

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»



РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 13
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Бороздина О.С. Бороздина
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ишимский городской
общеобразовательный лицей
им. Е.Г. Лукьянец»
О.В. Афонасьева
Приказ № 104 ОД
«01» сентября 2021 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	<u>Клуб интернациональной дружбы</u>
Учебный год	<u>2021 - 2022</u>
Класс	<u>7</u>
Количество часов в год	<u>34</u>
Количество часов в неделю	<u>1 час</u>
Руководитель	<u>Троегубова Анна Сергеевна, учитель иностранных языков</u>

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Клуб интернациональной дружбы» (КИД) для 7 класса составлена в соответствии с:

– **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

– Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

– Национальным проектом «Образование» (2019 – 2024г.);

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

– Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Настоящая рабочая программа в рамках деятельности клуба интернациональной дружбы рассчитана на учащихся 12 – 13 лет. Срок реализации: 1 год (34 часа)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы кружка «Клуб интернациональной дружбы» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны, культуры других стран;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России, народов мира;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

В результате обучения формируются универсальные учебные действия:

Личностные:

- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств;
- чувство прекрасного и эстетические чувства;

Регулятивные:

- принимать и сохранять задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных текстов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Разработанная программа кружка «Клуб интернациональной дружбы» является актуальной, так как направлена на развитие творческих способностей детей, способствует воспитанию толерантности, патриотизма и интернационализма. Работа клуба интернациональной дружбы – КИДа строится на принципах добровольности, активности и интереса ребят. Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии других стран. Поэтому в основе данной программы заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт образа жизни в различных странах, их культуры и истории, посредством получения информации из писем сверстников из зарубежных стран, просмотра фильмов и тематических сайтов. В программе кратко описаны цели и задачи работы клуба. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы.

Среди целей и задач программы КИД выделим следующие:

- содействие формированию общественно-политической активности учащихся;
- приобщение их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации;
- развитие творческих способностей ребят;
- формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников;
- развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения;
- расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции;
- привлечение школьников к изучению международного детского и юношеского движения;
- установление дружеских связей с учащимися других стран путем переписки по электронной почте.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется в данном курсе кружковой работы следующим образом:

1. Развитие познавательных интересов учащихся в области краеведения и интереса к жизни сверстников различных национальностей.

2. Привлечение школьников к изучению всероссийского детского и юношеского движения, к участию в интернациональных акциях солидарности.
3. Установление дружеских связей с учащимися других школ путем участия в различных мероприятиях и переписки.
4. Подготовка учащихся к участию в межкультурном общении.
5. Расширение краеведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции.
6. Воспитание толерантности по отношению к своим сверстникам.

Организация занятий

Занятия в рамках кружка «КИД» проходят в кабинете иностранного языка № 15.

Оснащённость кабинета:

1. Мультимедиа
2. Экран
3. Компьютер
4. Лингафонные кабины (8шт.)
5. Фломастеры, краски, кисточки, ватман
6. Наглядные пособия (плакаты, стенд)
7. Методическая литература по иностранному языку для учителя и учащихся.

Занятия клуба интернациональной дружбы проводится в форме кружка и носят интегрированный характер.

В деятельности КИД используются следующие формы работы:

- проведение очных и заочных путешествий по нашей Родине, Тюменской области;
- проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка (Великобритания, Германия);
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- работа с компьютером, организация переписки по электронной почте;
- работа в сети Internet;
- проектные работы;
- оформление информационного стенда клуба.

Ожидаемые результаты

по итогам реализации дополнительной образовательной программы

Ожидаемые коллективные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях различного уровня;
- участие в районных и областных конкурсах творческих проектов.

Ожидаемые индивидуальные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;
- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;
- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);
- формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Вариантом оценки индивидуальных результатов обучающихся является мониторинг, а также диагностика проявившихся и формирующихся личностных качеств. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

Учебно - тематический план

№ раздела, темы	Темы	Общее количество	
		Теория	Практика
1. Великобритания (12 часов)			
1.1.	День знакомства. Эмблема и актив клуба.	1	
1.2.	Какая же ты, Англия?	1	
1.3.	Праздники Британии.	1	
1.4.	Хэллоуин. История праздника.	2	
1.5.	Неделя английской литературы.	1	
1.6.	Неделя английских традиций	1	
1.7.	Читаем сказки. «Рождественская песня»	2	
1.8.	Читаем сказки. «Алиса в стране чудес»	1	
1.9	Интеллектуальный марафон «Умницы и умники». Конкурс на лучшего чтеца.	2	
2. Россия (6 часов)			
2.1.	История родного края: традиции и обычаи.	1	
2.2.	Замечательные места Ишима.	1	
2.3.	Конкурс проектов «Мой родной край»	2	
2.4.	Великие люди Ишимского края.	1	
2.5	Традиции (конкурс рисунков)	1	
Германия (5 часов)			
3.1.	Какая же ты, Германия?	1	
3.2.	Конкурс проектов «Достопримечательности Германии»	1	
3.3.	Праздники Германии.	1	
3.4.	Мой любимый мультгерой.	1	
3.5.	Информационно – деловая игра «Что я знаю о Германии»	1	
Английский и немецкий языки как средство общения (7 часов)			
4.1.	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма.	2	
4.2.	Учимся писать e-mail письма.	2	
4.3.	Посылаем письма.	2	
4.4.	Конкурс на лучшее письмо.	2	
4.5.	Получаем письма.	1	
4.6.	Итоговое заседание клуба.	2	
	Итого:	34	

Содержание курса

В основе работы клуба заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Дети в возрасте 12-13 лет проявляют огромный познавательный интерес к страноведческому материалу. Принимая во внимание данный факт, тематика клуба разделена на 3 основных раздела: Великобритания, Россия, Германия. 4 раздел под названием «Письмо как средство общения» подразумевает переписку ребят со сверстниками из других школ города, страны, мира.

• **Первый раздел «Великобритания»**

Данный раздел знакомит учащихся с культурой страны, ее историей, этнографическими особенностями, способствует интернациональному воспитанию учащихся. Ребятам предлагается познакомиться с праздниками: Хэллоуин, Рождество, Новый год, День Матери и другими. На занятиях планируется проводить ролевые игры с данной тематикой: мини - сценки: Хэллоуин, Рождество.

В данном разделе учащиеся познакомятся с английской литературой в лицах. Планируется чтение книг Льюиса Кэррола и Алана Милна, которые являются одними из любимых детских писателей. Книги «Алиса в стране чудес» и «Винни Пух» откроются ребятам с другой, неведомой им стороны.

Также планируется проводить заочные путешествия в Англию, используя Интернет и презентации. Под руководством учителя учащиеся готовят устные сообщения по предстоящим путешествиям, учатся создавать презентации. Повысить их активность помогает проведение конкурсов на лучшую презентацию, лучший рисунок. Использование ИКТ создает условия для успешной деятельности каждого ребёнка, вызывая положительные эмоции, и, таким образом, влияет на их мотивацию.

• **Второй раздел «Россия»**

Раздел предлагает изучение истории и культуры своего родного края, своей малой родины. Учащиеся познакомятся с выдающимися земляками; учащиеся узнают о традициях; познакомятся с достопримечательностями нашего края.

Передавая ребятам знания об иноязычной культуре, можно внести большой вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, а также в формирование основ российской гражданской идентичности. Именно сравнивая информацию о родной стране с информацией о странах изучаемого языка, учащиеся научатся позиционировать себя как гражданина России и своей малой родины, воспринимать свой край как важную и неотъемлемую часть мировой цивилизации.

Ребятам рекомендуется использовать справочную литературу, посещение библиотек, краеведческого музея, театра.

Проектная работа реализуется в конкурсе – выставке «Мой родной край».

С помощью знаний о собственном крае у детей развивается понимание того, что в родной стране есть немало интересного, о чем можно рассказать зарубежным сверстникам, что своей Родиной можно и нужно гордиться.

• **Третий раздел «Германия»**

Раздел предлагает знакомство учащихся с культурой, историей Германии; особенностями географического положения; достопримечательностями.

Прекрасные фильмы о Германии, её достопримечательностях служат также хорошим дополнением при изучении страны, культуры и традиций.

Праздники иноязычных стран всегда вызывает интерес у учащихся. Праздник – это всегда нечто яркое и запоминающееся, поэтому и занятия по данной теме должны проходить в форме праздника. Аналогично первому разделу планируется проводить мини-сценки: «Рождество», «День благодарения».

Проектная деятельность находит свое применение и в данном разделе. Данная деятельность несомненно способствует развитию творческих способностей учащихся, их мышления, видения.

Изучение культуры, истории, реалий и традиций способствует воспитанию положительного отношения к культуре народа-носителя данного языка, происходит постоянное сравнение элементов культуры и быта родной страны и других стран,

формируется понятие о роли языка как элемента культуры народа и о потребности пользоваться им как средством общения.

- **Четвертый раздел: «Письмо как средство общения»**

В данном разделе планируется научить учащихся писать письма и отправлять их по электронной почте.

Планируется написание писем своим одноклассникам и друзьям, в качестве игры, запечатывая их в конверты. Затем учащимся предлагается найти реального друга по переписке из Англии, Германии и написать ему электронное письмо по Интернету. Ожидается получение ответа, его изучение и обсуждение. Также планируется проведение конкурса на лучшее письмо. Итоги конкурса проводятся с учетом грамотности, содержательности и оформления писем. Таким образом, обучение написанию личных писем, становится не только важной, но и интересной частью деятельности ребят в рамках клуба интернациональной дружбы.

Методическое обеспечение

Тема раздела	Количество часов	Название темы	Форма занятий
Великобритания	1	День знакомства. Эмблема и актив клуба.	Эвристический диалог, экскурсия, игра
	1	Какая же ты, Англия?	
	1	Праздники Британии.	
	2	Хэллоуин. История праздника.	
	1	Неделя английской литературы.	
	1	Неделя английских традиций	
	2	Читаем сказки. «Рождественская песня»	
	1	Читаем сказки. «Алиса в стране чудес»	
Россия	2	Интеллектуальный марафон «Умницы и умники». Конкурс на лучшего чтеца.	Экскурсия, игра, конференция
	1	История родного края: традиции и обычаи.	
	1	Замечательные места Ишима	
	2	Конкурс проектов «Мой родной край»	
	1	Великие люди Ишимского края.	
Германия	1	Традиции (конкурс рисунков)	Информационно-деловая игра, защита проектов, диспут
	1	Какая же ты, Германия?	
	1	Конкурс проектов «Достопримечательности Германии»	
	1	Праздники Германии	
	1	Мой любимый мультгерой.	
Письмо как средство общения	1	Информационно-деловая игра «Что я знаю о Германии?»	Виртуальная экскурсия, эвристическая беседа, работа в сети Internet, тренинг словесного мастерства
	2	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма.	
	1	Учимся писать e-mail письма.	
	1	Посылаем письма.	
	1	Конкурс на лучшее письмо.	
	1	Получаем письма	
1	Итоговое заседание клуба		

Список используемой литературы

- 1 В. А.Горский, А. Я.Журкина, Л. Ю.Ляшко, С. В.Сальцева, С. Н.Чистякова. Требования к программам дополнительного образования. – «Дополнительное образование» 2002, № 2.
2. С. Тетерский. Современные требования к программам и учебным планам коллективов учреждений дополнительного образования детей. – «Внешкольник» 1999, № 7-8.
3. З. А.Каргина. Планирование в работе педагога дополнительного образования. Организация воспитательной работы в школе. М.: «Школьная пресса»;2002.
4. Положение о VII Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». – «Вестник образования России» 2006, № 24.
5. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. – «Внешкольник» 2002, № 9.
6. <http://www.kuljturastran.ru/>
7. <http://fishki.net/1578066-interesnye-obychai-raznyh-stran-i-narodov.html>
8. <http://www.life-in-travels.ru/books-about-travel/>
9. http://www.metod-kopilka.ru/muzykalnaya_kultura_raznyh_stran_i_narodov-48872.htm
10. <http://www.publy.ru/post/13767>