

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»



РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 13
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Волф О.С. Бороздина
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ишимский городской
общеобразовательный лицей
им. Е.Г. Лукьянец»
О.В. Афонасьева
Приказ № 167 ОД
«01» сентября 2021 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	Рука помощи
Учебный год	2021 - 2022
Класс	10-11
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1 час
Руководитель	Чикотина Марина Викторовна, педагог-психолог

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Рука помощи» (волонтерский отряд), составлена в соответствии с:

– **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

– Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

– Национальным проектом «Образование» (2019 – 2024г.);

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

– Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности лицеистов подросткового возраста.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа адресована обучающимся **10 – 11** классов общеобразовательного лица. Программа рассчитана на 34 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Рука помощи» (волонтерский отряд) формируются следующие результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного образования:

Личностные:

- ориентация на здоровый образ жизни;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к оценке своей деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

Регулятивные:

- принимать и сохранять задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения педагога - психолога, товарищей, и других людей;

Познавательные:

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- овладение знаниями о ЗОЖ

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Среди целей и задач программы Волонтерского отряда «Рука помощи» выделим следующие:

Цель: создание условий для развития личности с ценностным отношением к своему физическому и психологическому здоровью, личности с активной жизненной и гражданской позицией.

Задачи:

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- формирование психологической подготовки волонтеров;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни.

Организация занятий

Занятия в рамках кружка «Рука помощи» проходят в кабинете № 26.

Оснащённость кабинета:

1. Мультимедиа
2. Экран
3. Компьютер
4. Фломастеры, краски, кисточки, ватман
5. Наглядные пособия (плакаты, стенд)
6. Методическая литература для педагога - психолога и учащихся

Режим занятий кружка представлен в таблице:

Расписание занятий	День недели	Время	Место проведения
	четверг	15.00 – 16.00	Кабинет №26

В деятельности Волонтерского отряда «Рука помощи» основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, самостоятельная работа, тренинговые занятия, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность. Программа содержит лекционные и практические занятия. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Ожидаемые результаты

по итогам реализации дополнительной образовательной программы

Ожидаемые коллективные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в социальных городских, лицейских акциях;

Ожидаемые индивидуальные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- ориентация на здоровый образ жизни;
- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как

способа самопознания и познания мира;

— формирование личностных качеств (ответственность, активность, исполнительность, трудолюбие, и др.);

— формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Вариантом оценки индивидуальных результатов обучающихся является мониторинг, а также диагностика проявившихся и формирующихся личностных качеств. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

Календарно - тематический план работы волонтерского отряда «Рука помощи»

№ п/п	Тема	Дата проведения		Часов
		по плану	по факту	
1	Могу ли я быть волонтером? Права и обязанности волонтера			1
2	Тренинговое занятие «Успешное общение»			1
3	Тренинговое занятие «Как вести себя в конфликте?»			1
4	Тренинговое занятие «Уверенность в себе»			1
5	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети - инвалиды и др.)			2
6	Дискуссия «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся»			1
7	Занятие «Толерантность и мы»			2
8	Занятие «Профилактика курения»			2
9	День борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»			1
10	Игра на развитие толерантности "Большой костер"			1
11	Тренинговое занятие «Отработка навыка говорить НЕТ»			1
12	Тренинговое занятие «Дискриминация наркомании»			2
13	Тренинговое занятие «Я в конфликтной ситуации»			1
14	Психологическая игра «Волшебная лавка»			1
15	Тренинговое занятие «Профилактика алкогольной и наркотической зависимости»			2
16	Тренинговое занятие «Ответственное поведение»			1
17	Занятие «Жизнь без конфликтов. Возможна ли она?»			2
18	Занятие «Об отзывчивости и равнодушии»			2
19	«Искусство публичных выступлений и владения аудиторией»			2
20	Акция «Послание человечеству»			1
21	Дискуссия «Привычки и здоровый образ жизни»			1

22	Подготовка к Международному дню семьи			2
23	Акция «Письмо Ветерану»			1
24	Занятие «Я – лидер »			2
25	Заключительное занятие. Подведение итогов работы			1
Всего				35 часов

Содержание тем программы

- **Могу ли я быть волонтером? Права и обязанности волонтера.** Подросткам предлагается анкета позволяющая оценить свою склонность к волонтерской деятельности. Психолог совместно с подростками обсуждает права и обязанности волонтера.
- **Тренинговое занятие «Успешное общение»**, в котором подросткам даются знания о способах успешного, эффективного общения с другими людьми и предлагается их отработать на практике.
- **Тренинговое занятие «Как вести себя в конфликте?»**, в котором подросткам даются знания о способах выхода из конфликта с другими людьми, и предлагается их отработать на практике.
- **Тренинговое занятие «Уверенность в себе»**, в ходе которого детям даются знания о способах уверенного поведения человека, и предлагается их отработать на практике.
- **Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети - инвалиды и др.)**. С подростками психолог обсуждает особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров.
- **Дискуссия «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся»**. Подростки дискутируют о человеческих пороках.
- **Занятие «Толерантность и мы»**. Психолог с подростками обсуждает, что такое толерантность и предлагает упражнения на развитие толерантности
- **Занятие «Профилактика курения»**. Психолог с подростками обсуждает, для чего люди курят, что происходит во время курения с человеком и как избежать этой пагубной привычки.
- **День борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»**
- **Игра на развитие толерантности "Большой костер"**
- **Тренинговое занятие «Отработка навыка говорить НЕТ»**. Подросткам предлагаются игровые проблемные ситуации, в которых они отработывают умение говорить нет.
- **Тренинговое занятие «Дискриминация наркомании»**. Психолог с подростками обсуждает тему наркомании, как не попасть в ловушку и не попробовать наркотики.
- **Тренинговое занятие «Я в конфликтной ситуации»**. в ходе которого подросткам даются знания о способах выхода из конфликта с другими людьми, и предлагается их отработать на практике.
- **Психологическая игра «Волшебная лавка»**
- **Тренинговое занятие «Профилактика алкогольной и наркотической зависимости»**. Психолог вместе с детьми обсуждают причины алкогольной и наркотической зависимости и способы профилактики.
- **Тренинговое занятие «Ответственное поведение»**. Психолог с подростками проигрывают ситуации, в которых нужно взять на себя ответственность.

- **Занятие «Жизнь без конфликтов. Возможна ли она?»**. Психолог вместе с детьми дискутируют о плюсах и минусах конфликта.
- **Занятие «Об отзывчивости и равнодушии»**. Психолог вместе с детьми дискутируют об отзывчивости и равнодушии.
- **«Искусство публичных выступлений и владения аудиторией»**. Психолог дает подросткам знания о «секретах» публичного выступления и предлагает каждому выступить на публике с определенной темой.
- **Акция «Послание человечеству»**
- **Дискуссия «Привычки и здоровый образ жизни»**
- **Подготовка к Международному дню семьи**
- **Акция «Письмо Ветерану»**
- **Занятие «Я – лидер»**. Психолог дает представления детям о том, кто такой лидер и предлагает упражнения для определения, развития лидерских качеств.
- **Заключительное занятие. Подведение итогов работы**

Список литературы

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.
7. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
8. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большеचाкинская средняя общеобразовательная школа», 2007.
9. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
10. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
11. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Электронно-программное обеспечение (по возможности)

- компьютер;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя физической культуры, для учащихся – на уровне ознакомления).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](http://volunteers.html)
и [/taxonomy/term/7237/all](http://taxonomy/term/7237/all)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](http://publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm](http://deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](http://ustav_vol.htm)

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Союз волонтерских организаций и движений [/](#)
8. Проект “[Эра милосердия прошла?](#)”
9. Волонтерское движение “Милосердие” [/](#)
10. Психологическая работа с волонтерами
[/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15](#)