

## Демоверсия КИМа по обществознанию для поступления в 10 СГ класс

### Задание 1 (2 балла)

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Страта; доход; власть; демократия; собственность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

### Задание 2 (1 балл)

О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

- 1) в самоконтроле
- 2) в самореализации
- 3) в самопознании
- 4) во власти

### Задание 3 (1 балл)

Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.  
Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Задание 4 (1 балл)

Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное
- 2) высшее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) среднее общее

### Задание 5 (1 балл)

Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) плановая организация производства
- 4) многообразие форм собственности

### Задание 6 (1 балл)

Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.  
Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 7 (1 балл)**

Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

**Задание 8 (2 балла)**

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) логичность и доказательство выводов Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир В) вера в сверхъестественное Г) строгое следование ритуалам Д) объективное отражение действительности	1) религия 2) наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 9 (1 балл)**

Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Черты сходства	Черты отличия

**Задание 10 (1 балл)**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
Революция	Коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
	Усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни посредством ряда постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальных основ

### **Задание 21 (2 балла)**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Религия — то, что делает человеческую жизнь осмысленной. Это происходит благодаря тому, что религия даёт картину мира, в которой несправедливость, страдание, смерть, всё то, что сокрушает надежды, всё это оказывается обладающим значением и смыслом. Если страдания и смерть имеют значение, если человек знает, в чём оно, то у него появляется сила жить, преодолевая страдания. Сильным делает человека знание того, зачем он живёт. Религия ориентирована на то, чтобы показать, что значат те или иные события человеческой жизни.

Религия помогает понять людям, кто они есть, показывая значение той группы, к которой они принадлежат, среди других людей, населяющих наш мир. Можно сравнить религию в этом её качестве с тем, как действует клей: она помогает людям осознать себя как общность, скреплённую едиными ценностями и общими целями.

Делая священными нормы и ценности общества, религия способствует также его стабильности. Религия выполняет эту функцию, устанавливая нормы, которые полезны для данной социальной структуры и создают предпосылки для того, чтобы человек выполнял моральные обязательства. Поскольку всё же эти запреты нарушаются людьми, большинство религий располагают способами восстановления и поддержания стремления к соблюдению обязательства — очистительные и искупительные обряды, которые могут разряжать, снимать чувство вины или усиливать его.

*(По В.И. Гарадже)*

### **Задания 22 (3 балла)**

В чём, по мнению автора, проявляется объединяющая функция религии? Опираясь на обществоведческие знания, приведите два примера выполнения религией данной функции.

**Итого: по обществознанию 15 баллов**

**Критерии оценки:** 15 - 14 баллов - «5»  
13 – 11 баллов – «4»  
10 – 8 баллов - «3»  
7 и менее баллов - «2»