

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец

РАССМОТРЕНО

На заседании ЛМО
учителей
гуманитарного цикла

Протокол №4 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете

Протокол педсовета №9
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ ИГОЛ
им. Е.Г. Лукьянец
от «29» августа 2025 г.
№135од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по обществознанию

для обучающихся 8 классов

Ишим, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 8 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего

образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Актуальность разработки и создания программы обоснована ее ориентированностью на углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на начальную подготовку учеников к ОГЭ по обществознанию. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации - ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 17 часов теории и 17 часов практики.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности;
- построение интеллект-карты;
- совместная разработка индивидуального чек-листа для подготовки к ОГЭ по обществознанию;

Основные задачи курса:

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.
5. Развитие навыков построения интеллект-карты, которую в дальнейшем можно использовать для подготовки к ОГЭ по обществознанию.
6. Развитие навыков рефлексии своей деятельности через индивидуальную разработку чек-листа.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, создание минисочинений, построение условно-графической наглядности, в частности, интеллект-карты.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты, интеллект-карты.

Формы и методы контроля образовательного результата.

- особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознанием;
- он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;
- достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;
- происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;
- достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 классе по обществознанию;
- проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ (чек-лист, интеллект-карта).

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российским обществом социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

Содержание курса:

Курс состоит из введения и 6 разделов, включающих в себя теорию и практику:

Введение (2 часа):

Знакомство учеников с основными структурными и содержательными характеристиками экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Совместная

разработка индивидуального чек-листа для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Первичное знакомство с программой mind.maps.app (для построения интеллект-карты).

Раздел 1. «Личность и общество» (6 часов):

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как динамичная система. Как стать личностью. Межличностные отношения (практический тренинг, решение ситуативных задач по теме).

Раздел 2. «Духовная сфера» (5 часов):

Понятие «Духовная культура». Личность и мораль, образование. Долг и совесть. Практический тренинг. Решение ситуативных задач по разделу.

Раздел 3. «Экономическая сфера» (6 часов):

Экономика: понятие, роль в жизни общества. Экономические системы.

Потребности и ресурсы. Экономический рынок. «Семейный бюджет» - практический тренинг. Практический тренинг по содержательной линии. Решение практических задач.

Раздел 4. Отклоняющееся поведение и Уголовный Кодекс (4 часа)

Девиантное поведение: предпосылки и причины. Регулирование отклоняющегося поведения уголовным

кодексом. Практический тренинг по содержательной линии.

Раздел 5. Право в жизни подростка (5 часов)

Правоотношения. Обязанности граждан. Права подростка и их защита.

Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты. Решение ситуативных задач по содержательной части курса.

Раздел 6. Интеллект-карта как выходной продукт курса (6 часов)

Повторительно-обобщающий урок по курсу. Разработка индивидуальной интеллект-карты.

Корректирование интеллект-карт. Публичное представление своей мыслительной карты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п \ п	Наименование разделов и тем программы	Все го	Контрол ьные работы	Практи ческие работы	Дат а изуч ени я	Элективн ые цифровые образоват ельные ресурсы
1	Введение	2		1		
2	Личность и общество	6		2		
3	Духовная сфера	5		2		
4	Экономическая сфера	6		2		
5	Отклоняющееся поведение. Уголовный кодекс	4		2		
6	Право в жизни подростка	5		2		
7	Интеллект-карта как выходной продукт курса	6		5		
	Итого:	34	0	16		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п \ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучен я	Электрон ные (цифровы е) образоват ельные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практика		
1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы.	1				
2	Входящая диагностика	1		1		
3	Биологическое и социальное в человеке.	1				
4	Человек и его ближайшее окружение.	1				
5	Жизненные ценности и ориентиры.	1				
6	Общество как динамичная система.	1				
7	Как стать личностью. Практический тренинг.	1		1		
8	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации на тему: «Межличностные отношения».	1		1		
9	Понятие «Духовная культура»	1				
10	Личность и мораль. Образование.	1				
11	Долг и совесть.	1				
12	Практический тренинг по содержательной линии	1		1		
13	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации по данному разделу.	1		1		
14	Экономика: понятие, роль в жизни общества	1				
15	Экономические системы	1				
16	Экономический рынок	1				
17	Практический тренинг «Семейный бюджет»	1		1		
18-19	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2		1		
20	Девиантное поведение: предпосылки и причины.	1				
21	Регулирование	1				

	отклоняющегося поведения Уголовным Кодексом РФ					
22	Практический тренинг по содержательной линии	1		1		
23	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1		1		
24	Правоотношения	1				
25	Обязанности граждан	1				
26	Права подростка и их защита	1				
27	Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты	1		1		
28	Решение ситуативных задач по содержательной части курса	1		1		
29	Повторительно- обобщающий урок	1				
30-31	Разработка индивидуальной интеллект-карты	2		2		
32	Корректирование интеллект-карт	1		1		
33-34	Публичное представление своей мыслительной карты	2		2		
	Итого:	34	0	17		

