

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»



РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 13  
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Бороздина О.С. Бороздина  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Ишимский городской  
общеобразовательный лицей  
им. Е.Г. Лукьянец»  
О.В. Афонасьева  
Приказ № ОД  
«30» августа 2021 г.



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	<b>Практикум по физике</b>
Учебный год	2021 - 2022
Класс	7-8
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1 час
Руководитель	Филатова Светлана Анатольевна, учитель физики

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление кружка: естественнонаучное.

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Национального проекта «Образование» (2019 – 2024г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Цель: развивать физическое мышление лицеистов, формирование целостного представления о мире и применение физических знаний в нестандартных и проблемных ситуациях.

Кружок позволяет:

- планомерно вести внеурочную деятельность по предмету;
- доработать учебный материал;
- различные формы проведения кружка, способствуют повышению интереса к предмету;

- рассмотрение более сложных заданий олимпиадного характера, способствует развитию логического мышления учащихся.

### Результаты освоения курса

#### Личностные:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
  - убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
  - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно - ориентированного подхода;
  - формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
  - потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
  - мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
  - компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).
- Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

#### Метапредметные:

**регулятивные** - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

#### **познавательные**

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

#### **коммуникативные**

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

**Предметные (на конец освоения курса):**

**Обучающиеся научатся:**

- проводить наблюдения физических явлений, измерять физические величины;
- понимание роли ученых нашей страны в развитии современной физики и влияния на технический и социальный прогресс;
- использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- решать задачи повышенного уровня сложности;
- применять знания в нестандартной ситуации;
- готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

**Воспитательные результаты**

**Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

приобретение знаний

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, проведение фронтальных исследовательских работ.

Формы контроля результатов первого уровня: выпуск школьной физической газеты.

**Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):**

Формы достижения результатов второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания исследовательского типа, для данного возраста;

- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодная итоговая познавательная игра.

**Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):**

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания исследовательского типа, для данного возраста;
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции.

**Программа рассчитана на 68 часов (34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе)**

Курс рассчитан на учеников изучающих предмет на углубленном уровне и интересующихся предметом учащихся. В результате учения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с дополнительной литературой и выделять главное.

#### Тематическое планирование 7 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
1.	Измерения физических величин	5	3	2
2.	Взаимодействие тел	10	6	4
3.	Давление.	6	4	2
4.	Простые механизмы	5	2	3
5.	Работа над исследовательскими	8	2	6

	проектами			
ИТОГО:		34 часа	17 часов (50%)	17 часов (50%)

#### Тематическое планирование 8 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
1.	Способы решения задач	3	1	2
2.	Тепловые явления	10	6	4
3.	ДВС и защита окружающей среды.	4	3	1
4.	Электрические явления	6	2	4
5.	Световые явления	5	3	2
6.	Работа над исследовательскими проектами	6	2	4
ИТОГО:		34 часа	17 часов (50%)	17 часов (50%)

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буров В.А. и др. Фронтальные экспериментальные задания по физике. М. «Просвещение» 1985г.
2. Лернер Г.И.. Решение школьных и конкурсных задач. Новая школа М. 1995г.
3. Лукашик В.И., Иванова Е.В.. Сборник школьных олимпиадных задач по физике 7-11 классов. М. «Просвещение» 2007г.
4. Лукашик В.И.. Физическая олимпиада.-М.»Просвещение» 1987г.
5. Практикум по физике в средней школе. Под редакцией А.А.Покровского. М.»Просвещение». 1982г.
6. Усова А.В., Бобров А.А. «Формирование учебных умений и навыков учащихся на уроках физики».
7. <https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2017/03/31/programma-kruzhka-po-fizike-yunyy-fizik-dlya-7-8-klassa>