

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец

РАССМОТРЕНО

На заседании ЛМО
естественно- научного
цикла

Протокол №4 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете лица

протокол педсовета №11 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ ИГОЛ

им. Е.Г. Лукьянец
от «30» августа 2023 г.
№173од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 41392)

учебного предмета «География»

для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым

звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

В ходе изучения предмета в рамках урока реализуется программа воспитания (далее – ПВ) и региональный компонент (далее – РК) при изучении соответствующих тем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-

востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.

2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.

3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия.

Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных

исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования

территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.

2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика

Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории

страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Metallургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы

размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.
2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.
2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Азиатская (Восточная) часть России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций;

ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды,

планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе гео-графического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времён года;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений; описывать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- классифицировать острова по происхождению;
- приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;

- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

6 КЛАСС

- Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;

- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;

- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;

- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;

- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;

- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;

- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудоустройство», «трудоустроенный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля.	2	Поиск информации по накоплению географических знаний Развитие представления человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Великие географические открытия, их вклад в развитие цивилизации. Марко Поло, Афанасий Никитин, Васко да Гама. Открытие и исследование материков. Христофор Колумб, Фернан Магеллан. Составление таблицы «Путешественники и учёные». Открытие и исследование материков. А. Тасман, Дж. Кук, Ф.	Формирование приемов работы с учебником и электронным приложением Выявлять изменения географических представлений у людей в древности, в эпоху географических открытий. Определять вклад величайших учёных и путешественников в развитие географической науки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7	Систематизировать информацию о путешествиях и открытиях Определять значение современных географических исследований для жизни общества. Выделять и анализировать источники географической	Систематизировать информацию о путешествиях и открытиях Определять значение современных географических исследований для жизни общества. Выделять и анализировать источники географической	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

		Беллинсгаузен и М. Лазарев. Русские землепроходцы – исследователи Сибири и Дальнего Востока: Ермак, И. Москвитин, С. Дежнёв. Покорение Северного полюса. Р. Амундсен, Р. Пири	информации. Оценивать роль космических исследований и геоинформационных систем для развития географии
		Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей	
Итого по разделу		9	

Раздел 2. Изображения земной поверхности

2.1	Планы местности	5	Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Относительная высота. Абсолютная высота. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности	Определять с помощью условных знаков изображённые на плане объекты. Измерять расстояния и определять направления на местности и плане. Составлять и читать простейший план местности.
-----	-----------------	---	---	---

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f413b38>

		<p>Глобус – объёмная модель Земли.</p> <p>Географическая карта, её отличие от плана.</p> <p>Свойства географической карты. Легенда карты, виды условных знаков.</p> <p>Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию.</p> <p>Географические карты в жизни человека</p> <p>Градусная сетка, её предназначение.</p> <p>Параллели и меридианы.</p> <p>Градусная сетка на глобусе и картах.</p> <p>Определение направлений и расстояний на карте</p> <p>Географические координаты.</p> <p>Географическая широта. Определение географической широты объектов</p> <p>Географическая долгота. Определение географической долготы объектов.</p>	<p>Сравнивать планы местности и географические карты.</p> <p>Определять направления на глобусе. Выделять основные свойства карты.</p> <p>Систематизировать карты атласа по охвату территории, масштабу, содержанию.</p> <p>Определять географические координаты объектов на карте</p>	
2.2	Географические карты	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Итого по разделу	10		
	Земля - планета Солнечной системы	4	<p>Земля – одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и</p>	<p>Определять географические координаты объектов на карте</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38</p>

Оболочки Земли. Литосфера -
каменная оболочка Земли

7

условия жизни на ней.

Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Форма и размеры Земли
Движения Земли.
Виды движения Земли.

Продолжительность года. Високосный год.
Экватор, тропики и полярные круги

Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора.
Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её Горные породы и минералы.

Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр

Приводить доказательства тому, что Земля – одна из планет Солнечной системы. Выявлять зависимость продолжительности суток от вращения Земли вокруг своей оси. Составлять и анализировать схему «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси». Объяснять смену времён года на основе анализа схемы орбитального движения Земли

Выявлять особенности внутренних оболочек Земли. Устанавливать по карте границы столкновения и расхождения литосферных плит
Классифицировать горные породы.
Описывать по плану минералы и горные породы школьной коллекции. Сравнить свойства горных пород различного происхождения.
Выявлять закономерности распространения землетрясений и вулканизма.
Устанавливать с

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f413b38>

Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные.	помощью географических карт
Землетрясения и их причины.	сейсмические районы и пояса Земли. Наносить на контурную карту
Сейсмические районы и пояса Земли.	районы землетрясений и вулканизма.
Условия жизни людей в сейсмоопасных районах, обеспечение безопасности населения	Определять по географическим картам
Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Гейзеры.	количественные и качественные характеристики
Тихоокеанское огненное кольцо	крупнейших равнин мира и России, особенности их географического
Рельеф Земли.	положения. Выявлять черты сходства и различия крупных
Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия	равнин мира. Наносить на контурную карту
внутренних сил Земли и внешних процессов.	крупнейшие равнины мира и России.
Выветривание.	Описывать равнину по карте.
Основные формы рельефа суши. Горы и равнины, особенности их образования.	
Различия равнин по размеру, характеру поверхности, абсолютной высоте.	
Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах.	
Описание равнин по карте	
Различия гор по высоте, возрасту, размерам.	
Крупнейшие горные	

		<p>системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор во времени. Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей. Менее крупные формы рельефа в горах и на равнинах. Опасные природные явления, их предупреждение. Описание гор по карте</p>	
Заключение	1	<p>Значение литосферы для человека. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу</p>	<p>Определять значение литосферы для человека. Выявлять способы воздействия человека на литосферу и характер изменения литосферы в результате его деятельности. Представлять информацию в письменной форме в виде плана – конспекта</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38</p>
Резервное время	3		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9	Части гидросферы Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов. Закономерности в изменении температуры, солёности вод океана, крупнейшие тёплые и холодные течения. Равнинные и горные реки. Крупнейшие озера, заболоченные территории мира. Обозначение на контурной карте крупнейших озер мира. Составление и анализ схемы различия озер по происхождению котловин Подземные	Называть части гидросферы; Описывать круговорот воды в природе; Называть источник энергии круговорота воды в природе; Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов. Называть и показывать на карте	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38

воды и ледники.

Состав и строение атмосферы.
Тепло в атмосфере.
Температура воздуха.
Зависимость температуры воздуха от географической широты.
Атмосферное давление.
Ветер.
Влага в атмосфере.
Атмосферные осадки. Атмосфера и человек.

части Мирового океана. Определять географическое положение океанов, морей, заливов, проливов

Знать и объяснять существенные признаки понятий атмосфера, тропосфера, стратосфера, свойства воздуха, его состав, строение атмосферы. Характеризовать особенности каждого слоя атмосферы. Описывать значение озонового слоя. Объяснять значение атмосферы Знать и объяснять существенные признаки понятий средняя суточная температура, суточный ход температуры воздуха, годовой ход температуры воздуха. Определять по имеющимся данным средние температуры воздуха Уметь определять температуру воздуха

по карте с помощью
изотерм. Приводить
примеры жарких и
холодных областей
Земли. Описывать
зависимость
изменения
температуры воздуха
от угла падения. Знать
определение понятия
атмосферное давление,
понимать устройство
барометра – анероида,
приёмы работы с ним.
Описывать и
объяснять причины
изменения
атмосферного
давления. Знать
определение понятия
ветер, основные виды
ветров, устройство
флюгера, приёмы
работы с ним.
Объяснять
образование ветров и
их разную скорость.
Понимать причины
возникновения ветров.
Знать и объяснять
существенные
признаки понятия
атмосферные осадки.
Называть виды
атмосферных осадков.
Понимать условия

3

Биосфера — оболочка жизни

5

Биологический
круговорот веществ.
Почвы.
Биосфера – сфера
жизни.
Географическая
оболочка Земли.
Природные
комплексы.
Природные зоны
Земли. Культурные
ландшафты.

распределения
атмосферных осадков
на поверхности земли.
Объяснять
образование осадков
разного
происхождения.
Понимать устройство
осадкомера, приёмы
работы с ним.
Знать и объяснять
существенные
признаки понятия
биосфера. Называть
границы биосферы и
её состав. Описывать
этапы расширения
биосферы. Раскрывать
роль круговорота
вещества в биосфере
Знать и объяснять
существенные
признаки понятий
почва, плодородие,
почвы
Раскрывать сущность
антропогенного
воздействия на
природу. Высказывать
мнение о воздействии
человека на биосферу
на примере своей
местности

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414f38>

Заключение

4

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414f38>

Резервное время	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f414f38>

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	4	Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.	Формирование определения понятия «географическая оболочка». Характеристика строения географической оболочки. Объяснение взаимодействия ее компонентов; ее основных свойств Формулирование определения понятия «природный комплекс». Сравнение территориальных и (аква)комплексов. Характеристика различных комплексов. Формулирование определений понятий «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Выявление связи между природными	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

			компонентами зоны. Анализ карты природных зон. Характеристика особенностей размещения природных зон на материках и в океанах. Установление по картам и схемам закономерностей в проявлении широтной зональности и высотной поясности.
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6	<p>Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.</p> <p>Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов.</p>
1.3	Атмосфера и климаты Земли	8	<p>Распределение температуры воздуха</p> <p>Анализ климатических карт. Изучение и</p>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f416c48>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f416c48>

1.4

Мировой океан — основная часть гидросферы

6

и осадков на Земле.	объяснение природных процессов на основе таблиц, карт и схем.
Воздушные массы.	Объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков; называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики
Климатические карты.	Уметь: делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов
Распределение температуры воздуха на Земле.	
Распределение поясов атмосферного давления на Земле.	
Постоянные ветры.	
Воздушные массы.	
Роль воздушных течений в формировании климата.	
Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса.	
Переходные климатические пояса.	
Климатообразующие факторы.	
Мировой океан – главная часть гидросферы	Объяснение роли Мирового океана в жизни Земли.
Воды Мирового океана.	Доказательство зональности в распределении водных масс. Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод;
Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли.	выявление их роли в формировании природы суши.
Происхождение вод Мирового океана.	Объяснение роли
Свойства вод океана.	
Льды в океане.	
Водные массы. Схема поверхностных течений. Жизнь в	

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f416c48>

		океане. Взаимодействие океана с атмосферой и суши. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и суши.	Мирового океана в жизни Земли. Доказательство зональности в распределении водных масс. Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод; выявление их роли в формировании природы суши.
Итого по разделу			24

Раздел 2. Человечество на Земле

2.1	Численность населения	Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты.	Анализ изменения численности населения мира. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. Уметь рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.
			3

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f416c48>

			Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.		
2.2	Страны и народы мира	4	Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.	Знать этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Уметь рассказывать о разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
	Итого по разделу	7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	14	Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа.	Сравнивать географического положения южных материков. Выявлять общих особенностей в компонентах природы. Сравнение материков по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

Формирование
рельефа под влиянием
внутренних и внешних
процессов.
Размещение
месторождений
полезных ископаемых.
Климат. Внутренние
воды. Климатические
пояса Африки.
Внутренние воды
Африки. Основные
речные системы.
Значение рек и озер в
жизни населения.
Природные зоны.
Проявление широтной
зональности на
материке. Основные
черты природных зон.
Влияние человека на
природу. Заповедники
и национальные
парки.
Географическое
положение Австралии.
История открытия.
Рельеф и полезные
ископаемые.
Своеобразие
географического
положения материка.
История открытия и
исследования.
Особенности рельефа.
Размещение

месторождений
полезных ископаемых.
Климат Австралии.
Внутренние воды.
Факторы,
определяющие
особенности климата
материка.
Климатические пояса
и области. Внутренние
воды. Природные
зоны Австралии.
Своеобразие
органического мира.
Проявление широтной
зональности в
размещении
природных зон.
Своеобразие
органического мира.
Из истории открытия
и исследования
Южной Америки.
Географическое
положение. История
открытия и
исследования
материка. Рельеф и
полезные ископаемые.
История
формирования
основных форм
рельефа материка.
Закономерности
размещения равнин и
складчатых поясов,

месторождений
полезных ископаемых.
Климат. Внутренние
воды.
Климатообразующие
факторы.
Климатические пояса
и области. Внутренние
воды. Реки как
производные рельефа
и климата материка.
Природные зоны.
Своеобразие
органического мира
материка. Высотная
поясность в Андах.
Открытие и
исследование
Антарктиды. Природа.
Географическое
положение.
Антарктика. Открытие
и первые
исследования.
Современные
исследования
Антарктиды.
Ледниковый покров.
Подледный рельеф.
Климат. Органический
мир. Значение
современных
исследований
Антарктики.

Северной Америки. Русские исследования Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население. Канада. Географическое положение, природа, северные материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки материков как крупных природных комплексов. Объяснять основные черты рельефа на основе связи с историей формирования земной коры и с учетом строения земной коры. Описывают климат и внутренние воды материков.

<https://m.edsoo.ru/7f416c48>

население, хозяйство,
заповедники и
национальные парки
Канады. Соединенные
Штаты Америки.
Географическое
положение Евразии.
Исследования
Центральной Азии.
Особенности
географического
положения. Очертания
берегов. Исследования
Центральной Азии.
Особенности рельефа,
его развитие.
Особенности рельефа
Евразии, его развитие.
Области
землетрясений и
вулканов. Основные
формы рельефа.
Полезные
ископаемые. Климат.
Внутренние воды.
Факторы,
формирующие климат
материка.
Климатические пояса.
Влияние климата на
хозяйственную
деятельность
населения.
Внутренние воды, их
распределение. Реки.
Территории

3.3

Взаимодействие природы и общества

5

внутреннего стока.
Озера. Современное
оледенение.
Многолетняя
мерзлота. Природные
зоны. Народы и
страны Евразии.
Влияние
закономерностей
географической
оболочки на жизнь и
деятельность людей.
Особенности
взаимодействия
человека и природы на
разных материках.
Необходимость
международного
сотрудничества в
использовании
природы и её охране.
Развитие
природоохранной
деятельности на
современном этапе
(Международный
союз охраны природы,
Международная
гидрографическая
организация,
ЮНЕСКО и др.).
Глобальные проблемы
человечества:
экологическая,
сырьевая,
энергетическая,
преодоления

Анализ
комплексных карт.
Характеризуют
глобальные проблемы
человечества.
Знают объекты
культурного наследия
ЮНЕСКО

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f416c48>

отсталости стран,
продовольственная —
и международные
усилия по их
преодолению.

Программа ООН и
цели устойчивого
развития. Всемирное
наследие ЮНЕСКО:
природные и
культурные объекты.

Итого по разделу	34
Резервное время	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f416c48>

8 КЛАСС

№ п/п	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Географическое пространство России				
1.1	2	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.	Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России; Находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение территории России; Анализировать географическую информацию, представленную в картографической форме и систематизировать её в таблице	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	4	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный	Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крайние точки и элементы береговой линии России; Оценивать влияние географического положения регионов России на	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

		<p>шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.</p>			
1.3	Время на территории России	2	<p>Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.</p>	<p>Использовать знания о поясном и зональном времени в том числе для решения практико-ориентированных задач (при выполнении практической работы); Самостоятельно составлять алгоритм решения расчётных географических задач; Формулировать суждения, выразить свою точку зрения о комфортности зонального времени своего края, целесообразности введения режимов летнего и зимнего времени.</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72</p>
1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории	3	<p>Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и</p>	<p>Различать федеральные округа, макрорегионы, крупные географические районы (в том числе при выполнении практической</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72</p>

		разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.	работы № 1); Приводить примеры субъектов Российской Федерации разных типов. Сравнить различные виды районирования своего региона.
--	--	---	---

Итого по разделу 11

Раздел 2. Природа России

2.1	Природные условия и ресурсы России	4	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический	Различать понятия «природные условия» и «природные ресурсы»; Проводить классификацию природных ресурсов России; Распознавать
-----	------------------------------------	---	---	--

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f418d72>

2.2 Геологическое строение, рельеф
и полезные ископаемые

8

потенциал России. Показатели, характеризующие состояние окружающей среды; Оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны; Приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны; Распознавать типы природопользования; Приводить примеры рационального и нерационального природопользования.

Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим

Определять по картам возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию; Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, тектонические структуры, месторождения основных групп полезных ископаемых; Использовать геохронологическую таблицу для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f418d72>

строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа.

Выявлять зависимости между тектоническим строением рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на основе анализа карт.

Использовать знания об основных факторах, определяющих климат России для объяснения особенностей климата отдельных регионов и своего края; Применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда

2.4 Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

6

Основные типы температур воздуха», воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озёра, их происхождение.

«воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; Описывать особенности погоды территории по карте погоды. Использовать знания о погоде и климате для составления простейшего прогноза погоды.

Описывать местоположение морей, омывающих территорию России, сравнивать свойства вод ПК морей; Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные реки и озёра России, области современного оледенения, области распространения болот и многолетней мерзлоты; Объяснять особенности режима и характера течения крупных рек

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f418d72>

Болота. Подземные страны и своего края; воды. Ледники. сравнивать реки по Многолетняя мерзлота. заданным показателям Неравномерность (при выполнении "практической работы"); распределения водных ресурсов. Рост их Сравнить потребление и обеспеченность водными загрязненности. Пути ресурсами крупных сохранения качества регионов. водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва — особый Показывать на карте и компонент природы. (или) обозначать на Факторы образования контурной карте почв. Основные природно-хозяйственные зональные типы почв, зоны; Использовать их свойства, различия в понятие «коэффициент плодородия. увлажнения» для Почвенные ресурсы объяснения особенностей России. Изменение растительного и почв различных и животного мира и почв природных зон в ходе природных зон; Классифицировать их хозяйственного использования. Меры основные типы почв по сохранению России с использованием плодородия почв: самостоятельно мелиорация земель, предложенных оснований; борьба с эрозией почв и Использовать знания об особенностях климата и их загрязнением. почв природно- Богатство

растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Высотная поясность в горах на территории России.

хозяйственных зон для объяснения особенностей хозяйственной деятельности населения на их территории; Характеризовать богатство растительного и животного мира России, ареалы видов растений и животных.

Итого по разделу 40

Раздел 3. Население России

3.1	Численность населения России	3	<p>Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов</p> <p>Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и практических задач; Определять и сравнивать по статистическим данным коэффициенты естественного прироста, рождаемости и</p>
-----	------------------------------	---	--

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f418d72>

3.2 Территориальные особенности размещения населения России

3

России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

смертности. Сравнивать показатели воспроизводства населения разных регионов России.

Применять понятия «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация»,

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f418d72>

историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

и «городская агломерация», «посёлок городского типа» для решения учебных и практических задач; Различать и сравнивать территории по плотности населения (густой слабоваселённые территории); Использовать знания о городском и сельском населении для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; Объяснять особенности размещения населения России и её отдельных регионов на основе анализа факторов, определяющих особенности размещения населения по территории страны; Проводить классификацию населённых пунктов России по заданным основаниям: численности населения, функциональным особенностям;

Россия — многонациональное государство. Многонациональность — Показывать на карте основные ареалы распространения мировых религий на территории

3.4 Половой и возрастной состав населения России

2

как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая)

Российской Федерации; Сравнить особенности населения отдельных регионов страны по религиозному составу; Использовать знания об этническом составе населения для выполнения различных познавательных задач; Анализировать и систематизировать статистическую информацию (статистические данные, текстовые, видеои фотоизображения, компьютерные базы данных)

Использовать знания о половозрастной структуре населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: объяснять различия половозрастного состава населения отдельных регионов. России; Применять понятия «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни» для решения учебных и практических

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f418d72>

		продолжительность жизни мужского и женского населения России.	задач
		Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.	Применять понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и практических задач; Классифицировать территории по особенностям естественного и механического движения населения.
3.5	Человеческий капитал	1	
	Итого по разделу	11	
	Резервное время	6	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f418d72>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f418d72>

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3	Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

опережающего
развития, основная
зона хозяйственного
освоения, Арктическая
зона и зона Севера.
«Стратегия
пространственного
развития Российской
Федерации на период
до 2025 года»: цели,
задачи, приоритеты и
направления
пространственного
развития страны.
Субъекты Российской
Федерации,
выделяемые в
«Стратегии
пространственного
развития Российской
Федерации» как
«геостратегические
территории».

Производственн
ый капитал.
Распределение
производственного
капитала по
территории страны.
Условия и факторы
размещения хозяйства.

Состав, место и
значение в хозяйстве.
Нефтяная, газовая и
угольная
промышленность:
география основных

современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных

1.4 Машиностроительный комплекс

3

металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f41b112>

1.5 Химико-лесной комплекс

4

отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f41b112>

1.6

Агропромышленный комплекс
(АПК)

4

промышленность.
Факторы размещения
предприятий.

География важнейших
отраслей: основные
районы и
лесоперерабатывающие
комплексы.

Лесное
хозяйство и
окружающая среда.
Проблемы и
перспективы развития.

Состав, место и
значение в экономике
страны. Сельское
хозяйство. Состав,
место и значение в
хозяйстве, отличия от
других отраслей
хозяйства. Земельные,
почвенные и
агроклиматические
ресурсы.

Сельскохозяйственные
угодья, их площадь и
структура.

Растениеводство и
животноводство:
география основных
отраслей. Сельское
хозяйство и
окружающая среда.

Пищевая
промышленность.
Состав, место и
значение в хозяйстве.

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f41b112>

Факторы размещения предприятий.
География важнейших отраслей: основные районы и центры.
Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность.
Состав, место и значение в хозяйстве.
Факторы размещения предприятий.
География важнейших отраслей: основные районы и центры.
Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Состав:

транспорт,
информационная инфраструктура; сфера обслуживания,
рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве.
Морской, внутренний водный,
железнодорожный,
автомобильный,
воздушный и

1.8 Обобщение знаний

2

трубопроводный
транспорт. География
отдельных видов
транспорта и связи:
основные
транспортные пути и
линии связи,
крупнейшие
транспортные узлы.

Транспорт и
охрана окружающей
среды.

Информационна
я инфраструктура.
Рекреационное
хозяйство.

Особенности сферы
обслуживания своего
края.

Государственна
я политика как фактор
размещения
производства.

«Стратегия
пространственного
развития Российской
Федерации до 2025
года»: основные
положения. Новые
формы

территориальной
организации хозяйства
и их роль в изменении
территориальной
структуры хозяйства
России. Кластеры.
Особые экономические

Обобщают
систематизируют
знания.

и

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f41b112>

зоны (ОЭЗ).
Территории опережающего развития (ТОР).
Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Итого по разделу

29

Раздел 2. Регионы России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны; сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;

2.1

Западный макрорегион (Европейская часть) России

17

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f41b112>

			развития; их внутренние различия.		
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	11	<p>Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.</p>	оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны; сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2	<p>Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»</p>	Обобщение систематизация и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

		Федерации».	
Итого по разделу	30		
		Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.	
Россия в современном мире	2	Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	Характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Резервное время	7	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<p>Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления</p> <p>Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.</p>	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	<p>Практическая работа по теме "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"</p> <p>Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим).</p>	1		0,5	сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	<p>Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в</p>	1		0,5	сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a

	древности. Появление географических карт. Практическая работа по теме "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"			
4	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина	1	сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба	1	октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1	октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1	октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Русские путешественники и	1	октябрь	Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/88650b04>

	мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды) Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа по теме "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"					
9		1	0,5	ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26	
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности.	1		ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70	
11	Практическая работа по теме "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1	0,5	ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a	
12	Глазомерная, полярная и	1		ноябрь	Библиотека ЦОК	

13	<p>маршрутная съёмка местности</p> <p>Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты.</p> <p>Профессия топограф</p> <p>Ориентирование по плану местности: стороны горизонта.</p> <p>Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и</p>	1		декабрь	<p>https://m.edsoo.ru/88651090</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88651252</p>
14	<p>транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения. Практическая работа по теме "Составление описания маршрута по плану местности"</p>	1	0,5	декабрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/8865139c</p>
15	<p>Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты</p>	1		декабрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/886514b4</p>
16	<p>Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая</p>	1	0,5	декабрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/886516bc</p>

17	<p>широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах.</p> <p>Практическая работа по теме "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"</p> <p>Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети.</p> <p>Практическая работа по теме "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"</p>	1	0,5	январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
18	<p>Разнообразие географических карт и их классификации.</p> <p>Способы изображения на мелкомасштабных географических картах.</p> <p>Изображение на физических картах высот и глубин</p>	1		январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
19	<p>Географический атлас.</p> <p>Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие</p>	1		февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8

	плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	1	февраль	
20					
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1		февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1		февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
23	Вращение Земли вокруг своей	1	0,5	март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0
24					

	оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. Практическая работа по теме "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"				
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1	март	
26	Литосфера — твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора	1		март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы	1		апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Проявления внутренних и	1		апрель	Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/88652724>

29	внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши	1		апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972
30	— горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по	1	0,5	апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2

31	<p>площади равнины мира. Практическая работа по теме "Описание горной системы или равнины по физической карте"</p> <p>Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы</p>	1	1	май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	<p>Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе океана, его рельеф</p>	1		май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	<p>Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"</p>	1	1	май	
34	<p>Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа «Анализ результатов</p>	1		май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e

фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	0

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод.	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
2	Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Мировой океан и его части	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2

5	<p>вод Мирового океана</p> <p>Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Практическая работа по теме "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"</p> <p>Озера. Происхождение озерных котловин. Питание озер. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия гидролог. Практическая работа по теме "Характеристика одного из крупнейших озер России по плану в форме презентации"</p>	1	0,5	Октябрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88653994</p>
6	<p>Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования.</p> <p>Условия образования межпластовых вод.</p> <p>Минеральные источники</p>	1	0,5	Октябрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88653b2e</p>
7	<p>Природные ледники: горные и</p>	1		Октябрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88653e12</p>
8		1		октябрь	Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/88653f5c>

	покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота				
	Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.				
9	Практическая работа по теме "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1	0,5	Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1	0.5	Ноябрь	
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности	1		ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4

13	<p>суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом</p> <p>Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.</p> <p>Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей.</p> <p>Годовой ход температуры воздуха</p>	1		Декабрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/886546e6</p>
14	<p>Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения.</p> <p>Роза ветров. Бризы. Муссоны</p>	1		Декабрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88654844</p>
15	<p>Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков.</p> <p>Облака и их виды. Туман</p>	1		Декабрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/886549ca</p>
16	<p>Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков</p>	1		Декабрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88654b14</p>
17	<p>Погода и её показатели.</p> <p>Причины изменения погоды.</p> <p>Практическая работа по теме "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"</p>	1	0,5	Январь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88654c54</p>
18	<p>Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата</p>	1		январь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88654f2e</p>

19	<p>от географической широты и высоты местности над уровнем моря</p> <p>Человек и атмосфера.</p> <p>Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям</p>	1		Февраль	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/886551a4</p>
20	<p>Профессия метеоролог.</p> <p>Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Практическая работа по теме «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»</p>	1	0,5	Февраль	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88655302</p>
21	<p>Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на</p>	1		февраль	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/8865541a</p>

22	воздушную оболочку Земли Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	0.5	Февраль	
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
24	Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Практическая работа по теме " Характеристика растительности участка местности своего края"	1	0,5	Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
28	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера —	1	1	апрель	

	оболочка жизни"					
	Взаимосвязь оболочек Земли.					
	Понятие о природном					
29	территориальный комплекс.	1		Апрель	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/88655f50
	Глобальные, региональные и					
	локальные природные					
	комплексы					
	Природные комплексы своей					
	местности. Практическая					
30	работа по теме	1	0,5	апрель	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/886560ae
	"Характеристика локального					
	природного комплекса"					
31	Круговороты веществ на Земле	1		Май	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/8865627a
	Почва, её строение и состав.					
32	Образование почвы и	1		Май	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/886563ba
	плодородие почв. Охрана почв					
	Резервный урок. Природная					
	среда. Охрана природы.					
33	Природные особо охраняемые	1		Май	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/886564dc
	территории. Всемирное					
	наследие ЮНЕСКО					
	Резервный урок. Обобщающее					
	повторение. Контрольная					
34	работа по теме " Природно-	1	1	май		
	территориальные комплексы"					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО					
	ПРОГРАММЕ	34	3			0

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. §9	1			Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2	Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1			Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа по теме "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0,5	Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Географическая оболочка"	1	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	История Земли как планеты	1			Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Литосферные плиты и их движение	1			Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c

7	Материки, океаны и части света	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте	1	0,5	Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельеф образования. Практическая работа. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа	1	0,5	Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Полезные ископаемые	1		Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1		Октябрь	
12	Закономерности распределения температуры воздуха	1		Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e

13	Закономерности распределения атмосферных осадков	1	Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14	Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы	1	Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15	Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры	1	Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характера подстилающей поверхности и рельефа территории	1	октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	1	Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности	1	ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4

19	<p>людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории. Практическая работа по теме "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме" Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и</p>	1	0,5	Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20	<p>Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана</p>	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
21	<p>Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и</p>	1		ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52

22	<p>холодных океанических течений на климат</p> <p>Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана.</p> <p>Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Практическая работа по теме "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"</p>	1	0,5	Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
23	<p>Образование льдов в Мировом океане.</p> <p>Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия</p>	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24	<p>Жизнь в океане,</p>	1	0,5	ноябрь	Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/8865939e>

	закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа по теме "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"				
25	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1		Декабрь	
26	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27	Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Практическая работа	1	0,5	декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664

	"Определение, сравнение декабрь темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"				
28	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1	0,5	Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31	Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-	1		декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24

32	исторические регионы мира Комплексные карты. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа по теме "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1	0,5	Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33	Африка. История открытия. Географическое положение Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы.	1		Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
34	Практическая работа по теме "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1	0,5	Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы	1		Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a

	под влиянием хозяйственной деятельности человека				
36	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
37	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
38	Южная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
39	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
40	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы.	1	0,5	февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98

41	<p>Практическая работа по теме "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"</p> <p>Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны.</p> <p>Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека</p>	1		Февраль	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/8865ba86</p>
42	<p>Практическая работа по теме "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"</p>	1	1	Февраль	
43	<p>Практическая работа по теме "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"</p>	1	1	Февраль	
44	<p>Практическая работа по теме "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"</p>	1	1	Март	

45	Антарктида. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Обобщающее повторение по теме "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1	Март	
47	Северная Америка. История открытия и освоения	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и освоения	1		Март	
49	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Северная Америка. Население. Политическая	1		март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c

	карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны Северная Америка.				
51	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1		Март	
52	Евразия. История открытия и освоения	1		Апрель	
53	Евразия. Географическое положение	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55	Евразия. Основные черты климата и определяющие его факторы. Практическая работа по теме "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1	0,5	Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1		Апрель	
57	Евразия. Зональные и аazonальные природные	1	0,5	апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0

	комплексы. Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"				
58	Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
59	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
60	Практическая работа по теме "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1	1	Май	
61	Практическая работа по теме "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью	1	1	Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30

	привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)" Резервный урок.					
62	Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1		Май	
63	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Практическая работа по теме "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0,5	Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
64	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране	1			Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65	Развитие природоохранной деятельности на	1			Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa

	современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.) Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития	1			Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
66	Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1			Май	
67		1	1		Май	
68						
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4			5

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы §4 Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	1			Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
2	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. §1	1		0,5	Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
3	Страны — соседи России.	1			Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
4		1			Сентябрь	Библиотека ЦОК

	Ближнее и дальнее зарубежье. §2				https://m.edsoo.ru/8865e3da
5	Географическое положение России. Виды географического положения	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
6	Моря, омывающие территорию России	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1		Сентябрь	
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
9	Практическая работа по теме "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1	1	Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Виды субъектов Российской Федерации	1		Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и	1		октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140

	территориального управления. Виды районирования территории				
	Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток				
12	Резервный урок. Практическая работа по теме "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1		Октябрь	
13	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1	1	Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
14	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1		Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410
15	Минеральные ресурсы страны и	1		Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
16		1		октябрь	Библиотека ЦОК

	проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию				https://m.edsoo.ru/8865f6e0
17	Практическая работа по теме "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1	1	Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c
21	Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы,	1		ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e

	формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма				
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
23	Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Практическая работа по теме "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1	0,5	Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа по теме "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1	0,5	Декабрь	
26	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и	1		декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554

	рельефа				
	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.				
27	Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Практическая работа по теме "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	1	0,5	Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888
28	Распределение температуры воздуха по территории России Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа по теме "Определение и объяснение по картам закономерностей	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
29	распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1	0,5	Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06

31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия.	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
	Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия				
32	Особенности климата своего края. Практическая работа по теме "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1	0,5	декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030
33	Моря как аквальные ПК	1		Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные	1	0,5	Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8

	<p>гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Практическая работа по теме "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"</p> <p>Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.</p> <p>Практическая работа по теме "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"</p>	1	0,5	Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
35					
36	<p>Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды</p> <p>Ледники. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения</p>	1		Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
37		1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
38	<p>Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности</p>	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc

39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	1	Февраль	
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
42	Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1		Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1		Февраль	

45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
52	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы азиатской части России. Практическая работа по теме "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1	0,5	Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2

53	<p>Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"</p> <p>Особо охраняемые природные территории России и своего края.</p>	1	0,5	Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20
54	<p>Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России</p>	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
55	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"</p>	1		Апрель	
56	<p>Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России.</p>	1		апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358

57	<p>Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Общий прирост населения</p> <p>Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России</p>	1	Апрель	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e</p>	
58	<p>Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа по теме «Определение по статистическим данным общего, естественного</p>	1	0,5	апрель	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4</p>

59	<p>(или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»</p> <p>Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами.</p> <p>Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации</p> <p>Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов.</p> <p>Урбанизация в России.</p>	1	Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
60	<p>Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города</p>	1	Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
61	<p>Сельская местность и современные тенденции</p>	1	Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e

62	<p>сельского расселения</p> <p>Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"</p> <p>Россия — многонациональное государство.</p> <p>Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.</p> <p>Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение.</p>	1	1	Май	
63	<p>Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»</p> <p>География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России</p>	1	0,5	Май	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88663a60</p>
64	<p>Половой и возрастной состав населения России.</p>	1		Май	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88663b96</p>
65	<p>Половозрастная структура населения России в географических районах и</p>	1		Май	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88663ede</p>

66	<p>субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие</p> <p>Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России. Практическая работа по теме "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"</p>	1	0,5	Май	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88664014</p>
67	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"</p>	1		Май	
68	<p>Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны.</p> <p>Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его</p>	1	0,5	Май	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/8866450a</p>

географические различия.
Практическая работа по теме
"Классификация Федеральных
округов по особенностям
естественного и механического
движения населения"

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

68

2

3

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. §1 Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты.	1			Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
2	Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития	1		0,5	Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e

3	<p>Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».</p> <p>Практическая работа. "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"</p> <p>Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства</p> <p>Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"</p>	1	0,5	Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
---	---	---	-----	----------	---

4	<p>ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов</p> <p>Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов</p>	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
5	<p>Газовая промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов</p>	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
6	<p>Электростанции (атомные, тепловые, гидроэлектростанции), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших</p>	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7	<p>Электростанции (атомные, тепловые, гидроэлектростанции), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших</p>	1	0,5	Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e

8	<p>электростанций. Каскады ГЭС. Практическая работа по теме "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах" Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Практическая работа по теме "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны" Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Общая характеристика хозяйства России" и "Топливо- энергетический комплекс (ТЭК)"</p>	1	0,5	Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586
9	<p>Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Metallургические</p>	1		Октябрь	
10	<p>Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Metallургические</p>	1		октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720

11	<p>базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года»</p> <p>Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры</p>	1	Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892
12	<p>Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа. "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства</p>	1	0,5	октябрь Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e

13	<p>предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"</p> <p>Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения</p> <p>Факторы размещения машиностроительных предприятий. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации»</p>	1		Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc
14	<p>География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения</p>	1	0,5	Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e
15	<p>География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения</p>	1		октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78

	России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса				
	Резервный урок. Контрольная работа по темам				
16	"Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1	октябрь	
	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции				
17	Факторы размещения предприятий. География важнейших подотраслей: основные районы и центры.	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
	Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года»				
18	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве	1		Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве				
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве	1		ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684

20	<p>продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года». Практическая работа по теме "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"</p>	1	0,5	Ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6
21	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-</p>	1		ноябрь	

22	<p>лесной комплекс"</p> <p>Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда</p>	1	Ноябрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88666a80</p>
23	<p>Растениеводство и животноводство: география основных отраслей</p> <p>Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры.</p>	1	Ноябрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88666bc0</p>
24	<p>Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры.</p>	1	ноябрь	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88666f12</p>

25	<p>Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Особенности АПК своего края. Практическая работа по теме "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"</p>	1	0,5	ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a
26	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"</p> <p>Инфраструктурный комплекс. Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.</p>	1		Декабрь	
27	<p>Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"</p>	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6
28	<p>Морской и внутренний водный</p>	1	0,5	декабрь	Библиотека ЦОК

	<p>транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды.</p> <p>Практическая работа по теме «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий»</p>				https://m.edsoo.ru/8866748a
29	<p>География отдельных видов транспорта: железнодорожный, автомобильный транспорт, основные транспортные пути. Воздушный и трубопроводный транспорт. Транспорт и охрана окружающей среды</p>	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
30	<p>Информационная инфраструктура. География отдельных видов связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»</p>	1		Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667c28
31	<p>Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Практическая работа по теме</p>	1	0,5	декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980

	"Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"					
32	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1		Декабрь	
33	Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства	1			Декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.	1		0,5	Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4

	Практическая работа по теме "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"				
35	Географические особенности Европейского Севера России. Географическое положение. Особенности природно- ресурсного потенциала	1	Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6	
36	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности населения	1	Январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe	
37	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	Январь		
38	Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности природно- ресурсного потенциала	1	Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416	
39	Географические особенности Северо-Запада России. Особенности населения и хозяйства. Социально-	1	февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e	

	экономические и экологические проблемы и перспективы развития			
	Географические особенности Центральной России.			
40	Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0
	Географические особенности Центральной России.			
41	Особенности населения	1	Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
	Географические особенности Центральной России.			
42	Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a
	Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала			
43	Особенности населения и хозяйства.	1	Февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития			
44	Географические особенности Юга Европейской части России.	1	февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0

	Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала				
46	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
47	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
48	Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа по теме "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"	1	0,5	Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2
49	Географические особенности Урала. Особенности населения	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
50	Географические особенности Урала. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
51	Классификация субъектов	1	0,5	март	Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/8866980c>

	Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально- экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа по теме "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально- экономического развития на основе статистических данных" Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	1	1	Март	
52	Географические особенности географических районов. Сибирь. Географическое положение	1		Март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
53	Сибирь. Особенности природно- ресурсного потенциала	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
54	Сибирь. Особенности населения	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
55	Сибирь. Особенности хозяйства	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24
56	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и	1		апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
57					

	перспективы развития				
58	Географические особенности географических районов. Дальний Восток. Географическое положение	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
59	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60	Дальний Восток. Особенности населения	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
61	Дальний Восток. Особенности хозяйства	1		Апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e
62	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"	1	0,5	Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа. Сравнение человеческого капитала двух географических районов	1	0,5	Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6

	(субъектов Российской Федерации) по заданным критериям				
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1	Май	
65	Федеральные и региональные целевые программы	1		Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
66	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	1		Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6
67	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕАЭС	1		Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184
68	Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного	1		Май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba

наследия России			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География России: Природа и население. 8 класс : учебник / А.И.

Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. ; под ред. А.И. Алексеева / М. :

Просвещение, 2021г

География. География России. Хозяйство. Регионы, 9 класс/ Таможняя

Е.А., Толкунова С.Г., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- География: География России. Хозяйство и географические районы, 9

класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией

Алексеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и

другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b2ba>

РЭШ <https://resh.ed u.ru/>

ЯКласс <https://www.y aklass.ru/>