

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»



РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 13
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Бужан О.С.Бороздина
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ишимский городской
общеобразовательный лицей
им. Е.Г. Лукьянец»

О.В.Афонасьева
Приказ № 184 Од
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	Культура общения
Учебный год	2021 - 2022
Класс	9
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1 час
Руководитель	Бужан Наталья Павловна, учитель биологии Астафьева Наталья Ивановна, учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Программа «Культура общения» для 9 классов разработана в соответствии:

– **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

– Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

– Национальным проектом «Образование» (2019 – 2024г.);

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

– Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Владение грамотной речью является неременным условием активного творческого участия каждого ученика в настоящее время в жизни лица, в будущем в производственной и общественной жизни. Необходимо привлекать учащихся объединения дополнительного образования к активной борьбе за чистоту и правильность русской речи, так как родной язык не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех других наук.

Объединение дополнительного образования «Культура речи», «Культура общения» по русскому языку в 9 классах - это самодеятельное объединение учащихся дополнительного образования под руководством учителя русского языка, в рамках которого проводятся систематические занятия во внеурочное время.

Цель занятий - повышение уровня речевой культуры учащихся.

Задачи курса:

- привитие интереса учащимся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащимся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- научить самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- повысить общую языковую культуру;
- формирование навыков выразительного чтения;
- развивать у учащихся объединения дополнительного образования стремление следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы;
- создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;
- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
- выразительно читать: различать звуки в слове, отчётливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи.

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся объединения дополнительного образования форме повышается уровень речевой культуры. Творческие задания, игровые формы проведения занятий объединения дополнительного образования: конференции, телепередачи, диалоги, исследование, комментарии, интервью, репортаж стимулируют развитие творческих способностей каждого воспитанника объединения дополнительного образования, формирует творческую личность.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем курса	Всего часов	Содержание занятия и виды деятельности учащихся
1	Что такое культура речи? Понятие "культура речи". Два уровня речевой культуры	2	Понятие "культура речи". 2 уровня речевой культуры. Труды Ф.И.Буслаева, К.Д.Ушинского, С.И.Ожегова, Л.В.Щербы, В.В.Виноградова, А.М.Пешковского. Беседа. Сопоставление плана, тезисов и конспектов статей.
2	Задача культуры речи. Четыре основных аспекта понятия культуры речи. Тренировочные упражнения.	2	4 основных аспекта понятия культуры речи. Лекция, тренировочные упражнения.
3	Типы речевой культуры.	1	10 типов речи. Диалог с собой. Составление плана. Подбор материала.
4	Особенности устной публичной речи. Термин "ораторская речь". Термин "публичная речь".	2	Термин "ораторская речь", "публичная речь". Беседа.
5	Понятие "оратор", "аудитория". Оратор и его аудитория. Признаки аудитории слушателей. Коллективная работа в группах.	2	Понятие "оратор", "аудитория". Признаки аудитории слушателей. Навыки и умения оратора. Работа со словарём. Коллективная работа в группах.
6	Ораторское искусство России. Анализ системы ораторского искусства. Подбор материала.	2	Анализ системы ораторского искусства в России. Труды М.Усачёва, М.Ломоносова, М.М.Сперанского. Подбор материала.

7	<p>Произносительные нормы русского языка. Основные черты русского литературного произношения.</p> <p>Классификация стилей.</p> <p>Выполнение игровых упражнений.</p>	2	<p>Термин "орфоэпия". Основные черты русского литературного произношения. Классификация стилей. Выполнение игровых упражнений.</p>
8	<p>Требования к правильной речи. Письменная речь. Основные требования к правильной речи. Высказывание своей точки зрения.</p>	2	<p>Письменная речь. Правильная речь. Язык. Основные требования к правильной речи. Высказывание своей точки зрения.</p>
9	<p>Интонация. Интонация как семантико-стилистическое средство в русском языке. Основные принципы риторики. Тренировочные упражнения.</p>	2	<p>Интонация как семантико-стилистическое средство в русском языке. Основные принципы риторики. Тренировочные упражнения.</p>
10	<p>Ударение. Синтагматическое членение предложения и логическое ударение. Работа с карточками над синтагматическим ударением. Упражнения с текстами, скороговорками.</p>	2	<p>Синтагматическое членение предложения и логическое ударение. Работа с карточками над синтагматическим ударением. Упражнения с текстами, скороговорками.</p>
11	<p>Важнейшие показатели уровня речевой культуры личности. Важнейшие показатели уровня речевой культуры личности. Логичность речи. Беседа по вопросам.</p>	2	<p>Показатели уровня речевой культуры личности. Информативная насыщенность. Логичность речи.</p> <p>Беседа по вопросам.</p>
12	<p>Правила художественной декламации. Практикум. Чтение стихотворений и отрывков прозаических отрывков. Практикум.</p>	2	<p>Задачи, цели декламации. Беседа. Чтение стихотворений и отрывков прозаических отрывков.</p>
13	<p>Словарный состав русского языка. Практикум Упражнения в выявлении лексических пластов художественных произведений. Подготовка докладов.</p>	2	<p>Упражнения в выявлении лексических пластов художественных произведений. Подготовка докладов.</p>
14	<p>Выразительность русской речи.</p>	2	<p>Понятие "выразительность русской речи". Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение.</p>

	Практикум Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение.		Выполнение тестовых заданий.
15	Благозвучие. Практикум Исправление ошибок в сочинениях учащихся.	2	Важное свойство устной речи. Практикум. Исправление ошибок в сочинениях учащихся.
16	Этикетные формулы русского языка. Этикетные формулы русского языка. Составление памяток. Подбор материала. Игровые задания. Игровые задания.	2	Установленный порядок поведения. Этикетные формулы русского языка. Составление памяток. Подбор материала. Игровые задания.
17	Откроем шкатулку с богатствами русского языка. Практикум Шкатулка с богатствами русского языка. Практикум.	2	Практикум.
18	Итоговое занятие в форме конференции учащихся. Подведение итогов работы объединения дополнительного образования.	1	Подведение итогов работы объединения дополнительного образования.

Список литературы

1. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1976.
2. Кривоплясова, М. Е. Русский язык и литература. Средства и приемы выразительной речи. - 5-9классы: тренинговые задания на уроках. -Волгоград: Учитель, 2007.
3. Москвин, В. П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи(общая классификация). Ч. I , II: Пособие для студентов. - Волгоград: Учитель, 2004.
4. Мурашов, А.А. Культура речи: Учебное пособие /А.А.Мурашов.- 3-е изд., стер.- М.: Издательство МПСИ; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", -2006.
5. Плёнкин, Н..А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя : Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1995.
6. Программы для общеобразовательных школ,гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 кл. / сост.Л.М.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2001.
7. Ситникова, Л. Н. Сочинения по русскому языку и литературе для учащихся 5-8 классов. - Волгоград:Учитель, 2003.
8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- М.: Гардарики,2002.-413с.
9. Современная энциклопедия. Этикет/ Авт.сост.И.Е.Гусев - Минск- Харвест, 1999.
10. Формановская, Н.И. Вы сказали: "Здравствуйте!"(Речевой этикет в нашем общении.) -М.: Знание, 1982.-160 с.

