ПРИНЯТО

На педагогическом совете МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец Протокол №9 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец А.Ю.Прокопьева-Ротермиль «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец О.В. Афонасьева Приказ №180од от «02» сентября 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

МАОУ «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7-8 классах – 32 часа, в 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Информатика, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Специфика лицея заключается в реализации технологического, естественно-научного, гуманитарного направлений с дополнительным (расширенным) изучением математики, биологии, физики, русского языка, обществознания. На уровне основного общего образования выделены классы

- математического направления, в которых оно реализуется через расширение содержания курса математики и внеурочную деятельность. В основном общем образовании преподавание математики основывается на принципе дифференциации: в 5 кл., 6 кл., 8 кл., 9 кл. внутриклассная дифференциация.
- естественно-научного направления, в которых оно реализуется через расширение содержания курса биологии ивнеурочную деятельность. В основном общем образовании преподавание биологии основывается на принципе дифференциации: в 5 кл., 7 кл., 8 кл., 9

кл. – внутриклассная дифференциация.

- гуманитарного направления, в которых оно реализуется через расширение содержания курса русского языка, обществознания ивнеурочную деятельность. В основном общем образовании преподавание русского языка, обществознания основывается на принципе дифференциации: в 7 кл., 8 кл., 9 кл.— внутриклассная дифференциация.

Таблица 1

Объём часов по уровням обучения по ФГОС

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий(за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 класс (5 лет)	5058-5848	до 1750
			часов

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозной культуры и светской этики» начальной школы. Учебный предмет ОДНКНР реализуется в 5, 6 классах через урочную деятельность.

При получении основного общего образования методологической основой является формирование научной картины мира.

В целях обеспечения дальнейшего развития в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 03.04.2012 №Пр- 827, в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012г №2162-рп учебным планом предусмотрены часы, позволяющие обеспечить дополнительную подготовку по предметной специализации математика, биология, обществознание, русский язык.

В 5A,Б, 6A,Б – 1 час в неделю компонента образовательной организации направлены на расширение курса математики. Углубление данной специализации предполагается через введение элективных курсов в 5,6 классах «За страницами учебника математики», в 7A,Б классе «Задачи из реальной практики», в 8A,Б, 9A,Б классах «Практикум по математике».

В 5А,Б классе, с учетом запроса обучающихся, изучается курс по биологии «Мир вокруг нас». В 7 классах в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях повышения качественной успеваемости и ранней профилизации предусмотрены элективные курсы по выбору:

- элективный курс по физике «Занимательная физика»;
- элективный курс по биологии «Многообразие растений»;
- элективный курс по обществознанию «Закон знаю, имею. право»;
- элективный курс по русскому языку «Дружим с грамматикой»
- элективный курс по математике «Задачи из реальной практики».

Во всех 8-х и 9-х классах в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки во внеурочной деятельности предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать ходе государственной итоговой аттестации:

• элективный курс по физике «Занимательная физика»;

- элективный курс по биологии «Мир животных»;
- элективный курс по обществознанию «Человек и общество»;
- элективный курс по русскому языку «Дружим с грамматикой»
- элективный курс по математике «Реальные задачи математики».

Реализуя программу основного общего образования, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности преподаются краеведческие модули в рамках учебных предметов федерального компонента: в VI классе «География» – 7 часов в год и «Биология» – 7 часов в год, в VIII классе «Музыка» – 4 часа в годи «Технология» – 4 часа в год, в IX классе «История» – 7 часов в год.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю, третий час «Физической культуры» организуется в рамках внеурочной деятельности, что позволяет учитывать состояние здоровья обучающихся, повышать их двигательную активность и формировать правильную осанку.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов. Учебный план на 2024-2025 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детейинвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам. Для них разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;
- трансформацию урока, которая предполагает:
 - ✓ развитие детей через интеграцию предметов;

- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- √ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приёмов;
- ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
- развитие среды обучения.
- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
 - ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
 - ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и обучающихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
4	5	Биология	4 часа
ž		География	4 часа
喜	6	Биология	4 часа
B		География	4 часа
ဋိ	7	Биология	4 часа
鱼		География	7 часов
- -		Физика	7 часов
Š	8	Биология	7 часов
Ę.		География	7 часов
Ž		Физика	7 часов
6		Химия	7 часов
Экологическое направление	9	Биология	7 часов
ന		География	7 часов
		Физика	10 часов
		Химия	7 часов
	5	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	10 часов
		История	7 часов
Z	6	Музыка	4 часа
e H		4 часа	
6		Технология	7 часов
pa		Литература	10 часов
a⊓		История	7 часов
Краеведческое направление	7	Музыка	4 часа
Š		И3О	4 часа
GC		Информатика	4 часа
4		Технология	7 часов
Be		Литература	7 часов
ae	8	Музыка	4 часа
ᅐ		И3О	4 часа
		Информатика	4 часа
		Технология	4 часа
		Литература	7 часов
	9	Информатика	4 часа
		Литература	10 часов

История	10 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

- 1.Устные:
- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.
- 2. Письменные:
- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
 - написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
- 3. выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
 - компьютерное тестирование;
- -онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
 - выполнение интерактивных заданий и т.п.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации в V-VIII классах определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец", утвержденным приказом директора МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец и утверждаются приказом директора МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится два раза в год (зимняя и летняя сессии), в 9 классах – 1 раз в год (зимняя сессия) в соответствии с «Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

установлении их форм, периодичности и порядка Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»» как письменно, так и устно согласно таблице 1.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- письменная контрольная работа;
- тестирование;
- диктант;
- изложение:
- сочинение.

Формами проведения устной аттестации являются:

- по билетам;
- собеседование;
- защита реферата (исследовательской, проектной работы).

Таблица 1.

Предмет		Формы г	промежуточной а	аттестации		
	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устное собеседование	Тестирование в формате ОГЭ	
Литература Иностранный язык (английский)	По итогам четверти, года По итогам четверти, года	По итогам четверти, года По итогам четверти, года	По итогам четверти, года По итогам четверти, года	По итогам четверти, года Тестирование, устно	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося)	
					или по итогам четверти	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Тестирование в формате ОГЭ	
Геометрия			Смотр знаний (устно, по билетам)	Смотр знаний (устно, по билетам)	Тестирование в формате ОГЭ	
Статистика и вероятность			По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	
Информатик а			По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти	
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося)	

					или по итогам	
					четверти	
Обществозна ние		По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти	
География	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти	
Физика			По итогам четверти, года	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти	
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти	
Химия				Тестирование в формате ОГЭ (по выбору обучающегося) или по итогам четверти	Тестирование в формате ОГЭ (по выбору учащегося) или по итогам четверти	
Музыка	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года		
Изобразител ьное искусство	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года			
Физическая культура	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	
Основы безопасности и защиты Родины				По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	
Труд (технология)	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	По итогам четверти, года	По итогам четверти, года				

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»

на 2024 – 2025 учебный год для V-IX классов при пятидневной учебной неделе (обновленные ФГОС ООО, ФОП

Предметная область	Учебный предмет/курс				Кол	ичество ч	асов в не	еделю			
		5a	56	6a	66	7a	76	8a	86	9a	96
		Обязат	ельная ч	асть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
предметы	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
предметы	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	8a 86 9a 96 3 3 3 3 3 3 3 3 0 0 0 0 3 3 3 3 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 31 31 32,5 32,5	0		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
защиты Родины	Родины										
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
нравственной культуры	культуры народов России										
народов России											
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32,5	32,5
	Часть, формируемая	участни	ками обр	разовател	тьных от	ношений					
Наименование учебного курса	a										
ЭК по математике		1	1	1	1	0	1				0,5
ЭК по русскому языку		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

ЭК по физике, биологии, химии	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
ЭК по обществознанию	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	32	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122

Учебный план на параллелях 5-9 классов в связи с внедрением ФГОС на ступени основного общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности через следующие направления работы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.