

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима**

**МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ЛМО  
гуманитарного цикла

Протокол №4 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

На педагогическом  
совете лицея

протокол педсовета №11 от  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МАОУ ИГОЛ

им. Е.Г. Лукьянец  
от «30» августа 2023 г.  
№173од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Знаю закон, имею право»**

для обучающихся 7 класса

**Ишим, 2023**

## Пояснительная записка

### I. Планируемые результаты:

- Систематизация знаний, мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, дальнейшее развитие умений коммуникации.
- Ценностное ориентирование, основанное на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ.
- Формирование правовой культуры у школьников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно - правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
- Реализация обществоведческого аспекта образования, в целях обеспечения формирования активной гражданской позиции у учащихся. Правовые знания как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу.
- Углубление и совершенствование знаний по правовым темам курса «обществознания», развитие умений и навыков работы с проблемно-познавательными заданиями, умение систематизировать, анализировать информацию, логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы.
- Учащиеся должны уметь:
  - давать самостоятельную оценку событиям, обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
  - прогнозировать результат противоправного поведения несовершеннолетних;
  - определять представителей юридических профессий;
  - вести конструктивную дискуссию, отстаивать свои взгляды;
  - составлять соответствующие юридические документы.использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - объяснения сложившихся норм социального поведения, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
  - полноценного выполнения типичных социальных ролей, самостоятельной постановке новых задач и проектированию собственной деятельности;
  - осознания необходимости личного выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
  - решения правовых задач на примерах конкретных ситуаций;
  - актуализировать потребность в саморазвитии, эффективного сотрудничества и продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

### II. Содержание программы.

#### Вводное занятие (1 час)

Знакомство с курсом обществознания.

#### Раздел 1. Я-ребенок-человек (19 часов)

##### Тема 1. Знаю свои права с детства (2 часа)

Познакомить детей с идеей возникновения прав ребенка, с принятыми соответствующими документами.

**Тема 2. Имею право на жизнь (1 часа)**

Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни.

**Тема 3. Мой дом – моя крепость (2 часа)**

Формировать представление о праве человека на свое имущество; учить цивилизованно отстаивать это право.

**Тема 4. Отдых с пользой (1 час)**

Расширить знания детей о праве на отдых и оздоровление.

**Тема 5. Семья ячейка общества (2 часа)**

Познакомить детей с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи; дать элементарные представления о механизме защиты прав ребенка.

Формировать уважительное отношение к семье, правам членов семьи и окружающих людей.

**Тема 6. Казнить нельзя, помиловать (2 часа)**

Способствовать осознанию ребенком права на неприкосновенность его личности, формировать умение отстаивать свое право на защиту от физического и психического насилия.

**Тема 7. Кто я такой? (2 часа)**

Помочь учащимся проявить свою индивидуальность, учить проявлять заботу о ближнем.

**Тема 8. Зачем надо учиться (2 часа)**

Расширить знания школьников о праве на образование.

**Тема 9. Все профессии важны, все профессии нужны (1 час)**

Познакомить школьников с правом на труд.

**Тема 10. В гостях у доктора (2 часа)**

Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

**Тема 11. Делу время (1 час)**

Уточнить представления школьников о понятиях “непосильный труд”, “самообслуживание”, “эксплуатация детского труда”. Формировать осознание того, что труд является главным источником материальных благ.

**Тема 12. Обобщающее занятие по разделу “Я-ребенок-человек” (1 час)**

Систематизировать, обобщить и закрепить знания о правах ребенка, полученные на занятиях, подчеркнуть значение знания своих прав.

**Раздел 2. Защита прав ребенка (7 часов)**

**Тема 1. Справедливости – да! (1 час)**

Учить детей замечать нарушения прав человека.

**Тема 2. Маленький, да удаленький (1 час)**

Учить детей цивилизованно защищать и отстаивать свои права.

**Тема 3. Твое мнение (1 час)**

Расширять знания учащихся о том, что означает слово “мнение”, учить культурно высказывать свое мнение, уважать мнение других людей.

**Тема 4. Спорить надо по правилам (1 час)**

Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами.

**Тема 5. Мои права – моя свобода (1 час)**

Развивать у учащихся осознанное понимание понятия свобода в реальной человеческой жизни.

**Тема 6. Жить достойно со знанием права (2 часа)**

Закрепить знания о правах человека, учить применять полученные знания на практике.

**Раздел 3. Обязанности свои знаю (4 часа)**

**Тема 1. Можно ли быть свободным без ответственности? (1 час)**

Формировать понятие “ответственность”, показать значимость понятий “свобода” и “ответственность” в жизни человека.

**Тема 2. Обязанности школьника и устав школы (2 часа)**

Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика.

**Тема 3. Обобщающее занятие по разделу “Обязанности свои знаю” (1 час)**

Воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям. Показать школьникам единство прав и обязанностей, все люди имеют равные права.

**Раздел 4. Основы российского законодательства (2 часа)**

**Тема 1. Счастье твое закон бережет (1 час)**

Систематизировать и актуализировать основные понятия курса о правах человека.

**Тема 2. Мои права (1 час)**

Обобщить знания законодательной базы, полученные на занятиях. определять основное назначение права в обществе, объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право».

**Итоговое занятие (1 час)**

Обобщить знания, полученные на занятиях. Защита проектов.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности, УУД
1	<b>Вводное занятие</b> Знакомство с курсом обществознания.	1	<p>Знать основные понятия и термины, используемые в обществоведческом курсе; выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к правовым вопросам; решать проблемные задачи. Уметь анализировать информацию; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений. Самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимую информацию (законодательные акты, справочники, электронные и Интернет-ресурсы). Сопоставлять, отбирать и проверять информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование) Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; оценивать различные суждения; применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.</p> <p>Иметь относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека; знать базовые ключевые понятия обществознания в объёме основной школы; уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные,</p>
<b>Раздел 1. Я – ребенок – человек.</b>		<b>19</b>	
2 3	<b>Знаю свои права с детства.</b> Познакомить детей с идеей возникновения прав ребенка, с принятыми соответствующими документами.	2	
4	<b>Имею право на жизнь.</b> Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни.	1	
5 6	<b>Мой дом – моя крепость.</b> Формировать представление о праве человека на свое имущество; учить цивилизованно отстаивать это право.	2	
7	<b>Отдых с пользой.</b> Расширить знания детей о праве на отдых и оздоровление.	1	
8 9	<b>Семья ячейка общества.</b> Познакомить детей с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи; дать элементарные представления о механизме защиты прав ребенка. Формировать уважительное отношение к семье, правам членов семьи и окружающих людей.	2	
10 11	<b>Казнить нельзя, помиловать.</b> Способствовать осознанию ребенком права на неприкосновенность его личности, формировать умение отстаивать свое право на защиту от физического и психического насилия.	2	
12 13	<b>Кто я такой?</b> Помочь учащимся проявить свою индивидуальность, учить проявлять заботу о ближнем.	2	
14 15	<b>Зачем надо учиться.</b> Расширить знания школьников о праве на образование.	2	

16	<b>Все профессии важны, все профессии нужны.</b> Познакомить школьников с правом на труд.	1	соотносить их с собственными знаниями); уметь давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить проектную работу применяя полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам.
17	<b>В гостях у доктора.</b>	2	
18	Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание.		
19	<b>Делу время.</b> Уточнить представления школьников о понятиях “непосильный труд”, “самообслуживание”, “эксплуатация детского труда”. Формировать осознание того, что труд является главным источником материальных благ.	1	
20	<b>Обобщающее занятие по разделу “Я-ребенок-человек”.</b> Систематизировать, обобщить и закрепить знания о правах ребенка, полученные на занятиях, подчеркнуть значение знания своих прав.	1	
<b>Раздел 2. Защита прав ребенка.</b>		<b>7</b>	
21	<b>Справедливости – да!</b> Учить детей замечать нарушения прав человека.	1	
22	<b>Маленький, да удаленький.</b> Учить детей цивилизованно защищать и отстаивать свои права.	1	
23	<b>Твое мнение.</b> Расширять знания учащихся о том, что означает слово “мнение”, учить культурно высказывать свое мнение, уважать мнение других людей.	1	
24	<b>Спорить надо по правилам.</b> Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами.	1	
25	<b>Мои права – моя свобода.</b> Развивать у учащихся осознанное понимание понятия свобода в реальной человеческой жизни.	1	
26	<b>Жить достойно со знанием права.</b> Закрепить знания о правах человека, учить применять полученные знания на практике.	2	
27			
<b>Раздел 3. Обязанности свои знаю.</b>		<b>4</b>	

<b>28</b>	<b>Можно ли быть свободным без ответственности?</b> Формировать понятие “ответственность”, показать значимость понятий “свобода” и “ответственность” в жизни человека.	1	
<b>29</b> <b>30</b>	<b>Обязанности школьника и устав школы.</b> Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика.	2	
<b>31</b>	<b>Обобщающее занятие по разделу “Обязанности свои знаю”</b> Воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям. Показать школьникам единство прав и обязанностей, все люди имеют равные права.	1	
<b>Раздел 4. Основы российского законодательства</b>		<b>2</b>	
<b>32</b>	<b>Счастье твое закон бережет.</b> Систематизировать и актуализировать основные понятия курса о правах человека.	1	
<b>33</b>	<b>Мои права.</b> Обобщить знания законодательной базы, полученные на занятиях. определять основное назначение права в обществе, объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право».	1	
<b>Итоги</b>		<b>1</b>	
<b>34</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Обобщение знаний, полученных на занятиях. Защита проектов.	1	

