

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец

РАССМОТРЕНО

На заседании ЛМО
естественно- научного
цикла

Протокол №4 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете лица

протокол педсовета №11 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ ИГОЛ

им. Е.Г. Лукьянец
от «30» августа 2023 г.
№173од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1177477)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-8 классов

Ишим 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 136 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В ходе изучения предмета в рамках урока реализуется программа воспитания (далее – ПВ) и региональный компонент (далее – РК) при изучении соответствующих тем.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной

деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать

принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при

пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	<p>Простейшие геометрические объекты. Многоугольник, ломаная. Смежные и вертикальные углы.</p> <p>Работа с простейшими чертежами.</p> <p>Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов</p>	<p>Формулировать основные понятия и определения.</p> <p>Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, выполнять чертёж по условию задачи.</p> <p>Проводить простейшие построения с помощью циркуля и линейки.</p> <p>Измерять линейные и угловые величины геометрических практических объектов.</p> <p>Определять «на глаз» размеры реальных объектов, проводить грубую оценку их размеров.</p> <p>Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.</p> <p>Решать задачи на взаимное расположение геометрических фигур.</p> <p>Проводить классификацию</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e</p>

Понятие о равных
треугольниках и
первичные представления
о равных фигурах.
Три признака
равенства
треугольников.
Признаки равенства
прямоугольных
треугольников.
Свойство медианы
прямоугольного
треугольника,
проведённой
к гипотенузе.
Равнобедренные и
равносторонние
треугольники.
Признаки и свойства
равнобедренного
треугольника.
Неравенства
в геометрии.
Прямоугольный
треугольник с углом 30°

углов, **вычислять** линейные
и угловые величины,
проводить необходимые
доказательные рассуждения.
Знакомиться с историей
развития геометрии

Распознавать пары равных
треугольников на готовых
чертежах (с указанием
признаков). **Выводить**
следствия (равенств
соответствующих
элементов) из равенств
треугольников.

Формулировать
определения:
остроугольного,
тупоугольного,
прямоугольного,
равнобедренного,
равностороннего
треугольников;
биссектрисы, высоты,
медианы треугольника;
серединного
перпендикуляра отрезка;
периметра треугольника.
Формулировать свойства
и признаки
равнобедренного
треугольника.

Строить чертежи, **решать**
задачи с помощью
нахождения равных

3

Параллельные прямые,
сумма углов
треугольника

14

Параллельные прямые, их свойства. Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей). Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой.
Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника

треугольников.

Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах.

Использовать цифровые ресурсы для исследования свойств изучаемых фигур.
Знакомиться с историей развития геометрии

Формулировать понятие параллельных прямых, **находить** практические примеры.

Изучать свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.

Проводить доказательства параллельности двух прямых с помощью углов, образованных при пересечении этих прямых третьей прямой.

Вычислять сумму углов треугольника и многоугольника.

Находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием теоремы о сумме углов треугольника и

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f415e2e>

4

Окружность и круг.
Геометрические
построения

14

Окружность, хорда и диаметр их свойства.
Касательная к окружности.
Окружность, вписанная в угол. Понятие о ГМТ, применение в задачах. Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек.
Окружность, описанная около треугольника.
Окружность, вписанная в треугольник.
Простейшие задачи на построение

многоугольника.

Знакомиться с историей развития геометрии

Формулировать

определения: окружности, хорды, диаметра и касательной к окружности.

Изучать их свойства, признаки, **строить** чертежи.

Исследовать, в том числе **используя цифровые ресурсы:** окружность, вписанную в угол; центр окружности, вписанной в угол; равенство отрезков касательных.

Использовать метод ГМТ для доказательства теорем о пересечении биссектрис углов треугольника и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника с помощью ГМТ.

Овладевать понятиями вписанной и описанной окружностей треугольника, **находить** центры этих окружностей.

Решать основные задачи на построение: угла, равного данному; серединного перпендикуляра данного

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f415e2e>

5	Повторение, обобщение знаний	4	Повторение и обобщение основных понятий и методов курса 7 класса	<p>отрезка; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; биссектрисы данного угла; треугольников по различным элементам.</p> <p>Знакомиться с историей развития геометрии</p> <p>Решать задачи на повторение, иллюстрирующие связь между различными частями курса</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f415e2e</p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Четырёхугольники	12	Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция. Равнобокая и прямоугольная трапеции. Метод удвоения медианы. Центральная симметрия	Изображать и находить на чертежах четырёхугольники разных видов и их элементы. Формулировать определения: параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции, равнобокой трапеции, прямоугольной трапеции. Доказывать и использовать при решении задач признаки и свойства: параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции, равнобокой трапеции, прямоугольной трапеции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18

2

Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники

15

Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средняя линия треугольника.

Трапеция, её средняя линия.

Пропорциональные отрезки.

Центр масс в треугольнике.

Подобные треугольники. Три признака подобия треугольников.

Применение подобия при решении практических задач

Применять метод удвоения медианы треугольника.

Использовать цифровые ресурсы для исследования свойств изучаемых фигур.

Знакомиться с историей развития геометрии

Проводить построения с помощью циркуля и линейки

использование теоремы Фалеса и теоремы о пропорциональных отрезках, **строить** четвёртый пропорциональный отрезок.

Проводить доказательство того, что медианы треугольника пересекаются в одной точке, и **находить** связь с центром масс, **находить** отношение, в котором медианы делятся точкой их пересечения.

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f417e18>

Находить подобные
треугольники на
готовых чертежах с
указанием
соответствующих
признаков подобия.
Решать задачи на
подобные
треугольники с
помощью
самостоятельного
построения чертежей и
нахождения подобных
треугольников.
Проводить
доказательства с
использованием
признаков подобия.
Доказывать три
признака подобия
треугольников.
Применять
полученные знания при
решении
геометрических и
практических задач.
Знакомиться с
историей развития
геометрии

многоугольных фигур.
Площади подобных фигур

Формулы
для
площади
треугольника,
параллелограмма,
трапеции.
Вычисление площадей
сложных фигур.

Площади фигур
на клетчатой бумаге.
Площади подобных
фигур.
Задачи с практическим
содержанием.
Решение задач
с помощью метода
вспомогательной
площади

представлениями об
общей теории площади
(меры),
формулировать
свойства площади,
выяснять их
наглядный смысл.
Выводить формулы
площади
параллелограмма,
треугольника,
трапеции из формулы
площади
прямоугольника
(квадрата).
Выводить формулы
площади выпуклого
четырёхугольника
через диагонали и угол
между ними. **Находить**
площади фигур,
изображённых на
клетчатой бумаге,
использовать
разбиение фигуры на
части и достраивание.
Разбирать примеры
использования
вспомогательной
площади для решения
геометрических задач.
Находить площади

4

Теорема Пифагора и начала тригонометрии

10

Теорема Пифагора, и её применение.
Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике.
Основное тригонометрическое тождество

подобных фигур.
Вычислять площади различных многоугольных фигур.
Решать задачи на площадь с практическим содержанием

Доказывать теорему Пифагора, **использовать** её в практических вычислениях.
Формулировать определения тригонометрических функций острого угла, **проверять** их корректность.
Выводить тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике.
Исследовать соотношения между сторонами в прямоугольных треугольниках с углами в 45° и 45° ; 30° и 60° .
Использовать

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f417e18>

5

Углы в окружности.
Вписанные и описанные
четырёхугольники.
Касательные к окружности.
Касание окружностей

13

Вписанные и
центральные углы,
угол между
касательной и хордой.
Углы между хордами
и секущими.
Вписанные и
описанные
четырёхугольники, их
признаки и свойства.
Применение этих
свойств
при решении
геометрических
задач.

формулы приведения
и основное
тригонометрическое
тождество для
нахождения
соотношений между
тригонометрическими
функциями различных
острых углов.

Применять

полученные знания и
умения при решении
практических задач.

Знакомиться с

историей развития
геометрии

Формулировать

основные определения,
связанные
с углами в круге
(вписанный угол,
центральный угол).

Находить вписанные
углы, опирающиеся на
одну дугу, **вычислять**
углы с помощью
теоремы о вписанных
углах, теоремы о
вписанном
четырёхугольнике,
теоремы о
центральной угле.

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f417e18>

		Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные. Касание окружностей		Исследовать , в том числе с помощью цифровых ресурсов, вписанные и описанные четырёхугольники, выводить их свойства и признаки. Использовать эти свойства и признаки при решении задач
6	Повторение, обобщение знаний	4	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	Решать задачи на повторение, иллюстрирующие связи между различными частями курса
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f417e18>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Простейшие геометрические объекты	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724	
2	Многоугольник, ломаная	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a	
3	Смежные и вертикальные углы	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0	
4	Смежные и вертикальные углы	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be	
5	Смежные и вертикальные углы	1			3 неделя		
6	Смежные и вертикальные углы	1			3 неделя		
7	Смежные и вертикальные углы	1			4 неделя		
8	Смежные и вертикальные углы	1			4 неделя		
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			5 неделя		

10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	6 неделя	
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	6 неделя	
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	7 неделя	
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	7 неделя	
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Три признака	1	8 неделя	Библиотека ЦОК

	равенства треугольников				https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Три признака равенства треугольников	1		9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Три признака равенства треугольников	1		9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Три признака равенства треугольников	1		10 неделя	
20	Три признака равенства треугольников	1		10 неделя	
21	Три признака равенства треугольников	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		11 неделя	
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		12 неделя	
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1		12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec

25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	13 неделя	
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Неравенства в геометрии	1	15 неделя	
31	Неравенства в геометрии	1	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Неравенства в геометрии	1	16 неделя	
33	Неравенства в геометрии	1	17 неделя	

34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1		17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1		18 неделя	
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Параллельные прямые, их свойства	1		19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Пятый постулат Евклида	1		19 неделя	
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		20 неделя	
41	Накрест лежащие,	1		21 неделя	

42	<p>соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей</p>	1	21 неделя	
43	<p>Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой</p>	1	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	<p>Признак</p>	1	22 неделя	
45	<p>Признак</p>	1	23 неделя	

	параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой				
46	Сумма углов треугольника	1		23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Сумма углов треугольника	1		24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Внешние углы треугольника	1		24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Внешние углы треугольника	1		25 неделя	
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1		26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности	1		26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол	1		27 неделя	

54	Окружность, вписанная в угол	1	27 неделя	
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	29 неделя	
58	Окружность, описанная около треугольника	1	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Окружность, описанная около треугольника	1	30 неделя	
60	Окружность, вписанная в треугольник	1	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник	1	31 неделя	
62	Простейшие задачи на построение	1	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи	1	32 неделя	Библиотека ЦОК

	на построение				https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Итоговая контрольная работа	1	1	33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		34 неделя	
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы				
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2	
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0	
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0	
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea	
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20	
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c	

признаки и свойства					
7	Трапеция	1		4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1		4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1		5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Метод удвоения медианы	1		5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия	1		6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1		7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Средняя линия треугольника	1		7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Средняя линия треугольника	1		8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Трапеция, её средняя линия	1		8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Трапеция, её средняя линия	1		9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064

18	Пропорциональные отрезки	1		9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Пропорциональные отрезки	1		10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Центр масс в треугольнике	1		10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Подобные треугольники	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Три признака подобия треугольников	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Три признака подобия треугольников	1		12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Три признака подобия треугольников	1		12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Три признака подобия треугольников	1		13 неделя	
26	Применение подобия при решении практических задач	1		13 неделя	
27	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Свойства площадей	1		14 неделя	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур				https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1		15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1		15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1		16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1		16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1		17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Вычисление площадей сложных фигур	1		17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1		18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Площади подобных	1		18 неделя	

	фигур				
37	Площади подобных фигур	1		19 неделя	
38	Задачи с практическим содержанием	1		19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Задачи с практическим содержанием	1		20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1		20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1	21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Теорема Пифагора и её применение	1		21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора и её применение	1		22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение	1		22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Теорема Пифагора и её применение	1		23 неделя	
46	Теорема Пифагора и её применение	1		23 неделя	
47	Определение тригонометрических функций острого	1		24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32

	угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике					
48	Основное тригонометрическое тождество	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Основное тригонометрическое тождество	1			25 неделя	
50	Основное тригонометрическое тождество	1			25 неделя	
51	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940

54	хордой Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Углы между хордами и секущими	1	28 неделя	
56	Углы между хордами и секущими	1	28 неделя	
57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Применение свойств вписанных и	1	30 неделя	

	описанных четырёхугольников при решении геометрических задач				
	Применение свойств вписанных и описанных				
61	четырёхугольников при решении геометрических задач	1		31 неделя	
	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные				
62		1		31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
	Касание окружностей				
63		1		32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники"				
64		1	1	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний				
65		1		33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc

66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0		

