

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»



РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 13
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Бору О.С.Бороздина
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ишимский городской
общеобразовательный лицей
им. Е.Г. Лукьянец»
О.В.Афонасьева
Приказ № 164 Од
О.В.Афонасьева 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	Вопросы анатомии
Учебный год	2021 - 2022
Класс	9
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1 час
Руководитель	Бужан Наталья Павловна, учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Вопросы Анатомии» по биологии для обучающихся 8 класса составлена на основе:

- **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Национального проекта «Образование» (2019 – 2024г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Программа кружка направлена на формирование у школьников понятия здоровья, как главной ценности человека, факторов влияющих на здоровье и способах его сохранить.

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**:

- понимание зависимости здоровья от факторов окружающей среды; приобретение умений и навыков, направленных на укрепление индивидуального здоровья.

Задачи курса:

- 1) способствовать формированию жизненной позиции и осознанному выбору профиля обучения в старшей школе
- 2) приобщать к самостоятельному пополнению знаний по этому направлению, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире
- 3) формировать экологическую и гигиеническую грамотность - важную составляющую культуры каждого человека
- 4) развивать познавательную - практическую направленность, свободу и творческую мысль
- 5) формировать обще-учебные умения работы с научно- популярной литературой

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Вопросы Анатомии» позволит повысить знания и умения учащихся, побуждая их к здоровому образу жизни и ответственности за окружающую среду. Определение ценности санитарно-гигиенических и экологических знаний в формировании личности позволит сформировать :

- осознание жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части биосферы
- разностороннее развитие личности учащихся: наблюдательности, устойчивого познавательного интереса, стремление к самообразованию и применению полученных знаний на практике
- формирование санитарно- гигиенической культуры, их экологического мышления и нравственности.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Вопросы Анатомии » рассчитана на 35 часов (1 учебный час в неделю)

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «Вопросы Анатомии»

В результате изучения данного курса ученик должен:

Знать:

1. Уровни здоровья человека
2. Влияние окружающей среды на особенности жизнедеятельности человека и на его здоровье
3. Значение медицинских исследований и рекомендаций в вопросах сохранения и укрепления здоровья
4. Знать методы оценки общественного здоровья. Понимать значимость здоровья на личном и общественном уровнях
5. Основные мероприятия по охране окружающей среды
6. Примеры влияния на здоровье человека различных причин (техногенные, антропогенные)
7. Биоэкологическую терминологию и символику, необходимую при составлении схем, решении задач, составлении проектов
8. Научную картину мира как компонент общечеловеческой культуры

Уметь:

1. Применять знания для оценки состояния окружающей среды своего города
2. Устанавливать причинно-следственные связи между образом жизни и здоровьем человека
3. Уметь представлять результаты мероприятий по охране природы и здоровья человека, своей школы и города
4. Уметь применять знания для оценки состояния окружающей среды своего города;
5. Пользоваться именными указателями при работе с научно-популярной литературой;
6. Составлять схемы, таблицы на основе работы с текстом.

Объяснять:

1. Влияние антропогенного фактора на экосистемы, биосферу, меры их охраны
2. Применение в процессе учебного познания понятий: экология, биосфера, экосистема антропогенный фактор, здоровый образ жизни и т.д.
3. Подготовку школьников к практической деятельности в области биологии, экологии и медицины
4. Установление гармоничных отношений с природой, со всем живым, как главной ценностью на Земле.
5. Объяснять важность здорового образа жизни
6. Влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человеческой деятельности
7. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Пропаганды здорового образа жизни.
2. Объяснения влияния экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека на его здоровье

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Содержание и структура курса отражают систему понятий биологии; отвечают закономерностям развития познавательных возможностей школьников, их интересов, способностей и запросов показывают природную сущность человека, среду его обитания и экологические факторы здоровья.

Основные направления курса:

- организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями
- усвоение теоретических сведений в связи с практической деятельностью учащихся при синтезе, анализе, сопоставлении фактов
- выработка навыков самоконтроля.

Введение (2ч).

Человек и его здоровье – главные ценности и приоритеты. Понятие о здоровье человека, уровнях здоровья, критериях оценки здоровья человека.

Тема 1. Человек и среда его обитания (13ч).

Окружающая среда как среда жизни человека.

Факторы окружающей среды, характер их воздействия на организм человека.

Физические, химические, природно-климатические и биологические факторы окружающей среды, особенности их влияния на человека. Исследования качества окружающей наземно-воздушной среды г. Ишима, методами биоиндикации.

Тема 2. Медицина, её роль в сохранении и укреплении здоровья человека (15ч.).

Медицина – область научной и практической деятельности по исследованию нормальных и патологических процессов в организме человека, различных заболеваний и патологических состояний, их лечению. Возрастные периоды жизни человека, факторы риска, на различных возрастных этапах. Определение биологического возраста и уровня физического развития школьников. Генетика и наследственные заболевания. Гигиена питания. Профилактика возникновения сердечнососудистых и опорно-двигательных заболеваний. Вредные привычки – их влияние на организм человека. Вредные вещества в доме, их источники и способы безопасного взаимодействия

Тема 3. Здоровое будущее России (4 часа).

Общественное здоровье, его значение и методы оценки. Факторы общественного здоровья Составление социального портрета здорового человека.

Перечень учебно – методического обеспечения.

Основная литература:

1. Учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательного учреждения под грифом, Допущено Министерством образования Российской Федерации: М.З.Федорова, В.С. Кучменко, Г.А.Воронина. Экология человека: Культура здоровья. – М.: Вентана-Граф, 2009

Дополнительная литература:

2. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. М.: Прогресс. Пангея, 1993г.
3. Н.Ф. Реймерс Среди закономерностей и ограничений. М.:Просвещение,2000г.
4. Проблемы экологии человека. М.:Наука,2008г
5. В.И. Сивоглазов Экология России. Москва «МДС»,2006г.
6. С.Ю.Модестов Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ. СПб: Акцент,2008
7. Г.П.Серов Экологическая безопасность населения и территорий РФ. Учебное пособие для учителя и студентов.
8. Ю.В.Новиков Природа и человек. М.: Просвещение, 1991г
9. В.А.Алексеев 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль «Академия развития»2008г.
10. Е.И. Кальченко Гигиеническое обучение и воспитание школьников. М.: Просвещение, 2004г.
11. А.А. Минх Методы гигиенических исследований. М.:Медицина, 2001г.
12. Л.П. Анастасова « Человек и окружающая среда». М.: Просвещение , 2006г.
13. Батмангхелидж Ф. Вода для здоровья
14. Г.А.Воронина. Экология человека: Культура здоровья. – М.: Вентана - Граф, 2009.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Тип урока
Введение			
1,2	Человек и его здоровье: главные ценности и приоритеты	2	Объяснение нового материала
Тема 1. Человек и среда его обитания (10ч.)			
3	Окружающая среда как среда жизни человека	1	Объяснение нового материала
4	Факторы окружающей среды, характер их воздействия на организм человека	1	Объяснение нового материала
5,6	Физические параметры окружающей среды, их влияние на здоровье человека	1	Объяснение нового материала
7,8	Химическое загрязнение окружающей среды	2	Объяснение нового материала. Учебный фильм.
9	Природно-климатические условия жизни	1	Объяснение нового материала
10	Мониторинг окружающей среды	1	Объяснение нового материала
11,12	Исследование качества наземно-воздушной среды г. Ишима	2	Лабораторная работа №1
13,14	Биологическое загрязнение окружающей среды. Инфекционные болезни.	2	Объяснение нового материала
15,16	Проекты по теме «Здоровье человека и среда его обитания»	2	Зачет, в форме защиты проектных работ.
Тема 2. Медицина, её роль в сохранении и укреплении здоровья человека			
17	Медицина - наука о здоровье человека	1	Объяснение нового материала
18	История медицины	1	Объяснение нового материала
19	Возрастные периоды жизни человека	1	Объяснение нового материала
20	Определение биологического возраста человека	1	Лабораторная работа №2
21,22	Оценка уровня физического развития школьников	2	Лабораторная работа №3

23,24	Генетика и наследственные заболевания человека	2	Объяснение нового материала. Учебный фильм
25,26	Гигиена питания	2	Объяснение нового материала
27	Профилактика нарушений опорно-двигательной системы	1	Презентация
28	Профилактика нарушений работы сердечнососудистой системы	1	Лекция
29	Вредные привычки, их влияние на организм человека	1	Лекция
30	Экология человека	1	Учебные проекты
Тема 3. Здоровое будущее России			
32	Общественное здоровье, его значение и методы оценки	1	Лекция
33	Факторы риска общественного здоровья	1	Презентация
34	Портрет здорового человека	1	Практическая работа
35	Я выбираю здоровый образ жизни!	1	Тестирование

Темы учебно-исследовательских проектов.

1. Температура, как экологический фактор, адаптации организма к изменению температурного режима.
2. Гипоксия, ее влияние на организм человека.
3. Атмосферный состав воздуха. Влияние основных загрязнителей на здоровье человека.
4. Загрязнители поверхностных и грунтовых вод.
5. Атмосферное давление и его влияние на жизнедеятельность человека.
6. Факторы, влияющие на уровень рождаемости и смертности. Депопуляция населения.
7. Возрастная структура населения.
8. Демографическая ситуация в России. Демография и социально-экономические процессы.
9. Факторы городской среды. Экология и здоровье человека. Актуальность проблемы состояния здоровья человека.
10. Определение здоровья. Основные методы изучения здоровья.
11. Оценка воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.
12. Здоровье населения и общественное развитие.
13. Влияние природных факторов на здоровье населения. Климат, погода и здоровье.
14. Периодические изменения в природе и их влияние на здоровье человека.
15. Биоритмы человека.
16. Микроэлементы и их дефицит в питании человека.
17. Влияние промышленных загрязнений природной среды на здоровье человека.
18. Глобальная стратегия Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по достижению здоровья для всех в XXI веке.
19. Роль радиационного фактора в формировании экологии и здоровья человека. Естественный радиационный фон.
20. Питание как фактор экологии человека. Экологические проблемы питания современного человека.
21. Проблемы безопасности пищевых продуктов, полученных с помощью биотехнологии.
22. Политика по охране окружающей среды, экологии и здоровью человека в России и других государствах.