их жизни современников;
- специально разработанные занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания лицеистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями - предметниками, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- организация мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- проведение метапредметных уроков, позволяющих учащимся через взаимопроникновение различных наук более глубоко осознать практическое применения предметов, а также разносторонне проявить и показать свои знания, умения, навыки;
- взаимодействие с социальными партнерами, с целью формирования единого образовательного пространства (Культурный центр П.П. Ершова, Музей Городская Управа, Арт-галерея, Центр развития, Рогвардия, детская библиотека и т.д.);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст лицеистам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Союза Лицеистов и Педагогов (СЛИП), создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу со СЛИП;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.д.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МАОУ ИГОЛ им.Е.Г.Лукьянец действуют следующие детские общественные объединения созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

- Отряд Юнармия – добровольное российское детско-юношеского военно-патриотическое движение, реализуемое в лицее в виде двух отрядов: «Звезда», «Искра»;
- РДШ – детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;
- отряд волонтеров «Рука помощи»;
- «Юные инспектора движения»;
- «Дружина юных пожарников».

Их правовой основой являются:

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Минобразования РФ от 11 февраля 2000 г. № 101/28-16 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему лицу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным

объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают лицеисту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями лицеистов: в музеи им.П.П.Ершова, «Городская Управа», Арт- галерею, библиотеку, Ишимский театр, конный клуб «Кентавр» и др.
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями лицеистов в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; выездные походы в Синицынский бор.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность лицеиста к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

На всероссийском и региональном уровнях:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (проекты «ПРОектория», «Билет в будущее»);

На региональном и муниципальных уровнях:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;

- проф-беседы, проф-консультации;
- экскурсии на предприятия города (Ишимский городской суд, МО МВД России «Ишимский», ГБУЗ ТО ОБ№4 (Ишим) и др.), дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей учебных заведений (ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюмГУ);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет (например, «Кадры будущего» и т.д.);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- освоение лицеистами основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Лицейское медиа»

Цель лицейского медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал лицейских медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение: (через лицейский журнал «Жизнь замечательных людей», лицейское радио, группы в социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграмм», чаты в мессенджерах «Viber», «WhatsApp») наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов «СЛИП»;
 - конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
 - участие лицеистов в конкурсах медиа различных уровней: всероссийский, региональный, лицейский.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок лицеистов на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее;
- озеленение прилицейской территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для лицеистов разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство лицея на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле лицея стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с лицеистами своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, ее традициях, правилах;
- оформление внешней среды в рамках проектов «Снежная фигура», «Цветущий город».

3.11. Модуль «Музейное дело»

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у детей любви к малой Родине и Отечеству. Программа лицейского музея реализуется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- работа с музейными фондами;
- экспозиционная деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- поисковая работа;
- исследовательская деятельность;
- организационно-массовая работ.

Актив музея и учащиеся лицея:

- пополняют фонды музея путем организации исследований, переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливая связи с другими музеями;
- проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;
- оформляют экспозиции и выставки;
- проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей лицея;
- оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;
- принимают активное участие в выполнении соответствующих профилю музея запросов от организаций и частных лиц.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- управляющий совет лицея, общелицейский родительский комитет участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие вопросы родителей;
- взаимодействие с родителями посредством лицейского сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, лицейские новости.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (региональный проект «Точка опоры»).

Мероприятия в рамках модуля:

- 1) Организация и проведение общелицейских родительских собраний.
- 2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в лицее.
- 3) Организация и проведение классных родительских собраний.
- 4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- 5) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- 6) Привлечение родителей к участию в лицейских праздниках.
- 7) Родительские лектории, семинары, диспуты.
- 8) День открытых дверей.
- 9) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.

Модуль «Безопасность и профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Безопасность в лицее» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, воспитание самосохранительного поведения, поведения в

стрессовых и чрезвычайных ситуациях. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- личная безопасность;
- интернет-безопасность;
- пожарная безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- безопасность на улице и в быту (дома);
- безопасность на улице в разные сезоны (времена года);
- безопасность общения со взрослыми и сверстниками;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- безопасность выбора привычек и увлечений и т.д.

Для реализации направлений:

- **реализуются программы** по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних; программа по пропаганде здорового образа жизни (направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения) программа по профилактике самовольных уходов;
- **проводятся мероприятия:** межведомственные профилактические акции «Безопасное детство», «Безопасные каникулы», «Подросток», направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете ВЛУ, ОБД, ОДН; мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета; заседание Совета профилактики и заседания Службы Медиации; коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОДН, инспектором по охране детства, наркологом, представителями духовенства, специалистами МАУ «Центр развития» и кабинета ПАВ; проведение инструктажей по самосохранительному поведению и формированию позитивного отношения к личной безопасности, распространение памяток, буклетов по безопасному поведению среди учащихся и родителей; мероприятия антитеррористической направленности; организация профилактической работы с родителями (законными представителями) через родительские собрания, общелицейские мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур, консультации для родителей, привлечение к участию в лицейских мероприятиях, к осуществлению контроля за порядком во время проведения культурно – массовых мероприятий; выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка на внутрилицейский учёт семей, находящихся в социально-опасном положении; посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально - опасном положении.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемый в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самим лицеем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем лицейского воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами лицея.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между лицеистами и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития лицеистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие лицеистов – это результат как социального воспитания (в котором лицей участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития лицеиста каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития лицеистов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития лицеистов удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью лицея.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с лицеистами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общелицейских ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством школьного урока;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством работы лицейского музея;
- качеством взаимодействия лицея и семей лицеистов;
- качеством организации работы по безопасности.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Раздел 5.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

I. «Ключевые общелицейские дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполне нии
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Единый классный час «Урок Науки и Технологий»	5-9	01.09.	Бороздина О.С. Советник директора по воспитательной работе	
2.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»	5-9	17.09.	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе	
3.	Осенний День здоровья	5-9	Сентябрь	Ефремов С.Л. Сергеев М.И.	
4.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, разработка схемы безопасного маршрута «Дом-лицей-дом»)	5-9	Сентябрь	Бороздина О.С. Сергеев М.И.	
5.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	Сентябрь	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
6.	Уроки здоровья (согласно плану)	5-9	Сентябрь -май	Бороздина О.С. Ефремов С.Л. Сергеев М.И. Классные руководители	
7.	Проведение Всероссийского дня бега «Кросс нации-Ишим 2021»	5-9	Сентябрь	Бороздина О.С. Учителя физической культуры	
8.	День трезвости: конкурс плакатов	5-9	02-11.09.	Бороздина О.С. Классные руководители	
9.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром»	5-9	20.09.-04.10.	Бороздина О.С. Классные руководители	
10.	День гражданской обороны, единые классные часы	5-9	02.10. 01.03.	Классные руководители Учитель ОБЖ	
11.	День учителя в лицее: акция по поздравлению учителей, «День дублёра», праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, выставка	5-9	04.10.	Бороздина О.С. Советник директора по	

	рисунков «Мой любимый учитель»			воспитательной работе	
12.	Всемирный день защиты животных (Акция «Друзья наши меньшие»).	5-9	4-5.10.	Бороздина О.С.	
13.	16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10.	Бороздина О.С.	
14.	Праздник «С Днём рождения, лицей»	5-9	18.10.	Бороздина О.С.	
15.	Посвящение в лицеисты	5	18.10.	Бороздина О.С. Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	
16.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. День интернета	5-9	28-30.10.	Бороздина О.С. Классные руководители	
17.	Фотоконкурс «Осенний город».	5-9	Октябрь	Бороздина О.С. Козинец Н.Н.	
18.	Выставка творческих работ из природного и бросового материала «Дары осени»	5-9	Октябрь	Бороздина О.С. Козинец Н.Н.	
19.	Акция, посвящённая празднованию Дня матери (выставка рисунков, фотографий, праздничный концерт)	5-9	Ноябрь	Бороздина О.С. Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	
20.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в лицее и семье	5-9	Ноябрь	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
21.	Подготовка к Новому году: украшение кабинетов, оформление окон, фотозоны, конкурс ёлочных украшений, праздничная программа	5-9	Декабрь	Бороздина О.С. Классные руководители	
22.	День науки в лицее: защита проектов и исследовательских работ.	5-9	Февраль	Бороздина О.С. Лахтина Т.А.	
23.	Праздник, посвященный международному Дню 8 Марта: конкурсная программа, выставка рисунков, акция «Поздравление мам и бабушек»	5-9	Март	Бороздина О.С. Классные руководители	
24.	День космонавтики: выставка рисунков	5-9	Апрель	Бороздина О.С. Козинец Н.Н.	
25.	День Весны и труда	5-9	01.05.	Бороздина О.С. Классные руководители	
26.	Мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ День победы: акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытие в каждый дом», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Письмо Победы», «Рисуем вечный огонь», «Зеркало истории» и др.,	5-9	Май	Бороздина О.С. Классные руководители	

34.	04 ноября - День народного единства 11 ноября – 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского 13 ноября – Международный день слепых 16 ноября – Международный день толерантности 16 ноября – Всероссийский урок «История самбо» 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса <i>26 ноября - День матери в России</i>	5-9	04.11. 11.11. 13.11. 16.11. 16.11. 20.11. 26.11.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
35.	01 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 03 декабря - День Неизвестного Солдата 03 декабря - Международный день инвалидов 05 декабря - Международный день добровольца в России 09 декабря - День Героев Отечества 10 декабря – Единый урок «Прав человека» 10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова 12 – День конституции Российской Федерации 25 декабря – 165 лет со дня рождения И.И.Александрова	5-9	01.12. 03.12. 03.12. 05.12. 09.12. 10.12. 10.12. 12.12. 25.12.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
36.	04 января – Всемирный день азбуки Брайля 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	04.01. 27.01.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
37.	08 февраля - День российской науки <i>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i> 21 февраля - Международный день родного языка <i>23 февраля - День защитника Отечества</i>	5-9	08.02. 15.02. 21.02. 23.02.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
38.	01 марта – Всемирный день иммунитета 01 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 08 марта - Международный женский день <i>14-20 марта – Неделя математики</i> 18 марта - День воссоединения Крыма и России <i>21 - 27 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</i>	5-9	01.03. 01.03. 08.03. 14-20.03. 18.03. 21-27.03.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
39.	12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" 21 апреля - День местного самоуправления 30 апреля – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной	5-9	12.04. 21.04. 30.04.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	

	охраны)				
40.	05 мая – Международный день борьбы за права инвалидов 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов 15 мая - Международный день семьи 22 мая – День государственного флага Российской Федерации 24 мая - День славянской письменности и культуры	5-9	05.05. 09.05. 15.05. 22.05. 24.05.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
41.	01 июня - Международный день защиты детей 06 июня - День русского языка - Пушкинский день России 09 июня – 350-летие со дня рождения Петра I 11 июня - День России (12 июня) 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	5-9	01.06. 06.06. 09.06. 11.06. 22.06.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
42.	28 июля – День Крещения Руси	5-9	Июль	О.С.Бороздина С.А.Ляхова	

II «Классное руководство»

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполне нии
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь -май	Классные руководители	
2.	Составление социального паспорта класса	5-9	До 15.09.	Классные руководители	
3.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед осенними каникулами	5-9		Классные руководители	
4.	Организация и проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.)	5-9		Классные руководители	
5.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	5-9	Декабрь	Классные руководители	
6.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами	5-9	Март	Классные руководители	
7.	Организация и проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.)	5-9		Классные руководители	
8.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05-27.05.2022	Классные руководители	

III. «Курсы внеурочной деятельности»

	Название курса	Классы	Количество	Ответственные	
--	----------------	--------	------------	---------------	--

			часов в неделю		
	ПК «Занимательная математика»	6-7	1	Мажитова Р.У.	
	ПК «Занимательная биология. Живой организм»	5	1	Бужан Н.П.	
	ПК «Экология животных»	7	1	Бужан Н.П.	
	ПК «Введение в физику»	6	1	Филатова С.А.	
	ПК «Введение в химию»	7	1	Панькова С.А.	
	ПК «Решение математических задач»	8	1	Ширшова Н.В.	
	ПК «Практикум по математике»	8-9	1	Ширшова Н.В.	
	ПК «Биология растений, грибов, лишайников»	6	1	Бужан Н.П.	
	Кружок «Робототехника»	7,9	1	Филатова С.А.	
	ПК «Вопросы анатомии»	8	1	Бужан Н.П.	
	ПК «Практикум по физике»	8-9	1	Филатова С.А.	
	ПК «Практикум по химии»	7-9	1	Панькова С.А.	
	Кружок «КИД» (клуб интернациональной дружбы)	5,7,8	1	Астафьева Н.И.	
	ПК «Основные вопросы биологии»	9	1	Бужан Н.П.	
	«Академия знаний» (русский язык)	5	1	Ефремова О.Ф.	
	«Страноведение»	8	1	Каиль М.М.	
	«Уроки нравственности»	6,9	1	Троегубова А.С. Лахтина Т.А. Астафьева Н.И.	
	«Этикет»	7,9	1	Троегубова А.С. Бужан Н.П.	
	«Культура общения»	5-9	1	Классные руководители	
	«Библиокафе»	8	1	Ляхова С.А.	
	«Киноклуб»	5-7	1	Ляхова С.А.	
	«Социальное проектирование»	8-9	1	Козинец Н.Н.	
	«Подросток и закон»	9	1	Волкова О.П.	
	«Мы за ЗОЖ!»	5-7	1	Чикотина М.В.	
	«Сам себе психолог»	8-9	1	Чикотина М.В.	
	Дружина безопасности «По первому зову!» (ЮИД)	6	1	Чикотина М.В.	
	Дружина безопасности «По первому зову!» (ДЮП)	5	1	Сергеев М.И.	
	Юнармия	7-9	1	Волкова М.П. Бужан Н.П.	
	«Истоки»	9	1	Лебедева Е.Ю.	
	«Музейное дело»	5,7,8	1	Волкова М.П.	

	«Я и моё отечество»	6	1	Лебедева Е.Ю.	
	«От истоков к современности»	5	1	Козинец Н.Н.	
	«Волейбол»	5	1	Ефремов С.Л.	
	«Легкая атлетика»	5	1	Ефремов С.Л.	
	«ОФП»	6-9	1	Ефремов С.Л. Сергеев М.И.	

IV. «Школьный урок»

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполне нии
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (16.10)	5-9	11-16.10.	Классные руководители	
3.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.	Классные руководители Учитель истории	
4.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.	Классные руководители Учитель истории	
5.	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	09.12.	Классные руководители Учитель истории	
6.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.	Классные руководители	
7.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.	Классные руководители Учитель обществознания	
8.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03-30.03.	Педагог-библиотекарь Классные руководители	
9.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	Апрель	Учитель биологии	
10.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.	Классные руководители	
11.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.	Классные руководители Учитель ОБЖ	
12.	Гагаринский урок «Космос, и мы»	5-9	08-12.04.	Классные руководители	
13.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	Май	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы	

V. Самоуправление (актив РДШ)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка
---	----------------------------	--------	-------	---------------	---------

п/п	(формы и содержание деятельности)		выполнения		о выполнении
1.	Выборы органов классного самоуправления (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	5-9	Сентябрь	Классные руководители	
2.	Работа по плану СЛИП:				
3.	Выборы нового состава Совета лица	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	
4.	Распределение обязанностей членов Совета обучающихся, назначение ответственных за направления деятельности	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	
5.	Ознакомление нового состава Совета старшеклассников с планов воспитательной работы лица на 2021-2022 учебный год, с планом городских мероприятий	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	
6.	Составление плана работы Совета старшеклассников на 2021-2022 учебный год	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	
7.	Участие в месячнике «Внимание-дети!»	5-9	Сентябрь	Бороздина О.С. Ляхова С.А.	
8.	Проведение рейда лицейской формы	5-9	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Советник директора по воспитательной работе	
9.	Обновление стенда Совета обучающихся	5-9	Ежемесячно	Бороздина О.С. Ляхова С.А.	
10.	Утверждение плана мероприятий к празднованию «Дня пожилого человека»: изготовление открыток, поздравление учителей- ветеранов труда	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе	
11.	Подготовка и проведение Дня учителя	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе	
12.	Подготовка и проведение Дня самоуправления	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе	
13.	Подготовка и проведение Дня Лицея	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе	
14.	Выборы президента СЛИП	5-9	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
15.	Организация мероприятий ко «Дню матери»: праздничный концерт для мам	5-9	Ноябрь	Советник директора по воспитательной работе	
16.	Разработка плана и проведения Новогодних мероприятий	5-9	Декабрь	Советник директора по	

				воспитательной работе	
17.	Участие в акции «Декада добрых дел»	5-9	Декабрь 2021	Советник директора по воспитательной работе	
18.	Участие во Всероссийских акциях по увековечению памяти участников Великой Отечественной войны	5-9	Сентябрь - Май	Советник директора по воспитательной работе	
19.	Подведение итогов работы за 1 полугодие	5-9	Январь	Советник директора по воспитательной работе	
20.	Подготовка и участие в экологической акции «Покормите птиц!»	5-9	Январь	Советник директора по воспитательной работе	
21.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Советник директора по воспитательной работе	
22.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященный 8 Марта (праздничный концерт, выставки и т.д.)	5-9	Марта	Советник директора по воспитательной работе	
23.	Помощь в подготовке и проведении традиционных школьных соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	Март	Советник директора по воспитательной работе	
24.	Организация спортивного мероприятия «День здоровья» в рамках Всемирного Дня Здоровья	5-9	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
25.	Всероссийский субботник. Организационная помощь и участие	5-9	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
26.	Организации выставки рисунков «Космическое путешествие»	5-9	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
27.	Утверждение сценария Последнего звонка, графика репетиций	5-9	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
28.	Организация и проведение общелицейских и городских мероприятий в рамках празднования 77-летия Победы ВОВ	5-9	Май	Советник директора по воспитательной работе	
29.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок»	5-9	Май	Советник директора по воспитательной работе	
30.	Подведение итогов работы Совета старшеклассников	5-9	Май	Советник директора по воспитательной работе	
31.	Трудовой десант (уборка территории лицея)	5-9	Май	Советник директора по воспитательной работе	
32.	Планирование работы на летние каникулы (трудоустройство, лагерь)	5-9	Май	Советник директора по воспитательной работе	
VI. Детские общественные объединения					
№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о

					выполне нии
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	Сентябрь - май	Руководитель РДШ Классные руководители	
2.	Организация работы в добровольном российском детско-юношеском военно-патриотическом движении ЮНАРМИЯ. По плану работы отряда ЮНАРМИИ «Искра»:	9	Сентябрь -май	Руководитель РДШ Классные руководители	
3.	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	9	Сентябрь	Бужан Н.П.	
4.	Акция: «Помоги первым». Проведение просветительской работы с младшими школьниками по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия».	9	Сентябрь	Бужан Н.П.	
5.	Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым».	9	13-16 сентября	Бужан Н.П.	
6.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца.	9	25-29 сентября	Бужан Н.П.	
7.	Программа профессионального обучения «помощник по уходу за больными»	9	19.10-21.11.	Бужан Н.П.	
8.	День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОЗрение».	9	10.10.	Бужан Н.П.	
9.	Всероссийский конкурс деятельности школьных отрядов волонтеров-медиков.	9	Октябрь-ноябрь	Бужан Н.П.	
10.	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения.	9	21.11.	Бужан Н.П.	
11.	Профориентационная встреча-онлайн «Использование современных эргономических средств при перемещении пациента»	9	03.12.	Бужан Н.П.	
12.	Всероссийский день добровольца (волонтера).	9	05 декабря	Бужан Н.П.	
13.	Мини-пробы try-a-skill онлайн («медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность»)	9	25.12.	Бужан Н.П.	
14.	Акция «Добро детям» Проведение театральных постановок в младших классах с целью формирования навыков личной гигиены.	9	Январь	Бужан Н.П.	
15.	Всемирный день больного	9	11.02.	Бужан Н.П.	
16.	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор». Знакомство учащихся с образовательными учреждениями через сеть-интернет, готовящими специалистов в сфере здравоохранения.	9	16-20 марта	Бужан Н.П.	
17.	Всероссийская акция «Будь здоров!» Формирование представлений об основных компонентах здорового	9	06-12 апреля	Бужан Н.П.	

	образа жизни.				
18.	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор». Повышение информированности учащихся о донорстве крови.	9	20-26 апреля	Бужан Н.П.	
19.	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	9	Май	Бужан Н.П.	
20.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье».	9	В течении года	Бужан Н.П.	
21.	Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год	9	Май	Бужан Н.П.	
22.	Организация работы отряда волонтеров «Рука помощи»	5-9	Сентябрь - май	Чикотина М.В. Классные руководители	

VII. «Экскурсии, экспедиции, походы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация экскурсий для обучающихся 5 и 6 классов: ➤ Мой город; ➤ Тюменская область – богатый край	5-6	Сентябрь	Классные руководители	
2.	Пешие туристско-экскурсионные походы: ➤ с. Равнец; ➤ с. Боровое. ➤ д. Борки. ➤ Синицинский бор	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
3.	Экскурсионные поездки по Тюменской области и по стране (Тюмень, Тобольск, Екатеринбург, Омск, С-Петербург, по маршруту «Золотое кольцо» и др.). Возможен дистанционный формат	5-9	Каникулярное время	Классные руководители	
4.	Экскурсия в конный клуб «Кентавр»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
5.	Посещение Ишимского театра	5-9		Классные руководители	
6.	Посещение Арт-галереи (г.Ишим)	5-9		Классные руководители	
7.	Посещение музея им.П.П.Ершова (г.Ишим)	5-9		Классные руководители	
8.	Посещение музея «Городская Управа» (г.Ишим)	5-9		Классные руководители	
9.	Посещение Центральной библиотеки (г.Ишим)	5-9		Классные руководители	
10.	Участие в городской военизированной игре «Зарница»	5-7	По отдельному плану	Учителя физической культуры	

VIII. «Профорентация»

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Участие в проекте «Кадры будущего»	8-9	В течение года	О.С. Бороздина Классные руководители	
2.	Экскурсии на предприятия города	5-9	в течение года (ноябрь, февраль, март, апрель)	Классные руководители	
3.	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор». Знакомство учащихся с образовательными учреждениями через сеть-интернет, готовящими специалистов в сфере здравоохранения.	8-9	Март	О.С. Бороздина Классные руководители	
4.	Ярмарка учебных мест	9	Апрель	О.С. Бороздина Классные руководители	
5.	Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся на базе медицинских учреждений	9	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
6.	Проведение классных часов: - в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей) - в 7-9 классах «Мир новых профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители	
7.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-7	Ноябрь	Бороздина О.С. Классные руководители	
8.	«Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий	5-7	Декабрь	Бороздина О.С. Классные руководители	
9.	Защита проектов, мультимедийных презентаций по теме «Новые профессии в современном мире»	7-9	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
10.	Конкурсы творческих работ «Моя профессиональная карьера» или «Моя профессия»	5-8	Январь-март	Бороздина О.С. Классные руководители	
IX. «Лицейские медиа»					
№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта лицея, страницы в ВК	5-9	Сентябрь - май	Бороздина О.С. Классные руководители	
2.	Участие в видео и фотосъемках информационных и праздничных	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	

	мероприятий				
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаБУМ»	5-9	Сентябрь – декабрь	Классные руководители	
X. «Организация предметно-эстетической среды»					
	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь - май	Бороздина О.С. Классные руководители	
2.	Оформление классных уголков	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители	
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству лица	5-9	Сентябрь -май	Классные руководители	
4.	Оформление лица к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон лица)	5-9	Сентябрь -май	Бороздина О.С. Классные руководители	
5.	Участие во всероссийском конкурсе городских проектов «Город детей»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
XI. «Музейное дело»					
	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа					
1.	Утверждение плана работы музея на 2021 - 2022 учебный год	5-9	Сентябрь	Директор лица Руководитель музея	
2.	Оформление музейной документации	5-9	В течение года	Руководитель музея	
3.	Формирование Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея	5-9	Сентябрь	Руководитель музея	
4.	Формирование группы экскурсоводов	5-9	Октябрь	Руководитель музея	
5.	Организация работы по подготовке экскурсоводов	5-9	В течение года	Руководитель музея	
6.	Формирование поисковой группы	5-9	В течение года	Руководитель музея	
7.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель музея актив музея	
8.	Проведение заседаний актива музея	5-9	1 раз в месяц	Руководитель музея	
9.	Ведение Книги отзывов гостей музея	5-9	В течение года	Руководитель музея	

				Актив музея	
11.	Организация, подготовка и проведение уроков в музее	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители	
12.	Знакомство с опытом работы музеев школ города	5-9	В течение года	Руководитель музея	
13.	Участие в конкурсах по музейной деятельности	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
Работа с музейными фондами					
1.	Продолжение работы по пополнению фондов музея	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители	
2.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	5-9	По мере поступления В течение года	Руководитель музея	
3.	Инвентаризация музейных фондов	5-9	В течение года	Руководитель музея	
4.	Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийных презентации	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
Экспозиционная работа					
1.	Пополнение постоянной экспозиции «Нити времени»	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
2.	Обновление сменных экспозиций	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
3.	Оформление экспозиции о ветеранах педагогического труда лица.	5-9	К Дню учителя (5.10.)	Руководитель музея Актив музея	
4.	Расширение экспозиции по истории лица.	5-9	К Дню лица (19.10.)	Руководитель музея Актив музея	
Экскурсионная работа					
1.	<u>Обзорные экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем • Лицейская летопись 	5-9	Сентябрь Октябрь	Руководитель музея Актив музея	
2.	<u>Тематические экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день мира. День знаний • День воинской славы России. • День окончания Второй мировой войны • Детям о дедах • Герой Советского союза Н.Г. Федоров – наш земляк 	5-9	01.09. 02.09. 02.09. Апрель-май Декабрь	Руководитель музея Актив музея	

	<ul style="list-style-type: none"> Наше пионерское и комсомольское прошлое (К 100-летию пионерской организации) 		Октябрь, май		
Поисковая работа					
1.	Сбор материала о земляках и родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в том числе о Герое Советского Союза Н. Фёдорове	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители	
2.	Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители	
3.	Сбор материала о земляках - участниках интернациональных конфликтов	5-9	В течение года	Руководитель и актив музея	
4.	Сбор материалов о выпускниках лицея	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители	
5.	Сбор экспонатов советского периода истории страны	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители	
6.	Сбор материалов о ветеранах педагогического труда лицея	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
7.	Сбор материалов по теме «География наших выпускников»	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
8.	Сбор материалов о медалистах лицея	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
9.	Сбор материалов о победителях и призёрах олимпиад и конференций.	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
Исследовательская работа					
1.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
2.	Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее»	5-9	В течение года	Руководитель музея	
3.	Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети»	5-9	По отдельному плану	Руководитель музея	
4.	Участие в городском конкурсе «Сердце, отданное детям»	5-9	По отдельному плану	Руководитель музея	
Массовые мероприятия					
1.	Урок мужества" «О войне поговорим по-взрослому»	5-9	Февраль, май	Руководитель музея	
2.	Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»"	5-9	Май	Руководитель музея Актив музея	

3.	Акция «Открытие для ветерана»	5-9	Май	Руководитель музея Классные руководители	
4.	Участие в Вечере встречи выпускников	5-9	Февраль	Руководитель музея Актив музея	
5.	Акция «Подарок музею»	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
6.	Литературная гостиная «Творчество наших выпускников»	5-9	Январь	Руководитель музея Актив музея Педагог-библиотекарь	
7.	Организация встреч с ветеранами педагогического труда лица	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
8.	18 мая – День музеев	5-9	Май	Руководитель музея Актив музея	
XII. «Работа с родителями»					
1.	Обновление состава и составление плана работы Управляющего Совета лица	5-9	Октябрь	Администрация	
2.	Круглый стол «Семейное чтение»	5-9	Март	Бороздина О.С. Классные руководители Руководитель МО классных руководителей	
3.	Сбор информации о планируемом отдыхе детей	5-9	Апрель-май	Классные руководители	
4.	Запись лицеистов в лагерь с дневным пребыванием детей на базе лица	5-9	Май	Классные руководители Начальник лагеря	
5.	Участие в Международном Дне семьи	5-9	16.05	Бороздина О.С. Классные руководители	
6.	Классное родительское собрание, согласно плану родительского всеобуча	5-9	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители	
7.	Участие родителей в проведении общелицейских, классных мероприятий: «День матери», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля» и т.д.	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
8.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
9.	Привлечение родителей к оздоровительной работе с учащимися во время проведения Дней здоровья: - организация совместных походов;	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Учителя физкультуры СЛИП	

	- разучивание игр и танцевальных флэшмобов (со средним звеном); - соревнования между старшим и младшим поколениями и т.д.				
10.	Информационное оповещение через сайт лица	5-9	В течение года	Бороздина О.С.	
11.	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители	
12.	Совместная профориентационная работа (привлечение родителей)	5-9	В течении года	Иванова Е.А. Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
13.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучение	5-9	По плану совета	Председатель Совета	
14.	Консультации и индивидуальные занятия психолога по преодолению межличностных, семейных конфликтов	5-9	В течении года	Бороздина О.С. Социальный педагог Психолог	
15.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей по проблемам, возникающим в семье, в классе, среди учеников	5-9	В течение года	Чикотина М.В.	
16.	Индивидуальные собеседования с родителями разных категорий: - из полных семей; - из неполных семей; - пьющие родители	5-9	В течение года	Чикотина М.В.	
17.	Сотрудничество детей, родителей и учителей по направлениям школьной жизнедеятельности с соблюдением Конвенции о правах ребёнка	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
18.	Воспитание милосердия через шефскую работу и помощь по дому	5-9	В течение года	Чикотина М.В. Классные руководители	
19.	Педагогическая студия для родителей «Выслушай другую сторону» ➤ «Экономическое и трудовое воспитание в семье»; ➤ «Общение в семье»; ➤ «Вредные привычки моего ребёнка»; ➤ «Мальчики и девочки»	5-9	1 раз в четверть	Бороздина О.С. Классные руководители Родительские комитеты классов	
20.	Работа Службы примирения (обсуждение проблемных ситуаций из жизни отдельного класса, ученика, школы, города).	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Члены УС лица Классные руководители Родительские комитеты классов	
21.	Конкурс сочинений «Моя семья»	5-9	В течение года	МО учителей русского языка	

				и литературы Классные руководители	
22.	Выставка рисунков «Семейный портрет»	5-7	В течение года	Классные руководители Козинец Н.Н.	
23.	Весёлые эстафеты для детей и родителей	5-9	В течение года	Учителя физкультуры	
24.	Посещение всех проводимых городских семинаров, совещаний по организации летних каникул	5-9	Май - июнь	Бороздина О.С. Медицинский работник лицея Начальник лагеря	
25.	Постоянное отслеживание местонахождение детей «группы риска» в течение лета (как заняты – лагерь, отряд мэра, трудовая бригада, помощь по дому, поездка в другие города, самостоятельное трудоустройство и т.д.)- через связь с родителями	5-9	Июнь-август 2022	Чикотина М.В. Классные руководители	
26.	Анкетирование лицеистов и родителей перед началом летних каникул и после окончания летних каникул	5-9	Сентябрь 2021 Май 2022	Классные руководители	
ПРОПАГАНДА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ:					
1.	Привитие семейных ценностей обучающимися в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители Учителя-предметники	
2.	Развитие форм внеурочной деятельности, направленных на формирование семейных ценностей с привлечение специалистов учреждений дополнительного образования, общественных организаций	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
3.	Участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона»	5-9	Сентябрь 2021	Бороздина О.С. Классные руководители	
4.	Участие в региональной благотворительной акции «Мы не однофамильцы, мы родные!», посвященной Дню семьи, любви и верности	5-9	По отдельному плану	Бороздина О.С. Классные руководители	
5.	Проведение в лагерях с дневным пребыванием детей праздничных программ «Вот оно какое, наше Лето», посвященных Дню защиты детей	5-9	1 июня 2022	Начальник лагеря	
6.	Проведение в лагерях с дневным пребыванием детей тематических огоньков: - «Семейный огонек»; - «тепло родного дома»; - «традиции моей семьи»; - «Счастлив тот, кто счастлив дома»	5-9	Июнь-август 2022	Начальник лагеря	

7.	Участие в областном проекте «Семья и семейные ценности»; «Нравственные основы семейной жизни»	5-9	По отдельному плану	Бороздина О.С. Классные руководители	
8.	Организация библиотечных выставок «Все начинается с семьи»	5-9	Ноябрь 2021 Июль 2022	Начальник лагеря Педагог-библиотекарь	
ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА, СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
1.	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному Дню семьи, любви и верности в лагерях с дневным пребыванием детей	5-9	Июнь 2022	Начальник лагеря	
2.	Проведение областного форума для родителей «Большая перемена»	5-9	Февраль 2022	Бороздина О.С. Классные руководители Учителя-предметники	
3.	Организация праздничных мероприятий, посвященных Всероссийскому дню матери	5-9	Ноябрь 2021	Бороздина О.С. СЛИП	
4.	Участие в областном форуме « Жизнь без преград»	5-9	Декабрь 2021	Чикотина М.В.	
УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ. ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ:					
1.	Праздничная программа, посвященная празднованию Масленицы	5-9	Февраль- март 2022	Бороздина О.С. Классные руководители Учителя музыки и ИЗО	
2.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	5-9	Июнь 2022	Бороздина О.С.	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОПРОСАХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:					
1.	Включение в планы воспитательной работы раздела «Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи»	5-9	Ноябрь 2021	Бороздина О.С. Классные руководители	
2.	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам семейного воспитания, формирования культуры ответственного родительства	5-9	По отдельному плану	Бороздина О.С.	
3.	Подбор и размещение на сайтах образовательных организаций материалов государственной и региональной политики в области семьи и семейного воспитания	5-9	Декабрь 2021- февраль 2022	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
4.	Развитие школьных служб медиации	5-9	В течение года	Чикотина М.В.	
ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ДЕТЕЙ, МОЛОДЁЖИ И РОДИТЕЛЕЙ:					
1.	Проведение спортивного конкурса «Мама, папа, я- спортивная семья!»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры Классные руководители Родители	

2.	Всероссийский день здоровья	5-9	Апрель 2022	Учителя физической культуры	
3.	Спортивные соревнования - «Лыжня России», - «Кросс нации»	5-9	Сентябрь 2021 Февраль 2022	Учителя физической культуры	
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КАМПАНИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УКРЕПЛЕНИЕ ПРЕСТИЖА И РОЛИ СЕМЬИ В ОБЩЕСТВЕ:					
1.	Информационная кампания к Всероссийскому Дню телефона доверия	5-9	Май 2022	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
2.	Городская акция «Семья, любовь и верность», по изготовлению и распространению открыток на тему семейных ценностей	5-9	Июль 2022	Начальник лагеря	
3.	Городская акция «Творить добро просто» по сбору вещей в рамках проведения весенней и осенней недели добра	5-9	Октябрь 2021 Апрель 2022	Чикотина М.В.	
4.	Организация и проведение мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой», приуроченных к Международному дню пожилых людей	5-9	Сентябрь- октябрь 2021	Бороздина О.С. Классные руководители	
XIII. «Безопасность в лице»					
ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:					
№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности детей, медиа-безопасности, профилактике ДДТТ (с детьми и родителями)	5-9	Сентябрь 2021- май 2022	Классные руководители	
2.	Классные часы на темы: - Поведение в общественных местах, в транспорте; - Соблюдаешь ПДД – сохраняешь свою жизнь; - Всегда говори «НЕТ» незнакомым людям; - Приёмы самозащиты от посягательств взрослых и сверстников	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов	
3.	Распространение памяток о безопасном поведении обучающихся среди детей и родителей	5-9	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	
4.	Назначение ответственного по сбору информации о подозрительных лицах вблизи лицея	5-9	Сентябрь 2021	Администрация лицея	
5.	Оказание психологической помощи пострадавшим от сексуального и других видов насилия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
6.	Беседы с обучающимися:	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители 5-9	

	<ul style="list-style-type: none"> - Если в дом ломятся злоумышленники; - Кража в квартире; - Опасные знакомства; - Встреча с насильником; - Осторожно, собака!; - Пьяная компания; - Нападение в машине; - Позднее возвращение автобусом, маршруткой 			классов, специалисты РЦ «Согласие, ЦПН, полиции	
7.	Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> - Ваш ребёнок в нестандартной ситуации; - Правовое понятие жестокого обращения с детьми; - Возрастные кризисы в развитии ребёнка; - Организация безопасных каникул 	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов, специалисты ОВД «Ишимский», психологи, сотрудники прокуратуры	
8.	Показ видео презентаций на тему личной безопасности по школьному информационному табло		По графику	Педагог-психолог	
ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ:					
1.	Проведение классных часов на темы: «Опасности в Интернете», «Тёмная сторона Интернета»	5-9	Сентябрь 2021-май 2022	Классные руководители	
2.	Участие в ежегодном городском конкурсе «Интерфейс»	5-9	Апрель 2022	Учитель ОИ и ВТ	
3.	Участие во Всероссийской Неделе безопасного Интернета: <ul style="list-style-type: none"> - оформление классных уголков и тематического стенда; - библиотечные уроки информационной культуры; - конкурсы рисунков на темы безопасности в Интернете; - создание и распространение памяток и буклетов среди детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет 	5-9	Февраль 2022	Бороздина О.С. С.А.Ляхова Учитель информатики	
4.	Просмотр видео презентаций по школьному информационному табло на тему: «Что такое Интернет»	5-9	1 раз в четверть	Учитель информатики	
5.	Классные родительские собрания по программам и способам защиты детей от опасной информации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов	
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:					
1.	Встречи с работниками ОГПН, МЧС	5-9	В течение года	О.С.Бороздина	
2.	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!; - Пожары – большая беда для человека; - Детские шалости с огнем и их последствия; - Причины пожаров; 		В течение года	Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> - Меры пожарной безопасности; - Огонь и человек; - Пожары и взрывы; - Первичные средства пожаротушения и их применение; - Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды; - Поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе; - Как действовать при возникновении пожара дома 				
3.	<p><i>Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лес – наше богатство; - Причины лесных пожаров; - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе; - Ваши действия при пожаре в лесу; - Экологические последствия лесных пожаров; - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе 	5-9	Апрель 2022	Классные руководители	
4.	Практическое занятие: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»	5-9	Октябрь 2021	Учитель ОБЖ	
5.	КТД «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»	5-9	Октябрь 2021	Учитель ОБЖ О.С.Бороздина М.В. Чикотина Классные руководители	
6.	Участие в городском конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике	5-9	Сентябрь 2021	О.С.Бороздина Учитель ИЗО	
7.	Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта	5-9	Сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ	
8.	Организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП)	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ	
9.	Педагогическое совещание по вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников пожарной инспекции	5-9	Сентябрь 2021	Директор	
10.	Противопожарный инструктаж с директором школы	5-9	Август 2021	Зам. начальника пожарной части	
11.	Противопожарный инструктаж с преподавателем ОБЖ	5-9	Сентябрь 2021	Инспектор госпожнадзора	
12.	Противопожарный инструктаж с педагогическим коллективом	5-9	Август 2021	Учитель ОБЖ Завхоз	
13.	Занятия по изучению ППБ с учащимися 10-11 классов (на уроках ОБЖ)	5-9	Сентябрь, январь, апрель	Учитель ОБЖ	
14.	Занятия по изучению ППБ с учащимися 5-8 классов	5-9	Сентябрь, январь, апрель	Учитель ОБЖ. Классные руководители	

15.	Практическое занятие с дежурным персоналом по эвакуации школьников	5-9	Сентябрь, апрель	Директор Заместители директора	
16.	Практическое занятие с администрацией школы по ППБ, эвакуации школьников и педагогического коллектива и при других ЧС	5-9	Сентябрь 2021	Директор	
17.	Практические занятия с членами ДПД	5-9	Сентябрь 2021 Январь 2022	Учитель ОБЖ	
18.	Проведение Дня пожарной безопасности	5-9	Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	Учитель ОБЖ	
19.	Написание словарных диктантов на тему ПБ учащихся 5 классов	5-9	Сентябрь 2021	Учителя русского языка	
20.	Беседы с учащимися 5-11 классов на тему «Огонь – друг и враг человека»	5-9	Сентябрь 2021	Классные руководители	
21.	Написание заметок в газету «Ишимская правда»	5-9	В течение года	Пресс-центр, ЖЗЛ	
22.	Приглашение телевизионной студии «Переменка» на День пожарной безопасности	5-9	В течение года	Пресс-центр, ЖЗЛ	
23.	Изготовление и распространение памятных листовок по ПБ среди учащихся 5-7 классов	5-7	Сентябрь 2021	М.В.Чикотина	
24.	Экскурсии в пожарную часть города (по договоренности)	5-7	Сентябрь 2021-май 2022	О.С.Бороздина Классные руководители	
25.	Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности»	5-9	Сентябрь 2021	О.С.Бороздина	
26.	Беседы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог»	5-9	Один раз в четверть	Чикотина М.В. Волонтерский отряд Классные руководители	
27.	Викторины по ПБ	5-9	Сентябрь 2021-май 2022	Сергеев М.И. Классные руководители	
28.	Обсуждение жизненных ситуаций на темы пожара (примеры из СМИ)	5-9	По понедельникам	Классные руководители	
29.	Беседы о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров» и др.)	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители	
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ:					
1.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения	5-9	Сентябрь 2021-май 2022	О.С.Бороздина Классные руководители	
2.	Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	5-9	Сентябрь 2021-май 2022	О.С.Бороздина Классные руководители	
3.	Создание и деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	5-9	Сентябрь 2021-май 2022	Учитель ОБЖ	

4.	<p>1. <i>Месячник «Безопасная дорога»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы: рисунков «Светофор», агитационных плакатов по правилам дорожного движения. Игра-викторина по правилам дорожного движения. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП». - Оформление школьного стенда по ПДД <p>2. <i>Тематические классные часы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорога в школу; - Знай правила движения как таблицу умножения; - Это должен знать каждый; - Правила перехода улиц и дорог; - Мы – пассажиры; - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах; - Правила движения пешеходов; - Правила езды на велосипедах; - Правила перехода через железнодорожный мост; - Травматизм на железной дороге 	5-9	Сентябрь 2021	Классные руководители Учитель ОБЖ	
5.	Участие в городском конкурсе ученических команд на знание ПДД среди 5-6 классов	5-9	Октябрь 2021	Учитель ОБЖ Классные руководители 5, 6 классов	
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:					
1.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	5-9	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, Классные руководители	
2.	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	5-9	Октябрь 2021	Колесникова Т.М.	
3.	Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта		1 четверть	О.С.Бороздина М.В. Чикотина	
4.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Сентябрь 2021 Март 2022	Учитель ОБЖ	
5.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители	
6.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	

	сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)				
7.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	5-9	В течение года	О.С.Бороздина Классные руководители	
8.	Месячник «Наша безопасность» <i>Беседы:</i> - Правила нашей безопасности; - Терроризм – угроза обществу; - Телефонный терроризм и его опасность; - Уголовная ответственность за терроризм; - Международный терроризм – глобальная проблема человечества <i>Конкурсы:</i> - конкурс рисунков «Детство без страха»; - конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»	5-9	Октябрь 2021	О.С.Бороздина Учитель ОБЖ	
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:					
1.	День Памяти жертв террористических актов (Беслан, Нью-Йорк, Москва, Будённовск, теракты на ж/дороге и др.)	5-9	3 сентября 2021	О.С.Бороздина Классные руководители	
2.	Тематические праздники: • День народного единства; • Международный день толерантности; • День славянской письменности; • День родного языка	5-9	4 ноября 2021 16 ноября 2021 23 мая 2022 21 февраля 2022	О.С.Бороздина Классные руководители МО рус.языка	
3.	Акция «Зажги надежду!» («Красная ленточка»)	5-9	01 декабря 2021	Волонтёры М.В.Чикотина	
4.	Беседа «Борьба с экстремизмом в России»	5-9	Апрель 2022	Школьный инспектор	
5.	Знакомство со знаменитыми личностями Российского государства	5-9	Декабрь 2021 Февраль 2022 Март 2022 Май 2022	Классные руководители Учителя истории, литературы	
6.	Участие в митинге, посвящённом памяти погибшим мирным людям в результате терактов.	5-9	3 сентября 2021	О.С.Бороздина Классные руководители	
7.	Посещение фестиваля национальных обрядов (КЗ им. 30-летия ВЛКСМ)	5-9	4 ноября 2021	О.С.Бороздина Классные руководители	
8.	Классные часы, посвящённые культуре, обычаям, государственному строю стран СНГ	5-9	14 февраля 2022	О.С.Бороздина Классные руководители	
9.	Социологический опрос обучающихся по толерантности	5-9	Март 2022	М.В. Чикотина	

10.	Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Я – Мы (в форме тренинга – на формирование толерантности) для 9 классов; • Искусство общения (8 - 11 кл.); • Путешествие в страну понимания (тренинг по преодолению барьеров и ошибок в общении) для 7 - 10 классы; • Я выбираю дружбу - 5 – 7 классы (формирование потребности в чутком отношении друг к другу) 	5-9	Октябрь 2021 Декабрь 2021 Январь – февраль 2022 Апрель 2022	М.В. Чикотина	
11.	Инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности во время внеклассных мероприятий, с записью в журналы по ТБ	5-9	В течение учебного года ежемесячно, перед каникулами, по мере необходимости	О.С.Бороздина Классные руководители 5-11 классов	
12.	Встречи с представителями разных религиозных конфессий	5-9	2, 3 четверти	О.С.Бороздина	
13.	Занятость детей в школьных кружках по изучению культур народов, населяющих Тюменскую область	5-9	В течение учебного года	О.С.Бороздина	
14.	Неделя безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, поведение вблизи ж/д; в транспорте и др.)	5-9	В конце каждой четверти	Сергеев М.И. Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА КРАЖ В МАГАЗИНАХ И ТОРГОВЫХ ЦЕНТРАХ:					
1.	МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в частности краж в магазинах и торговых центрах»	5-9	Сентябрь 2021	М.В.Чикотина	
2.	Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику правонарушений	5-9	2 четверть	О.С.Бороздина Чикотина М.В.	
3.	Организация и проведение консультаций для классных руководителей совместно с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский»	5-9	3 четверть	О.С.Бороздина Чикотина М.В.	
4.	Тематические классные часы « Знай и соблюдай закон» (об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за кражи в магазинах, торговых центрах с просмотром видеороликов)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
5.	Разработка памяток «Уголовная и административная ответственность » (информация об ответственности несовершеннолетних за хищение	5-9	1 раз в четверть	М.В. Чикотина Классные руководители	

	товаров в магазине. совместно с отрядом « Юные друзья полиции»)				
6.	Проведение занятий по профилактике краж среди несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики г. Ишима	5-9	1 раз в четверть	М.В. Чикотина Классные руководители	
7.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: Формирование социально-ответственного поведения у детей», «Об административной и уголовной ответственности за кражи в магазинах» с просмотром видеоролика «Причины и профилактика детского воровства».	5-9	4 четверть	О.С.Бороздина Чикотина М.В. Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ:					
1.	Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Члены СП	
2.	Правовой лекторий: «Права и обязанности школьника» «Уголовная, административная ответственность» «Чтобы не попасть в беду. Советы соцпедагога» «Комендантский час. Правонарушения, их последствия»	5-9	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Чикотина М.В. Пальянов С.М., инспектор по охране детства Классные руководители	
3.	День инспектора ОДН ПДН МО МВД России «Ишимский»	5-9	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Классные руководители	
4.	Акция «Кружок». Анкетирование «Внеурочная занятость»		Сентябрь 2021	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители 6-11 классов	
5.	Анкетирование «Занятость в каникулярное время»	5-9	Последняя неделя четверти	Бороздина О.С. Классные руководители	
6.	Общешкольная неделя правовых знаний: - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД - выпуск стенгазет «Соблюдай закон!»(5-11кл.) - викторина социального педагога «Знаешь ли ты закон?» - презентация по классам «Конституция РФ»	5-9	10-15 декабря 2021	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
7.	Мероприятия по классам: - классный час «Знай свои обязанности и права!» - беседа «Помни и соблюдай закон!» - презентация «В стране правопорядка» - беседа- инструктаж «Занятость в каникулы»	5-9	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Классные руководители	
8.	Индивидуальные беседы «Успеваемость, поведение, занятость несовершеннолетнего» с обучающимися, стоящими на учёте или	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Специалисты учреждений	

	находящимися в трудной жизненной ситуации			системы профилактики г. Ишима	
9.	Осуществление патронажа семей « группы риска»	5-9	1 раз в месяц	М.В. Чикотина Классные руководители	
10.	Педагогические консультации для детей и родителей	5-9	В течение года	О.С.Бороздина Чикотина М.В. Классные руководители	
11.	Обновление информации в Уголке правового воспитания	5-9	По мере необходимости	О.С. Бороздина М.М. Чикотина	
12.	Реализация межведомственного взаимодействия с работниками социальной службы, прокуратуры, органов ОВД	5-9	1 раз в месяц	О.С.Бороздина М.В. Чикотина Классные руководители	
	Родительские собрания на проблемные темы: 5 класс «Адаптация учащихся к обучению в лицее» 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося» 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода» 8 класс « Подросток и родители» 9 класс «Поиск понимания в общении» 10 класс «Пора ранней юности» 11класс«Непослушный ребенок»	5-9	В течение года	Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА ПАВ:					
1.	МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике вредных зависимостей»	5-9	1 четверть	Чикотина М.В. Руководитель МО классных руководителей	
2.	Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику употребления ПАВ	5-9	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Руководитель МО классных руководителей	
3.	Организация и проведение консультаций для классных руководителей	5-9	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Руководитель МО классных руководителей	
4.	Организация и проведение тематических классных часов и бесед, направленных на профилактику употребления алкогольных изделий	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек: - игра по станциям «Лабиринт», «Верить! Творить! Жить!»	5-9	Октябрь 2021	Чикотина М.В. Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Здоровье в твоих руках» - акции «Жить – чтобы творить!» - Встречи с представителями правоохранительных структур, специалистами МАУ «Центр развития», медицинскими работниками - Проведение цикла занятий по профилактике употребления алкоголя на базе поликлиники ГБУЗ Областная клиническая психиатрическая больница г. Ишима 		<p>Ноябрь 2021 Декабрь - январь</p> <p>По отдельному плану</p>		
6.	Организация и проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике вредных привычек и привлечением сотрудников правоохранительных органов, МАУ « Центр развития»	5-9	1 раз в четверть	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
7.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей с привлечением специалистов МАУ « Центр развития», ОДН ОУУПиПДН МО МВД России « Ишимский»	5-9	По отдельному плану КДН и ЗП г. Ишима	Колесникова Т.М. Чикотина М.В. Классные руководители 5-11 классов	
8.	Выявление учащихся, употребляющих ПАВ	5-9	Сентябрь 2021-май 2022	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
9.	Проведение акций «Мы за здоровье», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Жизнь со знаком +»	5-9	Январь 2022 Февраль 2022 Март 2022	Чикотина М.В.	
10.	Круглый стол: «Что нужно знать о наркомании и токсикомании»	5-9	Апрель 2022	Чикотина М.В.	
11.	Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здорова нация – здорова планета»	5-9	Май 2022	Чикотина М.В.	
12.	<p>Групповые профилактические беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Алкоголизм»; - «Вредные привычки» - «Нет наркотикам!» - «За шаг до..» 	5-9	Еженедельно по средам в октябре, декабре, январе, марте	Чикотина М.В. Пальянов С.М., инспектор по охране детства	
ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ:					
1.	Анкетирование и тестирование обучающихся	5-9	Сентябрь Октябрь	Чикотина М.В.	

2.	Составление картотеки социально-неблагополучных семей	5-9	Сентябрь Октябрь	Чикотина М.В. Классные руководители	
3.	Изучение положения ребенка в семье. Систематическое наблюдение за обучающимися и их семьями	5-9	В течение года	Чикотина М.В. Классные руководители	
4.	Работа по плану с ОДН	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
5.	Работа по плану с ЦПН	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
6.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка	5-9	Сентябрь Декабрь	Классные руководители	
7.	Изучение государственных и международных документов о правах человека, его положения в обществе (на классных часах)	5-9	В течение года	Классные руководители	
8.	Консультации по оказанию информационно-правовой помощи	5-9	В течение года	Чикотина М.В. Инспектор ОДН	
9.	Цикл бесед, лекций на правовые темы	5-9	В течение года	Чикотина М.В. Инспектор ОДН	
10.	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам жестокого обращения с детьми	5-9	В течение года	Кл. руководители мед.работник специалисты других служб	
11.	Оказание психологической, медицинской, материальной помощи семьям, нуждающимся в ней	5-9	В течение года	Чикотина М.В. мед.работник специалисты других служб	
12.	Родительские собрания на проблемные темы: - О жестоком обращении с детьми и суицидальных проявлениях у школьников; - Роль семьи. Предотвращение преступлений и правонарушений несовершеннолетних - Традиции семьи и их значение в воспитании детей - Суицид как следствие жестокого физического и психического обращения с детьми - Воспитание без насилия	5-9	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители	
13.	Патронаж с различными целями и задачами в семье, склонные к употреблению ПАВ	5-9	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Классные руководители	
14.	Индивидуальные беседы с родителями по правовым вопросам	5-9	В течение года	Бороздина О.С.	

	воспитания детей			Чикотина М.В. Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:					
1.	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в частности, профилактика самовольных уходов	5-9	В течение учебного года	Чикотина М.В. Классные руководители	
2.	Обеспечение ежедневного контроля за посещением занятий учащимися. Оперативное выяснение причин отсутствия	5-9	постоянно	Классные руководители	
3.	Осуществление посещения на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству	5-9	1 раз в месяц	Чикотина М.В. Классные руководители	
4.	Ведение учета учащихся, склонных к совершению самовольных уходов, правонарушений, антиобщественных действий.	5-9	Постоянно	Чикотина М.В.	
5.	Проведение с учащимися склонными к самовольным уходам из дома, правонарушениям, индивидуальную и профилактическую работу	5-9	Постоянно	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
6.	Оказание содействия в работе инспекторов по делам несовершеннолетних	5-9	Постоянно	Чикотина М.В. Классные руководители	
7.	По каждому факту самовольного ухода учащихся из дома проведение расследования с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих	5-9	Постоянно	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
8.	Рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях	5-9	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ:					
1.	Согласование планов совместной работы с подразделениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	Сентябрь 2021	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
2.	Совещание с классными руководителями 6-11 классов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Сентябрь 2021	Бороздина О.С.	
3.	Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях «В едином строю» и «Золотой возраст»	5-9	Октябрь – ноябрь 2021	Чикотина М.В.	
4.	Правовая пропаганда среди родителей по предупреждению семейного неблагополучия, фактов совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей)	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Руководитель МО классных руководителей	

5.	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям через сети Интернет, телефонов и почты «Доверие» и общероссийского телефона доверия для детей	5-9	Постоянно	Чикотина М.В.	
6.	Оперативное выявление причин пропуска обучающимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу	5-9	По мере выявления	Классные руководители	
7.	Отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение дневников наблюдения)	5-9	В течение года	Классные руководители	
8.	Привлечение детей «группы риска» к организации, участию в общешкольных мероприятиях разной направленности (конкурсы, экскурсии, соревнования, праздники и т.д.)	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
9.	Оказание помощи в определении досуговой занятости обучающимся «группы риска»	5-9	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители 5-11 классов	
10.	Привлечение несовершеннолетних к занятиям общественно-полезной деятельностью (уборка территории лицея, генеральная уборка классного кабинета, оказание помощи пожилым и немощным жителям)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-11 классов	
11.	Организация летнего отдыха, оздоровления и трудоузанности детей в каникулярное время	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Начальник лагеря Отв. за трудоузанность	
12.	Проведение профилактических бесед с участием сотрудников УВД, ОДН, прокуратуры	5-9	1 раз в четверть	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
13.	Проведение классных часов по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
14.	Проведение правового лектория для обучающихся	5-9	Ежемесячно	Классные руководители	
15.	Постоянное обновление информационных стендов по правилам поведения обучающихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних	5-9	В течение года	Чикотина М.В.	
16.	Участие в межведомственных рейдах в семьи обучающихся	5-9	По мере необходимости	Чикотина М.В. Классные руководители	
17.	Принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности, через КДН и другие системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	По мере необходимости	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	

18.	Общелицейские и классные родительские собрания по вопросам домашнего воспитания детей	5-9	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
19.	Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Члены СП	
ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:					
1.	Психологический тренинг с обучающимися 5-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • Личностный рост; • Снятие конфликтных ситуаций; • Умей сказать «Нет!» 	5-9	Ноябрь Январь Апрель	Чикотина М.В. сотрудники центра «Согласие»	
2.	Круглый стол с обучающимися 9-11 классов по теме: «Формирование ЗОЖ, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения»	5-9	Декабрь 2021	Бороздина О.С. Чикотина М.В. сотрудник центра «Согласие», кабинет профилактики ПАВ	
3.	Экстренная психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение уч. года	Чикотина М.В.	
4.	Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи	5-9	Постоянно	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
5.	Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	5-9	Апрель 2022	Чикотина М.В.	
6.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> • Человек свободного общества; • Учимся строить отношения; • Моё здоровье; • Преступление и наказание; • Наши чувства и действия; • Почему трудно признать свою вину?; • Обидчивость, несдержанность, раздражительность; • Дружба – главное чудо; • Любовью дорожить умеете; • Поговорим ещё раз о любви; • Наша дружная семья; • Дети и родители. Давайте понимать друг друга 	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Родители	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»					
1.	Как вести разговор с детьми разного возраста и пола по вопросам полового воспитания	5-9		Чикотина М.В. Медицинский работник	
2.	- «Анатомо-физиологические особенности переходного возраста»; - «Влияние физкультуры, закаливания и другие режимные моменты на половое развитие»; - «Интимная гигиена»; - «Детородная функция женского организма»; - «Психофизические особенности развития полов»; - «Профилактика венерических заболеваний и СПИДа»; - «Влияние вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) на половую функцию человека»; - «Последствия добрачной половой жизни»; - «Методы предохранения от беременности»	5-9		Классные руководители Чикотина М.В. Медицинские работники	
3.	Просмотры видеороликов на половые темы (отдельно мальчики и девочки)	5-9	2-я четверть	Медицинские работники Классные руководители Фельдшер лицея	
4.	Обсуждение жизненных ситуаций и поиск правильного выхода из них	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Чикотина М.В.	
5.	Чтение и обсуждение художественной литературы с примерами чистых и правильных отношений между молодыми людьми.	5-9	В течение учебного года	Учителя литературы Классные руководители	
6.	Диспуты на тему: - «Вступая во взрослую жизнь»; - «Поговорим о любви»; - «Мальчики и девочки. Они такие разные»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Чикотина М.В.	
7.	Классные родительские собрания: - «Значение и необходимость ежедневной личной интимной гигиены для детей»; - «Физкультура и правильное половое развитие школьников»; - «Воспитываем мальчиков и девочек»; - «Ранние половые связи, ранняя беременность»	5-9	По мере изучения литературных произведений	Классные руководители Медицинские работники	
8.	Лекция на тему: «Психофизиологические особенности подростков» на родительском лектории	5-9	1 раз в четверть	Медицинские работники социальных служб г. Ишима Бороздина О.С.	
9.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями по половому воспитанию детей	5-9	1 раз в четверть	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

I. «Ключевые общелицейские дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполне нии
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Единый классный час «Урок Науки и Технологий»	10-11	01.09.	Бороздина О.С. Советник директора по воспитательной работе	
2.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»	10-11	17.09.	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе	
3.	Осенний День здоровья	10-11	Сентябрь	Ефремов С.Л. Сергеев М.И.	
4.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, разработка схемы безопасного маршрута «Дом-лицей-дом»)	10-11	Сентябрь	Бороздина О.С. Сергеев М.И.	
5.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	10-11	Сентябрь	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
6.	Уроки здоровья (согласно плану)	10-11	Сентябрь -май	Бороздина О.С. Ефремов С.Л. Сергеев М.И. Классные руководители	
7.	Проведение Всероссийского дня бега «Кросс нации-Ишим 2021»	10-11	Сентябрь	Бороздина О.С. Ефремов С.Л. Сергеев М.И.	
8.	День трезвости: конкурс плакатов	10-11	02-11.09.	Бороздина О.С. Классные руководители	
9.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром»	10-11	20.09.-04.10.2	Бороздина О.С. Классные руководители	
10.	День гражданской обороны, единые классные часы	10-11	02.10.	Классные руководители	

			01.03.	Учитель ОБЖ	
11.	День учителя в лицее: акция по поздравлению учителей, «День дублёра», праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, выставка рисунков «Мой любимый учитель»	10-11	04.10.	Бороздина О.С. Советник директора по воспитательной работе	
12.	Всемирный день защиты животных (Акция «Друзья наши меньшие).	10-11	4-5.10.	Бороздина О.С.	
13.	16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16.10.	Бороздина О.С.	
14.	Праздник «С Днём рождения, лицей»	10-11	18.10.	Бороздина О.С.	
16.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. День интернета	10-11	28-30.10.	Бороздина О.С. Классные руководители	
17.	Фотоконкурс «Осенний город».	10-11	Октябрь	Бороздина О.С. Козинец Н.Н.	
18.	Выставка творческих работ из природного и бросового материала «Дары осени».	10-11	Октябрь	Бороздина О.С. Козинец Н.Н.	
19.	Акция, посвящённая празднованию Дня матери (выставка рисунков, фотографий, праздничный концерт).	10-11	Ноябрь	Бороздина О.С. Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	
20.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в лицее и семье.	10-11	Ноябрь	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
21.	Подготовка к Новому году: украшение кабинетов, оформление окон, фотозоны, конкурс ёлочных украшений, праздничная программа.	10-11	Декабрь	Бороздина О.С. Классные руководители	
22.	День науки в лицее: защита проектов и исследовательских работ.	10-11	Февраль	Бороздина О.С. Лахтина Т.А.	
23.	Праздник, посвящённый международному Дню 8 Марта: конкурсная программа, выставка рисунков, акция «Поздравление мам и бабушек»	10-11	Март	Бороздина О.С. Классные руководители	
24.	День космонавтики: выставка рисунков	10-11	Апрель	Бороздина О.С. Козинец Н.Н.	
25.	День Весны и труда	10-11	01.05.	Бороздина О.С. Классные руководители	
26.	Мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ День победы: акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытие в каждый дом», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Письмо Победы», «Рисуем вечный огонь», «Зеркало истории» и др., Вахта памяти у памятника «Павшим в годы ВОВ», Международная	10-11	Май	Бороздина О.С. Классные руководители	

	акция «Диктант Победы»				
27.	100-летие Всесоюзной пионерской организации	10-11	19.05.2022	Классные руководители	
28.	Проведение уроков, посвящённых 77 годовщине Победы ВОВ: «Звезда Победы», «Моя малая Родина» и др.	10-11	Май 2022	О.С.Бороздина Классные руководители	
29.	Торжественная линейка «Последний звонок».	11	Май 2022	Бороздина О.С. Советник директора по воспитательной работе	
30.	Выпускной вечер	11	Июнь 2022	Бороздина О.С. Классные руководители	
31.	Уроки согласно календарю образовательных событий, на 2021-2022 учебный год:	10-11	Сентябрь 2021- май 2022		
32.	01 сентября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 03 сентября - День окончания Второй мировой войны 08 сентября - Международный день распространения грамотности 11 (24) сентября– 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова 14 сентября-130 лет со дня рождения И.М.Виноградова 23 сентября-Международный день жестовых языков 25-29 – Неделя безопасности дорожного движения 26 сентября – Международный день глухих 27 сентября - День работника дошкольного образования	10-11	03.09.2021 21.09.2021 04.10.2021 03.09.2021 03.09.2021 08.09.2021 11.09.2021 14.09.2021 23.09.2021 25-29.09.2021 26.09.2021 27.09.2021	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
33.	04 октября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 5 октября - Международный день учителя 06 октября – Международный день детского церебрального паралича 15 октября – 100-летие со дня рождения академика российской академии образования 15 октября – Всемирный день математики 25 октября – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	04.10.2021 05.10.2021 06.10.2021 15.10.2021 15.10.2021 25.10.2021 30.10.2021	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	

34.	04 ноября - День народного единства 11 ноября – 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского 13 ноября – Международный день слепых 16 ноября – Международный день толерантности 16 ноября – Всероссийский урок «История самбо» 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 26 ноября - <i>День матери в России</i>	10-11	04.11.2021 11.11.2021 13.11.2021 16.11.2021 16.11.2021 20.11.2021 26.11.2021	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
35.	01 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 03 декабря - День Неизвестного Солдата 03 декабря - Международный день инвалидов 05 декабря - Международный день добровольца в России 09 декабря - День Героев Отечества 10 декабря – Единый урок «Прав человека» 10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова 12 – День конституции Российской Федерации 25 декабря – 165 лет со дня рождения И.И.Александрова	10-11	01.12.2021 03.12.2021 03.12.2021 05.12.2021 09.12.2021 10.12.2021 10.12.2021 12.12.2021 25.12.2021	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
36.	04 января – Всемирный день азбуки Брайля 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	04.01.2022 27.01.2022	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
37.	08 февраля - День российской науки 15 февраля - <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i> 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - <i>День защитника Отечества</i>	10-11	08.02.2022 15.02.2022 21.02.2022 23.02.2022	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
38.	01 марта – Всемирный день иммунитета 01 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 08 марта - Международный женский день 14-20 марта – <i>Неделя математики</i> 18 марта - День воссоединения Крыма и России 21 - 27 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	01.03.2022 01.03.2022 08.03.2022 14-20.03.2022 18.03.2022 21-27.03.2022	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
39.	12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это	10-11	12.04.2022	О.С.Бороздина	

	мы" 21 апреля - День местного самоуправления 30 апреля – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)		21.04.2022 30.04.2022	С.А.Ляхова Классные руководители	
40.	05 мая – Международный день борьбы за права инвалидов 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов 15 мая - Международный день семьи 22 мая – День государственного флага Российской Федерации 24 мая - День славянской письменности и культуры	10-11	05.05. 09.05. 15.05. 22.05. 24.05.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
41.	01 июня - Международный день защиты детей 06 июня - День русского языка - Пушкинский день России 09 июня – 350-летие со дня рождения Петра I 11 июня - День России (12 июня) 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	10-11	01.06. 06.06. 09.06. 11.06. 22.06.	О.С.Бороздина С.А.Ляхова Классные руководители	
42.	28 июля – <i>День Крещения Руси</i>	10-11	Июль	О.С.Бороздина С.А.Ляхова	
II «Классное руководство»					
№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	Сентябрь -май	Классные руководители	
2.	Составление социального паспорта класса	10-11	До 15.09.	Классные руководители	
3.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед осенними каникулами	10-11		Классные руководители	
4.	Организация и проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.)	10-11		Классные руководители	
5.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	10-11	Декабрь	Классные руководители	
6.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами	10-11	Март	Классные руководители	
7.	Организация и проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.)	10-11	Октябрь	Классные руководители	

8.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05-27.05.	Классные руководители	
III. «Курсы внеурочной деятельности»					
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
	Научное общество лицеистов «Эрудит»	10-11	1	Мажитова Р.У.	
	«Академия знаний» (биология)	10-11	1	Бужан Н.П.	
	«Академия знаний» (физика)	10-11	1	Филатова С.А.	
	«Академия знаний» (математика)	10-11	1	Ерденев А.Е. Мажитова Р.У.	
	«Академия знаний» (химия)	10-11	1	Панькова С.А.	
	«Академия знаний» (обществознание)	10-11	1	Волкова О.П.	
	«Академия знаний» (русский язык)	10-11	1	Ефремова О.Ф.	
	«В мире прекрасного»	10-11	1	Бужан Н.П. Волкова М.П.	
	«Основы журналистики «Газета ЖЗЛ»	10-11	1	Ляхова С.А.	
	«Культура России»	10-11	1	Лебедева Е.Ю.	
	«Я-гражданин»	10-11	1	Волкова О.П.	
	«Актив «СЛИП»	10-11	1	Ляхова С.А.	
	«Истоки»	10-11	1	Лебедева Е.Ю.	
	«Волейбол»	10-11	1	Ефремов С.Л.	
	«Баскетбол»	10-11	1	Ефремов С.Л.	
	«Лыжи»	10-11	1	Ефремов С.Л.	
	«Легкая атлетика»	10-11	1	Ефремов С.Л.	
	«ОФП»	10-11	1	Ефремов С.Л.	
	«Шахматы»	10-11	1	Сергеев М.И.	
IV. «Школьный урок»					
№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематический урок, посвященный Дню Знаний	10-11	01.09.	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (16.10)	10-11	11-16.10.	Классные руководители	
3.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.	Классные руководители Учитель истории	

4.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.	Классные руководители Учитель истории	
5.	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	09.12.	Классные руководители Учитель истории	
6.	Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.	Классные руководители	
7.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.	Классные руководители Учитель обществознания	
8.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	22.03-30.03.	Педагог-библиотекарь Классные руководители	
9.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	10-11	Апрель	Учитель биологии	
10.	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.	Классные руководители	
11.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.	Классные руководители Учитель ОБЖ	
12.	Гагаринский урок «Космос, и мы»	10-11	08-12.04.	Классные руководители	
13.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	10-11	Май	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы	

V. Самоуправление (актив РДШ)

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполне нии
1.	Выборы органов классного самоуправления (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
2.	Работа по плану СЛИП:	10-11			
3.	Выборы нового состава Совета лицея	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	
4.	Распределение обязанностей членов Совета обучающихся, назначение ответственных за направления деятельности	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	
5.	Ознакомление нового состава Совета старшеклассников с планов воспитательной работы лицея на 2021-2022 учебный год, с планом городских мероприятий	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	
6.	Составление плана работы Совета старшеклассников на 2021-2022 учебный год	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	
7.	Участие в месячнике «Внимание-дети!»	10-11	Сентябрь	Бороздина О.С.	

				Ляхова С.А.	
8.	Проведение рейда лицейской формы	10-11	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
9.	Обновление стенда Совета обучающихся	10-11	Ежемесячно	Бороздина О.С. Ляхова С.А.	
10.	Утверждение плана мероприятий к празднованию «Дня пожилого человека»: изготовление открыток, поздравление учителей- ветеранов труда	10-11	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе	
11.	Подготовка и проведение Дня учителя	10-11	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе	
12.	Подготовка и проведение Дня самоуправления	10-11	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе	
13.	Подготовка и проведение Дня Лицея	10-11	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе	
14.	Выборы президента СЛИП	10-11	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
15.	Организация мероприятий ко «Дню матери»: праздничный концерт для мам	10-11	Ноябрь	Советник директора по воспитательной работе	
16.	Разработка плана и проведения Новогодних мероприятий	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитательной работе	
17.	Участие в акции «Декада добрых дел»	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитательной работе	
18.	Участие во Всероссийских акциях по увековечению памяти участников Великой Отечественной войны	10-11	Сентябрь -май	Советник директора по воспитательной работе	
19.	Подведение итогов работы за 1 полугодие	10-11	Январь	Советник директора по воспитательной работе	
20.	Подготовка и участие в экологической акции «Покормите птиц!»	10-11	Январь	Советник директора по воспитательной работе	
21.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Советник директора по воспитательной работе	
22.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященный 8 Марта (праздничный концерт, выставки и т.д.)	10-11	Марта	Советник директора по воспитательной работе	
23.	Помощь в подготовке и проведении традиционных школьных соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России»	10-11	Март	Советник директора по воспитательной работе	
24.	Организация спортивного мероприятия «День здоровья» в рамках	10-11	Апрель	Советник директора по	

	Всемирного Дня Здоровья			воспитательной работе	
25.	Всероссийский субботник. Организационная помощь и участие	10-11	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
26.	Организации выставки рисунков «Космическое путешествие»	10-11	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
27.	Утверждение сценария Последнего звонка, графика репетиций	10-11	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	
28.	Организация и проведение общелицейских и городских мероприятий в рамках празднования 77-летия Победы ВОВ	10-11	Май	Советник директора по воспитательной работе	
29.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок»	10-11	Май	Советник директора по воспитательной работе	
30.	Подведение итогов работы Совета старшеклассников	10-11	Май	Советник директора по воспитательной работе	
31.	Трудовой десант (уборка территории лицея)	10-11	Май	Советник директора по воспитательной работе	
32.	Планирование работы на летние каникулы (трудоустройство, лагерь)	10-11	Май	Советник директора по воспитательной работе	

VI. Детские общественные объединения

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	10-11	Сентябрь - май	Руководитель РДШ Классные руководители	
2.	Организация работы в добровольном российском детско-юношеском военно-патриотическом движении ЮНАРМИЯ. По плану работы отряда ЮНАРМИИ «Звезда»:	10-11	Сентябрь - май	Руководитель РДШ Классные руководители	
	Сбор юнармейского отряда	10-11	Сентябрь		
	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки нуждающихся в ней	10-11	Сентябрь		
	Получение поисковых заданий на учебный год	10-11	Октябрь		
	Сбор материалов о выпускниках ко Дню лицея	10-11	Октябрь		
	Эстафета памяти с посещением мест в Ишиме и с. Ваньковка, где имеются мемориальные доски Н. Г. Фёдорова	10-11	Октябрь		
	Экскурсия в г. Тюмень с посещением памятных мест и музея	10-11	Ноябрь		

	моторостроительного завода.				
	Встреча с членами организации «Память сердца» (Дети войны)	10-11	Ноябрь		
	Строевая подготовка.	10-11	1 раз в месяц		
	Участие в Дне героев Отечества.	10-11	Декабрь		
	Участие в мероприятии по установке информационной доски Н.Г. Фёдорову на здании лицея.	10-11	Декабрь		
	Беседы в классах о Н.Г. Фёдорове (ко дню его рождения 18 декабря)	10-11	декабрь		
	Цикл встреч с офицерами – выпускниками лицея	10-11	Январь		
	Встреча с полковником в отставке А.В. Новиковым	10-11	Февраль		
	День памяти воинов-интернационалистов Встреча с А.С. Крупновым	10-11	Февраль		
	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	10-11	Февраль		
	Знакомство с оружием. Отработка навыков (сборка-разборка автомата)	10-11	1 раз в месяц		
	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам, одиноким и пожилым людям.	10-11	Март		
	Подготовка отчётов по результатам поисковой работы.	10-11	Апрель		
	Встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны и тружениками тыла	10-11	Май		
	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	10-11	Май		
	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	10-11	май		
	Участие в акции «Бессмертный полк».	10-11	Май		
	Участие в городских и региональных конкурсах по результатам поисковой деятельности	10-11	В течение года		
	Выступления отряда в лицейских и городских мероприятиях.	10-11	В течение года		
	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	10-11	В течение года		

VII. «Экскурсии, экспедиции, походы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Пешие туристско-экскурсионные походы:	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ с. Равнец; ➤ с. Боровое. ➤ д. Борки. ➤ Синицинский бор 				
2.	Экскурсионные поездки по Тюменской области и по стране (Тюмень, Тобольск, Екатеринбург, Омск, С-Петербург, по маршруту «Золотое кольцо» и др.). Возможен дистанционный формат	5-9	Каникулярное время	Классные руководители	
3.	Посещение Центральной библиотеки (г.Ишим)	5-9		Классные руководители	
4.	Экскурсия в конный клуб «Кентавр»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
5.	Посещение Ишимского театра	5-9		Классные руководители	
6.	Посещение Арт-галереи (г.Ишим)	5-9		Классные руководители	
7.	Посещение музея им.П.П.Ершова (г.Ишим)	5-9		Классные руководители	
8.	Посещение музея «Городская Управа» (г.Ишим)	5-9		Классные руководители	
VIII. «Профориентация»					
№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Диагностика учащихся по изучению профориентационных направленностей личности	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог	
2.	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Педагог-психолог	
3.	Участие в проекте «Проектория»	10-11	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Проведение индивидуальных, групповых консультаций по проблеме проф.выбора и самоопределения	10-11	По запросу обучающихся	Педагог-психолог	
5.	Дни открытых дверей в СПО и ВУЗы (очно и в онлайн-режиме)	10-11	В течение года	Педагог-психолог	
6.	Проведение тренингов и встреч, в том числе в онлайн-формате с проф.консультантом кадрового центра «Работа России»	10-11	В течение года	О.С. Бороздина	
7.	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор». Знакомство учащихся с образовательными учреждениями через сеть-интернет, готовящими специалистов в сфере здравоохранения.	10-11	Март 2022	О.С. Бороздина Классные руководители	

8.	Ярмарка учебных мест	11	Апрель 2022	О.С. Бороздина Классные руководители	
9.	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года (ноябрь, февраль, март, апрель)	Классные руководители	
10.	Защита проектов, мультимедийных презентаций по теме «Новые профессии в современном мире»	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
IX. «Лицейские медиа»					
	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполне нии
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта лицея, страницы в ВК	10-11	Сентябрь 2021- май 2022	Бороздина О.С. Классные руководители	
2.	Участие в видео и фотосъёмках информационных и праздничных мероприятий	10-11	Сентябрь 2021- май 2022	Классные руководители	
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаБУМ»	10-11	Сентябрь – декабрь 2021	Классные руководители	
X. «Организация предметно-эстетической среды»					
	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполне нии
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	Сентябрь 2021- май 2022	Бороздина О.С. Классные руководители	
2.	Оформление классных уголков	10-11	Август-сентябрь 2021	Классные руководители	
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству лицея	10-11	Сентябрь 2021- май 2022	Классные руководители	
4.	Оформление лицея к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон лицея)	10-11	Сентябрь 2021- май 2022	Бороздина О.С. Классные руководители	
5.	Участие во всероссийском конкурсе городских проектов «Город детей»	10-11	Сентябрь- октябрь 2021	Классные руководители	
XI. «Музейное дело»					

	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполне нии
Организационная работа					
1.	Утверждение плана работы музея на 2021 - 2022 учебный год	10-11	Сентябрь 2021	Директор лицея Руководитель музея	
2.	Оформление музейной документации	10-11	В течение года	Руководитель музея	
3.	Формирование Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея	10-11	Сентябрь 2021	Руководитель музея	
4.	Формирование группы экскурсоводов	10-11	Октябрь 2021	Руководитель музея	
5.	Организация работы по подготовке экскурсоводов	10-11	В течение года	Руководитель музея	
6.	Формирование поисковой группы	10-11	В течение года	Руководитель музея	
7.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	10-11	В течение года	Руководитель музея актив музея	
8.	Проведение заседаний актива музея	10-11	1 раз в месяц	Руководитель музея	
9.	Ведение Книги отзывов гостей музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
10.	Организация, подготовка и проведение уроков в музее	10-11	Октябрь 2021	Руководитель музея	
11.	Знакомство с опытом работы музеев школ города	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители	
12.	Участие в конкурсах по музейной деятельности	10-11	В течение года	Руководитель музея	
Работа с музейными фондами					
1.	Продолжение работы по пополнению фондов музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители	
2.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	10-11	По мере поступления В течение года	Руководитель музея	
3.	Инвентаризация музейных фондов	10-11	В течение года	Руководитель музея	
4.	Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийные презентации	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
Экспозиционная работа					
1.	Пополнение постоянной экспозиции «Нити времени»	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	

2.	Обновление сменных экспозиций	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
3.	Оформление экспозиции о ветеранах педагогического труда лица.	10-11	К Дню учителя (5.10.2021)	Руководитель музея Актив музея	
4.	Расширение экспозиции по истории лица.	10-11	К Дню лица (19.10.2021)	Руководитель музея Актив музея	
Экскурсионная работа					
1.	<u>Тематические экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день мира. День знаний • День воинской славы России. • День окончания Второй мировой войны • Детям о дедах • Герой Советского союза Н.Г. Федоров – наш земляк • Наше пионерское и комсомольское прошлое (К 100-летию пионерской организации) 	5-9	01.09. 02.09. 02.09. Апрель-май Декабрь Октябрь, май	Руководитель музея Актив музея	
Поисковая работа					
1.	Сбор материала о земляках и родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в том числе о Герое Советского Союза Н. Фёдорове	10-11	В течение года	Руководитель музеяКлассные руководители	
2.	Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла.	10-11	В течение года	Руководитель музеяКлассные руководители	
3.	Сбор материала о земляках - участниках интернациональных конфликтов	10-11	В течение года	Руководитель и актив музея	
4.	Сбор материалов о выпускниках лица	10-11	В течение года	Руководитель музеяКлассные руководители	
5.	Сбор экспонатов советского периода истории страны	10-11	В течение года	Руководитель музеяКлассные руководители	
6.	Сбор материалов о ветеранах педагогического труда лица	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
7.	Сбор материалов по теме «География наших выпускников»	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
8.	Сбор материалов о медалистах лица	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
9.	Сбор материалов о победителях и призёрах олимпиад и	10-11	В течение года	Руководитель музея	

	конференций.			Актив музея	
Исследовательская работа					
1.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
3.	Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети»	10-11	По отдельному плану	Руководитель музея	
4.	Участие в городском конкурсе «Сердце, отданное детям»	10-11	По отдельному плану	Руководитель музея	
Массовые мероприятия					
1.	Урок мужества" «О войне поговорим по-взрослому»	10-11	Февраль, май	Руководитель музея	
2.	Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»"	10-11	Май	Руководитель музея Актив музея	
3.	Акция «Открытка для ветерана»	10-11	Май	Руководитель музея Классные руководители	
4.	Участие в Вечере встречи выпускников	10-11	Февраль	Руководитель музея Актив музея	
5.	Акция «Подарок музею»	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
6.	Литературная гостиная «Творчество наших выпускников»	10-11	Январь	Руководитель музея Актив музея Педагог-библиотекарь	
7.	Организация встреч с ветеранами педагогического труда лица	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея	
XII. «Работа с родителями»					
3.	Обновление состава и составление плана работы Управляющего Совета лица	10-11	Октябрь	Администрация	
4.	Круглый стол «Семейное чтение»	10-11	Март	Бороздина О.С. Классные руководители Рук. МО классных руководителей	
5.	Сбор информации о планируемом отдыхе детей	10-11	Апрель-май	Классные руководители	
6.	Запись лицеистов в лагерь с дневным пребыванием детей на базе лица	10-11	Май	Классные руководители Начальник лагеря	
7.	Участие в Международном Дне семьи	10-11	16 мая	Бороздина О.С. Классные руководители	

8.	Классное родительское собрание, согласно плану родительского всеобуча	10-11	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители	
9.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День матери», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля» и т.д.	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
10.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
11.	Привлечение родителей к оздоровительной работе с учащимися во время проведения Дней здоровья: - организация совместных походов; - разучивание игр и танцевальных флэшмобов (со средним звеном); - соревнования между старшим и младшим поколениями и т.д.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Учителя физкультуры СЛИП	
12.	Информационное оповещение через сайт лицея	10-11	В течение года	Бороздина О.С.	
13.	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители	
14.	Совместная профориентационная работа (привлечение родителей)	10-11	В течении года	Иванова Е.А. Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
15.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучение	10-11	По плану совета	Председатель Совета	
16.	Консультации и индивидуальные занятия психолога по преодолению межличностных, семейных конфликтов	10-11	В течении года	Бороздина О.С. Социальный педагог Психолог	
17.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей по проблемам, возникающим в семье, в классе, среди учеников	10-11	В течение года	Чикотина М.В.	
18.	Индивидуальные собеседования с родителями разных категорий: - из полных семей; - из неполных семей; - пьющие родители	10-11	В течение года	Чикотина М.В.	
19.	Сотрудничество детей, родителей и учителей по направлениям школьной жизнедеятельности с соблюдением Конвенции о правах ребёнка	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
20.	Воспитание милосердия через шефскую работу и помощь по дому	10-11	В течение года	Чикотина М.В. Классные руководители	
21.	Педагогическая студия для родителей «Выслушай другую сторону» ➤ «Экономическое и трудовое воспитание в семье»;	10-11	1 раз в четверть	Бороздина О.С. Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Общение в семье»; ➤ «Вредные привычки моего ребёнка»; ➤ «Мальчики и девочки» 			Родительские комитеты классов	
22.	Работа Службы примирения (обсуждение проблемных ситуаций из жизни отдельного класса, ученика, школы, города).	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Члены УС лица Классные руководители Родительские комитеты классов	
23.	Конкурс сочинений «Моя семья»	10-11	В течение года	МО учителей русского языка и литературы Классные руководители	
24.	Весёлые эстафеты для детей и родителей	10-11	В течение года	Учителя физкультуры	
25.	Посещение всех проводимых городских семинаров, совещаний по организации летних каникул	10-11	Май - июнь	Бороздина О.С. Медицинский работник лица Начальник лагеря	
26.	Постоянное отслеживание местонахождение детей «группы риска» в течение лета (как заняты – лагерь, отряд мэра, трудовая бригада, помощь по дому, поездка в другие города, самостоятельное трудоустройство и т.д.)- через связь с родителями	10-11	Июнь-август 2022	Чикотина М.В. Классные руководители	
27.	Анкетирование лицеистов и родителей перед началом летних каникул и после окончания летних каникул	10-11	Сентябрь 2021 Май 2022	Классные руководители	
ПРОПАГАНДА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ:					
1.	Привитие семейных ценностей обучающимся в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители Учителя-предметники	
2.	Развитие форм внеурочной деятельности, направленных на формирование семейных ценностей с привлечение специалистов учреждений дополнительного образования, общественных организаций	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Классные руководители	
3.	Участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона»	10-11	Сентябрь 2021	Бороздина О.С. Классные руководители	
4.	Участие в региональной благотворительной акции «Мы не однофамильцы, мы родные!», посвященной Дню семьи, любви и верности	10-11	По отдельному плану	Бороздина О.С. Классные руководители	
5.	Проведение в лагерях с дневным пребыванием детей праздничных	10-11	1 июня 2022	Начальник лагеря	

	программ «Вот оно какое, наше Лето», посвященных Дню защиты детей				
6.	Проведение в лагерях с дневным пребыванием детей тематических огоньков: - «Семейный огонек»; - «тепло родного дома»; - «традиции моей семьи»; - «Счастлив тот, кто счастлив дома»	10-11	Июнь-август 2022	Начальник лагеря	
7.	Участие в областном проекте «Семья и семейные ценности»; «Нравственные основы семейной жизни»	10-11	По отдельному плану	Бороздина О.С. Классные руководители	
8.	Организация библиотечных выставок «Все начинается с семьи»	10-11	Ноябрь 2021 Июль 2022	Начальник лагеря Педагог-библиотекарь	
ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА, СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
1.	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному Дню семьи, любви и верности в лагерях с дневным пребыванием детей	10-11	Июнь 2022	Начальник лагеря	
2.	Проведение областного форума для родителей «Большая перемена»	10-11	Февраль 2022	Бороздина О.С. Классные руководители Учителя-предметники	
3.	Организация праздничных мероприятий, посвященных Всероссийскому дню матери	10-11	Ноябрь 2021	Бороздина О.С. СЛИП	
4.	Участие в областном форуме « Жизнь без преград»	10-11	Декабрь 2021	Чикотина М.В.	
УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ. ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ:					
1.	Праздничная программа, посвященная празднованию Масленицы	10-11	Февраль- март 2022	Бороздина О.С. Классные руководители Учителя музыки и ИЗО	
2.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	10-11	Июнь 2022	Бороздина О.С.	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОПРОСАХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:					
1.	Включение в планы воспитательной работы раздела «Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи»	10-11	Ноябрь 2021	Бороздина О.С. Классные руководители	
2.	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам семейного воспитания, формирования культуры ответственного родительства	10-11	По отдельному плану	Бороздина О.С.	
3.	Подбор и размещение на сайтах образовательных организаций	10-11	Декабрь 2021-	Бороздина О.С.	

	материалов государственной и региональной политики в области семьи и семейного воспитания		февраль 2022	Чикотина М.В.	
4.	Развитие школьных служб медиации	10-11	В течение года	Чикотина М.В.	
ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ДЕТЕЙ, МОЛОДЁЖИ И РОДИТЕЛЕЙ:					
1.	Проведение спортивного конкурса «Мама, папа, я- спортивная семья!»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры Классные руководители Родители	
2.	Всероссийский день здоровья	10-11	Апрель 2022	Учителя физической культуры	
3.	Спортивные соревнования - «Лыжня России», - «Кросс нации»	10-11	Сентябрь 2021 Февраль 2022	Учителя физической культуры	
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КАМПАНИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УКРЕПЛЕНИЕ ПРЕСТИЖА И РОЛИ СЕМЬИ В ОБЩЕСТВЕ:					
1.	Информационная кампания к Всероссийскому Дню телефона доверия	10-11	Май 2022	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
2.	Городская акция, «Семья, любовь и верность», по изготовлению и распространению открыток на тему семейных ценностей	10-11	Июль 2022	Начальник лагеря	
3.	Городская акция «Творить добро просто» по сбору вещей в рамках проведения весенней и осенней недели добра	10-11	Октябрь 2021 Апрель 2022	Чикотина М.В.	
4.	Организация и проведение мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой», приуроченных к Международному дню пожилых людей	10-11	Сентябрь- октябрь 2021	Бороздина О.С. Классные руководители	
XIII. «Безопасность в лицее»					
ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:					
№ п/п	Дела, события, мероприятия (формы и содержание деятельности)	Классы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности детей, медиа-безопасности, профилактике ДДТТ (с детьми и родителями)	10-11	Сентябрь 2021- май 2022	Классные руководители	
2.	Классные часы на темы: - Поведение в общественных местах, в транспорте; - Соблюдаешь ПДД – сохраняешь свою жизнь; - Всегда говори «НЕТ» незнакомым людям; - Приёмы самозащиты от посягательств взрослых и сверстников	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов	

3.	Распространение памяток о безопасном поведении обучающихся среди детей и родителей	10-11	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	
4.	Назначение ответственного по сбору информации о подозрительных лицах вблизи лицея	10-11	Сентябрь 2021	Администрация лицея	
5.	Оказание психологической помощи пострадавшим от сексуального и других видов насилия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
6.	Беседы с обучающимися: - Если в дом ломаются злоумышленники; - Кража в квартире; - Опасные знакомства; - Встреча с насильником; - Осторожно, собака!; - Пьяная компания; - Нападение в машине; - Позднее возвращение автобусом, маршруткой	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов, специалисты РЦ «Согласие, ЦПН, полиции	
7.	Родительский лекторий: - Ваш ребёнок в нестандартной ситуации; - Правовое понятие жестокого обращения с детьми; - Возрастные кризисы в развитии ребёнка; - Организация безопасных каникул	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов, специалисты ОВД «Ишимский», психологи, сотрудники прокуратуры	
8.	Показ видео презентаций на тему личной безопасности по лицейскому информационному табло	10-11	По графику	Педагог-психолог	
ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ:					
1.	Проведение классных часов на темы: «Опасности в Интернете», «Тёмная сторона Интернета»	10-11	Сентябрь 2021-май 2022	Классные руководители	
2.	Участие в ежегодном городском конкурсе «Интерфейс»	10-11	Апрель 2022	Учитель ОИ и ВТ	
3.	Участие во Всероссийской Неделе безопасного Интернета: - оформление классных уголков и тематического стенда; - библиотечные уроки информационной культуры; - конкурсы рисунков на темы безопасности в Интернете; - создание и распространение памяток и буклетов среди детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	10-11	Февраль 2022	Бороздина О.С. С.А.Ляхова Учитель информатики	
4.	Просмотр видео презентаций по школьному информационному табло на тему: «Что такое Интернет»	10-11	1 раз в четверть	Учитель информатики	
5.	Классные родительские собрания по программам и способам защиты детей от опасной информации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов	

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:					
1.	Встречи с работниками ОГПН, МЧС	10-11	В течение года	О.С.Бороздина	
2.	<i>Тематические классные часы:</i> - Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!; - Пожары – большая беда для человека; - Детские шалости с огнем и их последствия; - Причины пожаров; - Меры пожарной безопасности; - Огонь и человек; - Пожары и взрывы; - Первичные средства пожаротушения и их применение; - Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды; - Поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе; - Как действовать при возникновении пожара дома	10-11	В течение года	Классные руководители	
3.	<i>Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:</i> - Лес – наше богатство; - Причины лесных пожаров; - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе; - Ваши действия при пожаре в лесу; - Экологические последствия лесных пожаров; - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе	10-11	Апрель 2022	Классные руководители	
4.	Практическое занятие: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»	10-11	Октябрь 2021	Учитель ОБЖ	
5.	КТД «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»	10-11	Октябрь 2021	Учитель ОБЖ О.С.Бороздина М.В. Чикотина Классные руководители	
6.	Участие в городском конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике	10-11	Сентябрь 2021	О.С.Бороздина Учитель ИЗО	
7.	Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта	10-11	Сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ	
8.	Организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП)	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ	
9.	Педагогическое совещание по вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников пожарной инспекции	10-11	Сентябрь 2021	Директор	
10.	Противопожарный инструктаж с директором школы	10-11	Август 2021	Зам. начальника пожарной части	

11.	Противопожарный инструктаж с преподавателем ОБЖ	10-11	Сентябрь 2021	Инспектор госпожнадзора	
12.	Противопожарный инструктаж с педагогическим коллективом	10-11	Август 2021	Учитель ОБЖ Завхоз	
13.	Занятия по изучению ППБ с учащимися 10-11 классов (на уроках ОБЖ)	10-11	Сентябрь, январь, апрель	Учитель ОБЖ	
14.	Занятия по изучению ППБ с учащимися 5-8 классов	10-11	Сентябрь, январь, апрель	Учитель ОБЖ. Классные руководители	
15.	Практическое занятие с дежурным персоналом по эвакуации школьников	10-11	Сентябрь, апрель	Директор Заместители директора	
16.	Практическое занятие с администрацией школы по ППБ, эвакуации школьников и педагогического коллектива и при других ЧС	10-11	Сентябрь 2021	Директор	
17.	Практические занятия с членами ДПД	10-11	Сентябрь 2021 Январь 2022	Учитель ОБЖ	
18.	Проведение Дня пожарной безопасности	10-11	Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	Учитель ОБЖ	
19.	Написание словарных диктантов на тему ПБ учащихся 5 классов	10-11	Сентябрь 2021	Учителя русского языка	
20.	Беседы с учащимися 5-11 классов на тему «Огонь – друг и враг человека»	10-11	Сентябрь 2021	Классные руководители	
21.	Написание заметок в газету «Ишимская правда»	10-11	В течение года	Пресс-центр, ЖЗЛ	
22.	Приглашение телевизионной студии «Переменка» на День пожарной безопасности	10-11	В течение года	Пресс-центр, ЖЗЛ	
25.	Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности»	10-11	Сентябрь 2021	О.С.Бороздина	
26.	Беседы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог»	10-11	Один раз в четверть	Чикотина М.В. Волонтерский отряд Классные руководители	
27.	Викторины по ПБ	10-11	Сентябрь 2021- май 2022	Сергеев М.И. Классные руководители	
28.	Обсуждение жизненных ситуаций на темы пожара (примеры из СМИ)	10-11	По понедельникам	Классные руководители	
29.	Беседы о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров» и др.)	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители	
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ:					
1.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения	10-11	Сентябрь 2021- май 2022	О.С.Бороздина Классные руководители	

2.	Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	10-11	Сентябрь 2021-май 2022	О.С.Бороздина Классные руководители	
3.	Создание и деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	10-11	Сентябрь 2021-май 2022	Учитель ОБЖ	
4.	<p>2. <i>Месячник «Безопасная дорога»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы: рисунков «Светофор», агитационных плакатов по правилам дорожного движения. Игра-викторина по правилам дорожного движения. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП». - Оформление школьного стенда по ПДД <p>2. <i>Тематические классные часы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорога в школу; - Знай правила движения как таблицу умножения; - Это должен знать каждый; - Правила перехода улиц и дорог; - Мы – пассажиры; - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах; - Правила движения пешеходов; - Правила езды на велосипедах; - Правила перехода через железнодорожный мост; - Травматизм на железной дороге 	10-11	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ	
5.	Участие в городском конкурсе ученических команд на знание ПДД среди 5-6 классов	10-11	Октябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители 5, 6 классов	
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:					
1.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	10-11	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, Классные руководители	
2.	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО И ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	10-11	Октябрь	Колесникова Т.М.	
3.	Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта	10-11	1 четверть	О.С.Бороздина М.В. Чикотина	
4.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения	10-11	Сентябрь Март	Учитель ОБЖ	

	чрезвычайных ситуаций				
5.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители	
6.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
7.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	10-11	В течение года	О.С.Бороздина Классные руководители	
8.	Месячник «Наша безопасность» <i>Беседы:</i> - Правила нашей безопасности; - Терроризм – угроза обществу; - Телефонный терроризм и его опасность; - Уголовная ответственность за терроризм; - Международный терроризм – глобальная проблема человечества <i>Конкурсы:</i> - конкурс рисунков «Детство без страха»; - конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»	10-11	Октябрь	О.С.Бороздина Учитель ОБЖ	
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:					
1.	День Памяти жертв террористических актов (Беслан, Нью-Йорк, Москва, Будённовск, теракты на ж/дороге и др.)	10-11	3 сентября	О.С.Бороздина Классные руководители	
2.	Тематические праздники: • День народного единства; • Международный день толерантности; • День славянской письменности; • День родного языка	10-11	4 ноября 16 ноября 23 мая 21 февраля	О.С.Бороздина Классные руководители МО рус.языка	
3.	Акция «Зажги надежду!» («Красная ленточка»)	10-11	01 декабря	Волонтёры М.В.Чикотина	
4.	Беседа «Борьба с экстремизмом в России»	10-11	Апрель	Школьный инспектор	
5.	Знакомство со знаменитыми личностями Российского государства	10-11	Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители Учителя истории, литературы	
6.	Участие в митинге, посвящённом памяти погибшим мирным людям в результате терактов.	10-11	3 сентября	О.С.Бороздина Классные руководители	
7.	Посещение фестиваля национальных обрядов (КЗ им. 30-летия	10-11	4 ноября	О.С.Бороздина	

	ВЛКСМ)			Классные руководители	
8.	Классные часы, посвящённые культуре, обычаям, государственному строю стран СНГ	10-11	14 февраля	О.С.Бороздина Классные руководители	
9.	Социологический опрос обучающихся по толерантности	10-11	Март	М.В. Чикотина	
10.	Классные часы на темы: • Я – Мы (в форме тренинга – на формирование толерантности) для 9 классов; • Искусство общения (8 - 11 кл.); • Путешествие в страну понимания (тренинг по преодолению барьеров и ошибок в общении) для 7 - 10 классы; • Я выбираю дружбу - 5 – 7 классы (формирование потребности в чутком отношении друг к другу)	10-11	Октябрь Декабрь Январь – февраль Апрель	М.В. Чикотина	
11.	Инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности во время внеклассных мероприятий, с записью в журналы по ТБ	10-11	В течение учебного года ежемесячно, перед каникулами, по мере необходимости	О.С.Бороздина Классные руководители 5-11 классов	
12.	Встречи с представителями разных религиозных конфессий	10-11	2, 3 четверти	О.С.Бороздина	
13.	Занятость детей в школьных кружках по изучению культур народов, населяющих Тюменскую область	10-11	В течение учебного года	О.С.Бороздина	
14.	Неделя безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, поведение вблизи ж/д; в транспорте и др.)	10-11	В конце каждой четверти	Сергеев М.И. Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА КРАЖ В МАГАЗИНАХ И ТОРГОВЫХ ЦЕНТРАХ:					
1.	МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в частности краж в магазинах и торговых центрах»	10-11	Сентябрь 2021	М.В.Чикотина	
2.	Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику правонарушений	10-11	2 четверть	О.С.Бороздина Чикотина М.В.	
3.	Организация и проведение консультаций для классных руководителей совместно с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский»	10-11	3 четверть	О.С.Бороздина Чикотина М.В.	
4.	Тематические классные часы « Знай и соблюдай закон» (об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних,	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	

	в том числе за кражи в магазинах, торговых центрах с просмотром видеороликов)				
5.	Разработка памяток «Уголовная и административная ответственность» (информация об ответственности несовершеннолетних за хищение товаров в магазине. совместно с отрядом «Юные друзья полиции»)	10-11	1 раз в четверть	М.В. Чикотина Классные руководители	
6.	Проведение занятий по профилактике краж среди несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики г. Ишима	10-11	1 раз в четверть	М.В. Чикотина Классные руководители	
7.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: Формирование социально-ответственного поведения у детей», «Об административной и уголовной ответственности за кражи в магазинах» с просмотром видеоролика «Причины и профилактика детского воровства».	10-11	4 четверть	О.С.Бороздина Чикотина М.В. Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ:					
1.	Заседание Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Члены СП	
2.	Правовой лекторий: «Права и обязанности школьника» «Уголовная, административная ответственность» «Чтобы не попасть в беду. Советы соцпедагога» «Комендантский час. Правонарушения, их последствия»	10-11	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Чикотина М.В. Пальянов С.М., инспектор по охране детства Классные руководители	
3.	День инспектора ОДН ПДН МО МВД России «Ишимский»	10-11	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Классные руководители	
4.	Акция «Кружок». Анкетирование «Внеурочная занятость»	10-11	Сентябрь 2021	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители 6-11 классов	
5.	Анкетирование «Занятость в каникулярное время»	10-11	Последняя неделя четверти	Бороздина О.С. Классные руководители	
6.	Общешкольная неделя правовых знаний: - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД - выпуск стенгазет «Соблюдай закон!»(5-11кл.) - викторина социального педагога «Знаешь ли ты закон?» - презентация по классам «Конституция РФ»	10-11	10-15 декабря 2021	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
7.	Мероприятия по классам: - классный час «Знай свои обязанности и права!» - беседа «Помни и соблюдай закон!»	10-11	1 четверть 2 четверть	Классные руководители	

	- презентация «В стране правопорядка» - беседа- инструктаж «Занятость в каникулы»		3 четверть 4 четверть		
8.	Индивидуальные беседы «Успеваемость, поведение, занятость несовершеннолетнего» с обучающимися, стоящими на учёте или находящимися в трудной жизненной ситуации	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Специалисты учреждений системы профилактики г. Ишима	
9.	Осуществление патронажа семей « группы риска»	10-11	1 раз в месяц	М.В. Чикотина Классные руководители	
10.	Педагогические консультации для детей и родителей	10-11	В течение года	О.С.Бороздина Чикотина М.В. Классные руководители	
11.	Обновление информации в Уголке правового воспитания	10-11	По мере необходимости	О.С. Бороздина М.М. Чикотина	
12.	Реализация межведомственного взаимодействия с работниками социальной службы, прокуратуры, органов ОВД	10-11	1 раз в месяц	О.С.Бороздина М.В. Чикотина Классные руководители	
13.	Родительские собрания на проблемные темы: -10 класс «Пора ранней юности» -11класс «Непослушный ребенок»	10-11	В течение года	Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА ПАВ:					
1.	МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике вредных зависимостей»	10-11	1 четверть	Чикотина М.В. Руководитель МО классных руководителей	
2.	Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику употребления ПАВ	10-11	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Руководитель МО классных руководителей	
3.	Организация и проведение консультаций для классных руководителей	10-11	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Руководитель МО классных руководителей	
4.	Организация и проведение тематических классных часов и бесед, направленных на профилактику употребления алкогольных изделий	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек: - игра по станциям «Лабиринт», «Верить! Творить! Жить!» - конкурс «Здоровье в твоих руках»	10-11	Октябрь Ноябрь Декабрь - январь	Чикотина М.В. Классные руководители	

	- акции «Жить – чтобы творить!» - Встречи с представителями правоохранительных структур, специалистами МАУ «Центр развития», медицинскими работниками - Проведение цикла занятий по профилактике употребления алкоголя на базе поликлиники ГБУЗ Областная клиническая психиатрическая больница г. Ишима		По отдельному плану		
6.	Организация и проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике вредных привычек и привлечением сотрудников правоохранительных органов, МАУ « Центр развития»	10-11	1 раз в четверть	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
7.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей с привлечением специалистов МАУ « Центр развития», ОДН ОУУПиПДН МО МВД России « Ишимский»	10-11	По отдельному плану КДН и ЗП г. Ишима	Колесникова Т.М. Чикотина М.В. Классные руководители 5-11 классов	
8.	Выявление учащихся, употребляющих ПАВ	10-11	Сентябрь - май	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
9.	Проведение акций «Мы за здоровье», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Жизнь со знаком +»	10-11	Январь Февраль Март	Чикотина М.В.	
10.	Круглый стол: «Что нужно знать о наркомании и токсикомании»	10-11	Апрель	Чикотина М.В.	
11.	Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здорова нация – здорова планета»	10-11	Май	Чикотина М.В.	
12.	Групповые профилактические беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ: - «Алкоголизм»; - «Вредные привычки» - «Нет наркотикам!» - «За шаг до..»	10-11	Еженедельно по средам в октябре, декабре, январе, марте	Чикотина М.В. Пальянов С.М., инспектор по охране детства	
ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ:					
1.	Анкетирование и тестирование обучающихся	10-11	Сентябрь Октябрь	Чикотина М.В.	
2.	Составление картотеки социально-неблагополучных семей	10-11	Сентябрь Октябрь	Чикотина М.В. Классные руководители	

3.	Изучение положения ребенка в семье. Систематическое наблюдение за обучающимися и их семьями	10-11	В течение года	Чикотина М.В. Классные руководители	
4.	Работа по плану с ОДН	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
5.	Работа по плану с ЦПН	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
6.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка	10-11	Сентябрь Декабрь	Классные руководители	
7.	Изучение государственных и международных документов о правах человека, его положения в обществе (на классных часах)	10-11	В течение года	Классные руководители	
8.	Консультации по оказанию информационно-правовой помощи	10-11	В течение года	Чикотина М.В. Инспектор ОДН	
9.	Цикл бесед, лекций на правовые темы	10-11	В течение года	Чикотина М.В. Инспектор ОДН	
10.	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам жестокого обращения с детьми	10-11	В течение года	Кл. руководители мед.работник специалисты других служб	
11.	Оказание психологической, медицинской, материальной помощи семьям, нуждающимся в ней	10-11	В течение года	Чикотина М.В. мед.работник специалисты других служб	
12.	Родительские собрания на проблемные темы: - О жестоком обращении с детьми и суицидальных проявлениях у школьников; - Роль семьи. Предотвращение преступлений и правонарушений несовершеннолетних - Традиции семьи и их значение в воспитании детей - Суицид как следствие жестокого физического и психического обращения с детьми - Воспитание без насилия	10-11	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители	
13.	Патронаж с различными целями и задачами в семьи, склонные к употреблению ПАВ	10-11	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Классные руководители	
14.	Индивидуальные беседы с родителями по правовым вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:					
1.	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в частности, профилактика самовольных уходов	10-11	В течение учебного года	Чикотина М.В. Классные руководители	
2.	Обеспечение ежедневного контроля за посещением занятий учащимися. Оперативное выяснение причин отсутствия	10-11	постоянно	Классные руководители	
3.	Осуществление посещения на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству	10-11	1 раз в месяц	Чикотина М.В. Классные руководители	
4.	Ведение учета учащихся, склонных к совершению самовольных уходов, правонарушений, антиобщественных действий.	10-11	Постоянно	Чикотина М.В.	
5.	Проведение с учащимися склонными к самовольным уходам из дома, правонарушениям, индивидуальную и профилактическую работу	10-11	Постоянно	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
6.	Оказание содействия в работе инспекторов по делам несовершеннолетних	10-11	Постоянно	Чикотина М.В. Классные руководители	
7.	По каждому факту самовольного ухода учащихся из дома проведение расследования с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих	10-11	Постоянно	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
8.	Рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях	10-11	1 раз в четверть	Чикотина М.В. Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ:					
1.	Согласование планов совместной работы с подразделениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
2.	Совещание с классными руководителями 6-11 классов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Бороздина О.С.	
3.	Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях «В едином строю» и «Золотой возраст»	10-11	Октябрь – ноябрь	Чикотина М.В.	
4.	Правовая пропаганда среди родителей по предупреждению семейного неблагополучия, фактов совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей)	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Руководитель МО классных руководителей	
5.	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям через	10-11	Постоянно	Чикотина М.В.	

	сети Интернет, телефонов и почты «Доверие» и общероссийского телефона доверия для детей				
6.	Оперативное выявление причин пропуска обучающимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу	10-11	По мере выявления	Классные руководители	
7.	Отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение дневников наблюдения)	10-11	В течение года	Классные руководители	
8.	Привлечение детей «группы риска» к организации, участию в общешкольных мероприятиях разной направленности (конкурсы, экскурсии, соревнования, праздники и т.д.)	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
9.	Оказание помощи в определении досуговой занятости обучающимся «группы риска»	10-11	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители 5-11 классов	
10.	Привлечение несовершеннолетних к занятиям общественно-полезной деятельностью (уборка территории лицея, генеральная уборка классного кабинета, оказание помощи пожилым и немощным жителям)	10-11	В течение года	Классные руководители 5-11 классов	
11.	Организация летнего отдыха, оздоровления и трудоузанности детей в каникулярное время	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Начальник лагеря Отв. за трудоузанность	
12.	Проведение профилактических бесед с участием сотрудников УВД, ОДН, прокуратуры	10-11	1 раз в четверть	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
13.	Проведение классных часов по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
14.	Проведение правового лектория для обучающихся	10-11	Ежемесячно	Классные руководители	
15.	Постоянное обновление информационных стендов по правилам поведения обучающихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних	10-11	В течение года	Чикотина М.В.	
16.	Участие в межведомственных рейдах в семьи обучающихся	10-11	По мере необходимости	Чикотина М.В. Классные руководители	
17.	Принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности, через КДН и другие системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	По мере необходимости	Бороздина О.С. Чикотина М.В.	
18.	Общелицейские и классные родительские собрания по вопросам домашнего воспитания детей	10-11	В течение года	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные	

				руководители	
19.	Работа Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Члены СП	
ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:					
1.	Психологический тренинг с обучающимися 5-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • Личностный рост; • Снятие конфликтных ситуаций; • Умей сказать «Нет!» 	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Чикотина М.В. сотрудники центра «Согласие»	
2.	Круглый стол с обучающимися 9-11 классов по теме: «Формирование ЗОЖ, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения»	10-11	Декабрь	Бороздина О.С. Чикотина М.В. сотрудник центра «Согласие», кабинет профилактики ПАВ	
3.	Экстренная психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение уч. года	Чикотина М.В.	
4.	Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи	10-11	Постоянно	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Классные руководители	
5.	Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	10-11	Апрель	Чикотина М.В.	
6.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> • Человек свободного общества; • Учимся строить отношения; • Моё здоровье; • Преступление и наказание; • Наши чувства и действия; • Почему трудно признать свою вину?; • Обидчивость, несдержанность, раздражительность; • Дружба – главное чудо; • Любовью дорожить умейте; • Поговорим ещё раз о любви; • Наша дружная семья; • Дети и родители. Давайте понимать друг друга 	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Родители	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»					
1.	Как вести разговор с детьми разного возраста и пола по вопросам	10-11		Чикотина М.В.	

	полового воспитания			Медицинский работник	
2.	Беседы: - «Анатомо-физиологические особенности переходного возраста»; - «Влияние физкультуры, закаливания и другие режимные моменты на половое развитие»; - «Интимная гигиена»; - «Детородная функция женского организма»; - «Психофизические особенности развития полов»; - «Профилактика венерических заболеваний и СПИДа»; - «Влияние вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) на половую функцию человека»; - «Последствия добрачной половой жизни»; - «Методы предохранения от беременности»	10-11		Классные руководители Чикотина М.В. Медицинские работники	
3.	Просмотры видеороликов на половые темы (отдельно мальчики и девочки)	10-11	2-я четверть	Медицинские работники Классные руководители Фельдшер лицея	
4.	Обсуждение жизненных ситуаций и поиск правильного выхода из них	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Чикотина М.В.	
5.	Чтение и обсуждение художественной литературы с примерами чистых и правильных отношений между молодыми людьми.	10-11	В течение учебного года	Учителя литературы Классные руководители	
6.	Диспуты на тему: - «Вступая во взрослую жизнь»; - «Поговорим о любви»; - «Мальчики и девочки. Они такие разные»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Чикотина М.В.	
7.	Классные родительские собрания: - «Значение и необходимость ежедневной личной интимной гигиены для детей»; - «Физкультура и правильное половое развитие школьников»; - «Воспитываем мальчиков и девочек»; - «Ранние половые связи, ранняя беременность»	10-11	По мере изучения литературных произведений	Классные руководители Медицинские работники	
8.	Лекция на тему: «Психофизиологические особенности подростков» на родительском лектории	10-11	1 раз в четверть	Медицинские работники социальных служб г. Ишима Бороздина О.С.	
9.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями по половому воспитанию детей	10-11	1 раз в четверть	Бороздина О.С. Чикотина М.В. Мед. работник	

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно- практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765- 773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ) .
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, No 7, С. 56-61.
5. Прохорова О.Г. Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении/ о.П.Прохорова. – М.: Каро, 2019, С. 160.
6. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев// Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян.
7. Сергеева В.П. Проектно-организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. Учебно-методическое пособие/ В.П.Сергеева. М.: Учитель, 2019, С. 907.
8. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, No 4, Т.1. С. 67-76. (ВАК).
9. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников /И.Ю. Шустова //Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236.

