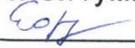
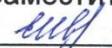


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»**

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
 О.Ф. Ефремова
Протокол №4 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Е.А. Иванова
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
 О.В. Афонасьева
Приказ №167 от 01.09.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для основного общего образования

Срок освоения программы: 2 года

Составитель: Сергеев М.И., учитель физической культуры и ОБЖ

Ишим, 2021 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

12) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

13) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

14) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

15) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

16) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

17) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

18) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

19) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

20) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

21) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

22) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

23) формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

8 класс

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

9 класс

1. В познавательной сфере:

-знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

14) умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

15) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

16) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

17) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

18) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

19) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

20) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

21) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

22) освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

23) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

I. Основы комплексной безопасности. (16ч.)

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.(6 ч.)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от

чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 ч.)

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

9 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности (8ч.)

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Подготовка граждан к защите Отечества. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(6ч.)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противостояние терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч.)

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму вРоссийской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

.Правила поведения при угрозе террористического акта.Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни (9 ч.)

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, таки общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч.)

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ , ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 8 КЛАСС.

№ п/п	Наименования раздела, темы	Количество часов
	Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
	Раздел 1.Основы комплексной безопасности.	16
	Тема 1.Пожарная безопасность	3
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1

2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения ПВ Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы.	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
	Тема 2.Безопасность на дорогах	3
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. ПВ Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом"	1
6.	Велосипедист, водитель транспортного средства	1
	Тема 3.Безопасность на водоемах	3
7.	Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1
8.	Безопасный отдых на водоемах	1
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	Тема 4.Экология и безопасность.	2
10.	Загрязнение окружающей среды и безопасность человека ПВ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1
11.	Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке на территории проживания	1
	Тема 5.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия.	5
12.	Классификация ЧС природного и техногенного характера	1
13.	Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия	1
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15.	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1

	Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС	7
	Тема 6. Обеспечение защиты населения от ЧС мирного и военного времени	4
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18.	Обеспечение химической защиты населения	1
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях ПВ Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы.	1
	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3
21.	Организация оповещения населения о ЧС природного и техногенного характера ПВ День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	1
22.	Эвакуация населения	1
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС природного техногенного характера	1
	Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	8
24.	Здоровье как основная ценность человека ПВ Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания»	1
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1
26.	Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1

29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30.	Профилактика вредных привычек	1
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
33.	Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1
34.	Первая медицинская помощь при травмах и утоплениях	1
	ИТОГО:	34

9 класс.

№ п/п	Наименования раздела, темы	Количество часов
	Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства	23
	Раздел № 1 Основы комплексной безопасности.	8
	Тема №1 Национальная безопасность в России и в современном мире	4
1.	Современный мир и Россия. Подготовка граждан к защите Отечества.	1
2.	Национальные интересы России в современном мире	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России ПВ День здоровья	1

	Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация ПВ Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы.	1
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1
8.	Угроза военной безопасности России	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
	Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. ПВ Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности	1
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9

	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	
	Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
15.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. ПВ День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	1
16.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
17.	Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. ПВ Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
	Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
	Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта. ПВ Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы.	1
23.	Профилактика наркозависимости	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11

	<i>Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	9
	Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека.	6
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания» ПВ Акция «Чистые руки»	1
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие . ПВ День здоровья	1
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
27.	Ранние половые связи и их последствия	1
28.	Инфекции, передаваемые половым путем	1
29.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
	Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
30.	Брак и семья	1
31.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32.	Основы семейного права в Российской Федерации	1
	<i>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2
	Тема №11 Оказание первой помощи	2
33.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1
34.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1
	Итого	34

Приложение к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Элементы содержания	Формы контроля	Примечания
	план	факт				
			Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства			
			Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
			Тема 1. Пожарная безопасность			
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Причины и последствия пожаров в жилых и общественных зданиях.	Решение ситуационных задач. Текущий.	

2			Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы.	Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	ПВ
3			Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Действия при пожаре, обучение использованию средств пожаротушения: огнетушителей, подручных средств.	Решение ситуационных задач. Тестирование. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	
			Тема 2.Безопасность на дорогах			
4			Причины ДТП и травматизм людей.	Правила поведения в общественном транспорте.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	Обязанности пешеходов и пассажиров	Решение ситуационных задач. Текущий.	ПВ

6			Велосипедист -водитель транспортного средства	ПДД для пешеходов и велосипедистов.	Решение ситуационных задач. Тестирование.	
			Тема 3. Безопасность на водоемах			
7			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Правила поведения на воде. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
8			Безопасный отдых на водоемах.	Как себя вести на водоёмах в различных местах.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
9			Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	Как оказывать помощь утопающему и терпящим бедствие на воде.	Решение ситуационных задач. Тестирование.	
			Тема 4. Экология и безопасность			
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Предельно-допустимые нормы (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	Текущий.	ПВ

11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке на территории проживания	Приборы для обнаружения предельно-допустимых норм (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве, продуктах питания.	Тестирование. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	
			Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия			
12			Классификация ЧС природного и техногенного характера	ЧС природного и техногенного характера и их классификация.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
13			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Радиация, ее влияние на человека. Меры безопасности.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Примеры, причины и последствия аварий на ХОО.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
15			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Решение ситуационных задач. Текущий.	

16			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
			Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС			
			Тема 6. Обеспечение защиты населения от ЧС мирного и военного времени			
17			Обеспечение радиационной безопасности населения.	Средства индивидуальной защиты. Их изготовление из подручных средств. Подготовка населения и территорий к действиям в условиях военного времени. Действия при сигнале «внимание всем». Изучение радиоактивно опасных веществ.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
18			Обеспечение химической защиты населения	Средства индивидуальной защиты. Их изготовление из подручных средств. Действия при сигнале «внимание всем». Изучение химически опасных веществ.	Решение ситуационных задач. Текущий.	

19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Действия населения по сигналам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	Действия населения по сигналам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Решение ситуационных задач. Тестирование.	ПВ
			Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера			
21			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях.	Решение ситуационных задач. Текущий.	ПВ
22			Эвакуация населения	Обсуждение опасных ситуации в местах большого скопления людей. Действия в случае возникновения опасных ситуаций. Эвакуационные мероприятия.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	

23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Виды убежищ. Правила поведения при эвакуации.	Решение ситуационных задач. Тестирование.	
			Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
			Раздел 3. Основы здорового образа жизни			
24			Здоровье как основная ценность человека Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания»	Здоровый образ жизни и факторы влияющие на здоровье.	Решение ситуационных задач. Текущий.	ПВ
25			Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
26			Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	Решение ситуационных задач. Текущий.	
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	

28			Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
30			Профилактика вредных привычек	Курение, алкоголизм, наркомания. Влияние на здоровье.	Решение ситуационных задач. Текущий.	
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Использование приобретенных знаний в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.	Самостоятельная работа.	
			Тема8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
32			Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение	Первая медицинская помощь при травмах, кровотечениях.	Практикум.	
33			Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	АХОВ и первая мед. помощь	Практикум.	
34			Первая помощь при травмах Первая помощь при утоплении	Алгоритм оказания ПМП при травмах и утоплении.	Практикум. Итоговый контроль.	

9 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Элементы содержания	Формы контроля	Примечания
	план	факт				
			Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства.			
			Раздел № 1 Основы комплексной безопасности			
			Тема №1Национальная безопасность в России в современном мире			
1			Современный мир и Россия. Подготовка граждан к защите Отечества.	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
2			Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	

3			<p>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p>	<p>Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.</p>	<p>Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	
4			<p>Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России День здоровья</p>	<p>Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Тестирование.</p>	<p>ПВ</p>

			Тема№2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России			
5			Чрезвычайные ситуации и их классификация Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	ПВ
6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины		
8			Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	

				трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.		
			Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
			Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	

				РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		
10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
11			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
			Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия «Школы безопасности» по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	ПВ

				<p>при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР) и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.</p>		
13			<p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	
14			<p>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий.</p>	

				<p>эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «рассредоточение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.</p>	<p>Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	
15			<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	<p>Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	

				<p>медицинской помощи пострадавшим (вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)</p>		
			<p>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>			
			<p>Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</p>			
16			<p>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»</p>	<p>Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.</p>	<p>Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	<p>ПВ</p>

17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
			Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	ПВ
19			Общегосударственное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	

				собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности		
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	Тестирование. Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	
			Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации			
21			Организационные основы противодействия терроризму Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции.	Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	

				<p>Действия правоохранительных органов.</p> <p>Создание санитарных, или буферных, зон.</p> <p>Проведение переговоров с террористами.</p> <p>Контртеррористические (войсковые) операции.</p> <p>Информирование общественности о террористической акции.</p> <p>Окончание контртеррористической операции.</p>		
			<p>Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p>			
22			<p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы</p>	<p>Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов.</p> <p>Безопасные действия заложников</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p>	ПВ

23			Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
			Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
			Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
			Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека			
24			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания» Акция «Чистые руки»	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	ПВ

25			<p>Здоровый образ жизни и его составляющие .</p> <p>День здоровья</p>	<p>Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	ПВ
26			<p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</p>	<p>Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	

				<p>кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.</p>		
27			<p>Ранние половые связи и их последствия</p>	<p>Причины, последствия ранних половых связей.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	
28			<p>Инфекции, передаваемые половым путем</p>	<p>Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних</p>	<p>Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.</p>	

				половых связей и воздержание от случайных половых контактов.		
29			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	<p>Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.</p>	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
			Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья			
30			Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос.	

					Индивидуальный опрос.	
31			Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
32			Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
			Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
			Тема №11 Оказание первой помощи			

33			Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	
34			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приёме психоактивных веществ	Решение ситуационных задач. Текущий. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Итоговое тестирование.	

